



GUIÃO DE ENTREVISTA



TEMA: Trabalho Colaborativo

ENTREVISTADOS: Educadoras do Jardim de Infância O Palhaço – Ano Lectivo 2008-09

OBJECTIVO GERAL: Conhecer o impacte do trabalho colaborativo nas práticas educativas de cada educador de infância.

DATA DE REALIZAÇÃO: Julho 2009

Designação dos Blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legitimação da entrevista e motivação das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Legitimar a entrevista e motivar as entrevistadas • Justificar o tema e a entrevista, incentivando a colaboração das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar as entrevistadas sobre o trabalho em curso (âmbito, responsáveis, objectivos, metodologia) • Informar acerca dos principais objectivos da entrevista • Solicitar a colaboração das entrevistadas para a consecução do estudo a realizar • Garantir a confidencialidade das informações e o anonimato das entrevistadas • Solicitar autorização para gravação áudio da entrevista • Colocar à disposição das entrevistadas os resultados da investigação • Agradecer a ajuda e colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 minutos

<p style="text-align: center;">B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiniões das entrevistadas sobre o conceito de Colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a opinião das entrevistadas sobre o conceito de Colaboração: seus atributos, eventuais diferenças e mudanças de concepções ao longo do processo de intervenção 	<ul style="list-style-type: none"> • No início quais os significados que atribuía ao conceito de colaboração e de cooperação? • Após ter realizado um trabalho colaborativo com as outras educadoras, qual o significado que lhe atribui? 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 minutos
<p style="text-align: center;">C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práticas colaborativas das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer como pensam as entrevistadas sobre as suas práticas colaborativas ao longo do processo • Caracterizar e avaliar o trabalho colaborativo proposto que cada grupo realizou entre si 	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar as sessões de trabalho colaborativo proposto, costumava realizar esse tipo de trabalho na sua prática diária com as suas colegas? • De que forma desenvolvia esse tipo de trabalho? Dê exemplos. • Se sim, diga se o trabalho colaborativo que desenvolve é por sua iniciativa ou proposto por outro? • Como decorreu o trabalho colaborativo proposto pela coordenadora? • Como avalia esse trabalho? Em que é que se fundamenta? • Sentiu dificuldades no trabalho colaborativo? • Se sim, quais? • Essas dificuldades foram ultrapassadas? Se sim, como? • E sentiu algumas potencialidades nessa colaboração? Se sim, especifique. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 minutos

		<ul style="list-style-type: none"> • Considera possível continuar este trabalho no próximo ano lectivo? • Pensa ser possível tornar este trabalho mais abrangente? De que forma? 		
D	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação das sessões de formação colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a avaliação das educadoras em relação às sessões propostas 	<ul style="list-style-type: none"> • Como avalia o contributo das sessões propostas para as suas práticas? • Ao nível da colaboração, sentiu que desenvolveu algumas competências durante as sessões? Se sim, quais? 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 minutos
E	<ul style="list-style-type: none"> • Mudança de práticas educativas das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o que após o trabalho prático de cada educadora, vai ou foi ao encontro das expectativas iniciais das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho colaborativo que desenvolveu levou a ter que mudar algumas das suas práticas pedagógicas? Como? Especifique. • Esse trabalho foi ou vai ao encontro das suas expectativas iniciais? 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 minutos

Muito obrigada pela sua disponibilidade em ter sido entrevistada.

Patrícia Paramos