**![Descrição: C:\Users\Marilia Cid\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\JC4GD4WO\logoue[1].jpg]() Entrevistadora (E) - Coordenadora pedagógica (P4)**

|  |
| --- |
| **Perfil do Entrevistado** |
| **01** |  Sexo1( ) Masculino 2( x ) Feminino |
| **02** | Idade 1 ( ) Até 29 anos 2 ( ) De 30 a 34 anos 3 ( ) De 35 a 39 anos  4 ( ) De 40 a 44 anos 5 (x) Acima de 45 anos |
| **03** | Grau acadêmico mais elevado( ) Magistério ( ) Superior incompleto ( ) Superior completo ( x) Especialização ( ) Mestrado ( ) Doutorado   |

4. Entrevistador. Descreva a sua trajetória formativa em relação EA.

R. P4. Coordenadora Educacional. Na área ambiental não, Mas eu já trabalhei muito as questões ambientais, a educação ambiental e a base é o primeiro passo então agente vem mostrando para a criança, a importância de trabalhar o meio ambiente a questão de o lixo o apontar do lápis!

5. E. Você considera que o espaço de sua escola está sintonizado com a sustentabilidade socioambiental? Sim ou não?

R. P4. Sustentabilidade não consegue interpretar...

6. E. Se não. Como transformar?

R. P4. Olha tem que ser primeiro agente mesmo para passarmos com esse aluno, deve-se trabalhar na base quando chega na fase adulta fica mais difícil e não fizer fica difícil.

7. E. O que você entende por meio ambiente?

R. P4. Professora é tudo o que nos cerca, até o ar que agente respira.

8. E. Qual a sua concepção sobre a EA?

R. P4. Vou lhe dizer o que foi me passado quando eu era criança, era a árvore o ar que respiramos! Plantas....

9. E. Qual o seu entendimento sobre a sustentabilidade?

R. P4. Não eu ainda não tinha parado para pensar nesse tema da sustentabilidade.

10. E. Como você visualiza as problemáticas do meio-ambiente na comunidade onde sua unidade escolar se insere?

R. P4. Eu percebo que as questões ambientais estão bem difíceis, sem macro drenagem, algumas casas eu vejo muito lixo, mato e a comunidade não preserva e acumula muito lixo.

11. E. Qual a repercussão que a EA promoveu perante as questões ambientais em relação à comunidade escolar.

R. P4. Aquele projeto deu certo, e foi muito bom, foi uma pena que foi só uma ação e parou.

12. E. Que resultados você visualiza com relação à EA, na comunidade em que sua escola está inserida?

R. P4. Não consegue visualizar resultado.

13. E. Você tem conhecimento sobre a legislação e politicas públicas ligadas à educação ambiental?

R. P4. Não conheço17. E. Se sim. Quais?

R. P4. Não...

14. E. Conhece o Plano Nacional de EA - Lei 9.795/99?

R. P4. Não.

15. E. Se sim. Como ela está relacionada ao seu trabalho de EA realizado na escola

R. P4. Não houve resposta.

16. E. Tem conhecimento sobre o Artigo 225 da Constituição Federal de 1988?

R. P4. Não reconheço assim pelo artigo e nem pelo numero das Leis.

17. E. Se sim. Que contribuição essa lei traz para a EA?

R. P4. Não conseguiu relacionar.

18. E Conhece os PCNs da EA?

R. P4. Conheço... Ficou reticente...

19. E. Se sim. Que aspecto dos PCNs você considera relevante para a prática na EA.

R. P4. Não consegue relacionar...

20. E Até março de 2013. Você já tinha conhecimento sobre a Conferência Infanto Juvenil, Com – Vida, Agenda 21 na escola?

R. P4. Não conhecia.

21. E Quais são os programas, projetos, ações ou atividades ligadas a EA, que estão em andamento na sua unidade escolar?

R. P4. Mais Educação... Mais eu não tenho certeza.

22. E. Como você está ligado diretamente a alguma destas ações de EA?

R. P4. Nós fizemos algumas ações.

23. E Ao longo do ano letivo quais as atividades rotineiras realizadas na área da EA?

R. P4. Não está diretamente envolvendo o terceiro turno.

24. E. As vertentes interdisciplinaridade e transversalidade fazem parte da prática da E A realizada na escola?

R. P4. Sinceramente.... Não!

25. E. A escolha dos temas de EA está relacionada com a realidade local?

R. P4. Sim

E. Esses temas estão vinculados à realidade global.

R. P4. Não

27. E. Você visualiza em sua unidade escolar, a participação de todos os componentes da Comunidade Escolar nos processos formulativos do PPP desta escola?

R. P4. Não

E. Você esteve presente na elaboração de alguma atividade ligada à EA em sua escola?

R. P4. Não, normalmente esses planejamentos acontecem durante o dia eu trabalho em Barcarena e só me repassam.

28. E. Como a escola envolve a participação da comunidade nas ações relacionadas à EA?

R. P4. Não é trabalhada a questão ambiental nem com a comunidade, por exemplo, não se trabalha guardar os materiais. Eu não vejo que seja trabalhada a questão ambiental durante o Círio, durante sete de setembro, por exemplo, após esses eventos os materiais como isopor e cartazes são jogados na rua e se transformam em lixo. Não é valorizado e nem preservado.

29. E. Você está disposta e disponível a tomar parte neste tipo de discussão que leve a elaboração de propostas em EA para o PPP de sua escola?

R. P4. Estou sim com certeza.

30. E. Você gostaria de acrescentar algum questionamento que não tenha sido devidamente abordado?

R. P4. Olha... ! Eu aprendi muito com você durante essa conversa e gostaria que você trouxesse mais essas questões pra escola.