Entrevistadora (E) Coordenadora pedagógica (P1)

Perfil do Entrevistado	
01	Sexo 1 ( ) Masculino 2 (x) Feminino
02	Idade 1 ( ) Até 29 anos 2 ( ) De 30 a 34 anos 3. ( ) De 35 a 39 anos 4 ( ) De 40 a 44 anos 5 (x) Acima de 45 anos
03	Grau acadêmico mais elevado ( ) Magistério ( ) Superior incompleto ( ) Superior completo (x) Especialização ( ) Mestrado ( ) Doutorado

4. Entrevistador. Descreva a sua trajetória formativa em relação EA.

R. P1. Participei de várias conferências e concorri a delegada, depois fiz especialização em Urbanismo e meio ambiente e comecei fazer vários documentos no campo de EA.

5. E. Você considera que o espaço de sua escola está sintonizado com a sustentabilidade socioambiental? Sim ou não?

R. P1. Sim, esta sintonizada com as questões socioambientais – Mas não está desenvolvendo ações que de suporte a essa sustentabilidade.

6. E. Se não. Como transformar?

R. P1. Ainda não acontece, por não ter continuidade. A descontinuidade político administrativa dificulta a efetivação dos projetos de EA.

7. E. O que você entende por meio ambiente?

R. P1. É tudo- é tudo o que nos cerca, o próprio ar que nós respiramos os fluidos magnéticos, a energia que dá a vida tudo isso é meio ambiente...

8. E. Qual a sua concepção sobre a EA?

R. P1. É um carro chefe do meio ambiente- a forma como você trata, cuida , ama e preserva o meio ambiente... É encontrar suportes ferramentas para dar diretrizes para tratar do meio em que você vive.

9. E. Qual o seu entendimento sobre a sustentabilidade?

R. P1. Se não houver uma prática contínua, esse suporte, a sustentabilidade, Uma prática contínua, um suporte, seja uma técnica! Não há nenhum projeto que se efetive por não haver a sustentabilidade, seja pela falta de técnica, ou seja, por falta de recursos...

10. E. Como você visualiza as problemáticas do meio-ambiente na comunidade onde sua unidade escolar se insere?

R. P1. Ainda visualizamos em alguns momentos e em alguns aspectos... Devido a descontinuidade dos projetos institucionais associados à política. Ainda não é o ideal.

11. E. Qual a repercussão que a EA promoveu perante as questões ambientais em relação à comunidade escolar.

R. P1. Ainda não acontece, por não ter continuidade político administrativa interfere na efetivação dos projetos de EA.

12. E. Que resultados você visualiza com relação à EA, na comunidade em que sua escola está inserida?

R. P1. Ainda visualizamos em alguns momentos e em alguns aspectos...

13. E. Você tem conhecimento sobre a legislação e politicas públicas ligadas à educação ambiental?

R. P1. Sim algumas.

14. E. Se sim. Quais?

R. P1. Política Nacional de meio ambiente, Política Estadual de EA. Constituição Federal de 1988...

15. E. Conhece o Plano Nacional de EA - Lei 9.795/99?

R. P1. Se sim.

16. E. Se sim. Como ela está relacionada ao seu trabalho de EA realizado na escola?

R. P1. Ela praticamente obriga a prática da EA. E praticamente traz a responsabilidade de todos os órgãos de todos os gestores para a efetivação da EA que é muito importante. E se não fizer você estará sofrendo algum tipo de sanção ou penalidade...

17. E. Tem conhecimento sobre o Artigo 225 da Constituição Federal de 1988?

R. P1. Sim, com certeza.

18. E. Se sim. Que contribuição essa lei traz para a EA?

R. P1. A EA é holística, ela vê o todo, trazendo para o ambiente escolar a transversalidade e a interdisciplinaridade.

19. E. Conhece os PCNs da EA?

R. P1. Sim, com certeza.

20. E. Se sim. Que aspecto dos PCNs você considera relevante para a prática na EA.

R. P1. Deixa clara a necessidade do trabalho interdisciplinar e não seja apenas realizado em eventos pontuais.

21. E. Até março de 2013. Você já tinha conhecimento sobre a Conferência Infanto Juvenil, COM - Vida, Agenda 21 na escola?

R. P1. Ah! Já voltou? Não conhecia. Já conhecia...

22. E. Quais são os programas, projetos, ações ou atividades ligadas a EA, que estão em andamento na sua unidade escolar?

R. P1. Mais Educação... Acho que...! Mas... eu não tenho certeza.

23. E. Como você está ligado diretamente a alguma destas ações de EA?

R. P1. Olhe professora é o mínimo. Ainda não temos projetos. Nossa escola está impedida de receber recursos. Apenas trabalhamos em atividades pontuais, com ações voltadas a paz e a reciclagem... ...Eu vejo que mesmo que não tenhamos projetos nossas crianças não jogam lixo fora da lixeira comparando com outros lugares é perceptível a grande diferença com relação aos cuidados das crianças com o meio ambiente.

24. E. Ao longo do ano letivo quais as atividades rotineiras realizadas na área da EA?

R. P1. Ah! Bem pouco, o mínimo, mas agente faz...agente tá preocupado com o planeta e com o outro...

25. E. As vertentes interdisciplinaridade e transversalidade fazem parte da prática da EA na escola?

R. P1. Não.

26. E. A escolha dos temas de EA está relacionada com a realidade local?

R. P1. Acredito que sim.

E. Esses temas estão vinculados à realidade global.

R. P1. Olhe! Se formos visualizar pelas exigências e cobranças o global pensam em tudo eles tratam leis se reúnem e pensam em tratados e obrigam outros a realizar. Nós procuramos seguir... Mas será que eles estão fazendo o mínimo...! Nós procuramos orientar as crianças na escola, mas a comunidade não faz porque ela não tem essa orientação. Não tem esclarecimento e só fazemos esse esclarecimento nas nossas reuniões.

27. E. Você visualiza em sua unidade escolar, a participação de todos os componentes da Comunidade Escolar nos processos formulativos do PPP desta escola?

R. P1. Não. Acontece com... Cobrança.

E. Você esteve presente na elaboração de alguma atividade ligada à EA em sua escola?

R. P1. Olha... Eu estive e fui solicitada a fazer vários documentos exemplos...

28. E. Como a escola envolve a participação da comunidade nas ações relacionadas à EA?

R. P1. Nas caminhadas e nas atividades comemorativas.

29. Você está disposta e disponível a tomar parte neste tipo de discussão que leve a elaboração de propostas em EA para o PPP de sua escola?

R. P1. Sim com certeza.

30. Você gostaria de acrescentar algum questionamento que não tenha sido devidamente abordado?

R. P1. Não! Obrigada.