A visão da Escola pela Comunidade Educativa- Estudo de caso: Escolas nº 970, 9085 e 9131- Zango (Viana), Angola

|  |  |
| --- | --- |
|   Tomé PenaMestre pela Universidade de Évorapenatome@gmail.com | Marília Sota FavinhaUniversidade de ÉvoraÉvora, Portugalmfavinha@uevora.pt |
|  |  |

# Resumo

O presente trabalho de investigação, tem como objetivo estudar a forma como a Escola é vista pela comunidade educativa, tendo como referência as escolas n°s 970, 9085 e 9131, todas localizadas na Comuna do Zango, Município de Viana, Província de Luanda.

Tendo em conta o objetivo geral da dissertação e as questões de partida desta investigação, optámos por uma metodologia quantitativa, na forma de inquérito por questionário, porque se pretendia fazer um estudo que envolvia uma amostra de relativa dimensão e diversificada.

Dos resultados obtidos constatou-se que os profissionais ligados à educação, assim como os munícipes de uma maneira geral, estão preocupados com o verdadeiro papel da Escola, devido às debilidades existentes no sistema de educação e ensino em Angola. Assim sendo, reçalta a necessidade de um maior envolvimento dos diferentes atores educativos, com vista não só a melhorar o processo de educação no país, mas também, mudar a forma de perceção da Escola pela comunidade educativa.

Constatou-se, ainda, que a escola tem sido vista apenas como um local apropriado para o ensino-aprendizagem deixando de parte outras componentes de natureza educativa, para as quais os atores acima mencionados deveriam concentrar a sua atenção, visando a melhoria do grau de perceção que a Comunidade Educativa deve ter da Escola.

*Palavras-chave: Escola, Comunidade Educativa, Conceções e Representações.*