**Critérios de Correção**

**2º teste – 8º ano**

I – Comprensión lectora

|  |
| --- |
| 1 – Chave: 1.1 – F 1.2 – F 1.3 – V 1.4 – F 1.5 – V |
| Cotações: 5x2% (10%) |

2 –

|  |
| --- |
| Conteúdos: |
| 2.1 – Los pesimistas suelen pensar que van a suspender todos sus exámenes. |
| 2.2 – Un estudiante tímido se pone rojo cuando los compañeros o la profesora intentan acercarse a él. |
| 2.3 – Un estudiante impaciente se mueve todo el tiempo durante las clases porque no puede estar quieto en su asiento más de 10 minutos. |
| 2.4 – Los empollones estudian todo el día y toda la noche para ser los primeros de la clase. |
| 2.5 – Un estudiante perezoso no estudia porque está muy desmotivado. |
| Cotações:5x5% (conteúdo) (25%)  5x2% (forma) (10%) |

|  |
| --- |
| Forma: |
| Sintaxe – Uso correto da sintaxe do Espanhol, em frases simples e/ou complexas. |
| Ortografia – Uso correto da ortografia do Espanhol. |
| Vocabulário – Uso diverso e adequado do vocabulário aprendido em aula. |
| Construção de respostas completas – Retoma de parte da questão para iniciar as respostas, tornando-as afirmações gramaticalmente corretas. |
| Cotações:  Para cada alínea:  0,5% Sintaxe (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  0,5% Ortografia (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  0,5% Vocabulário (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  0,5% Construção de respostas completas (resposta incompleta desconta 0,5%)  Total: 5x2%=10% |

3 –

|  |
| --- |
| Chave: 3.1- sepa 3.2- juega 3.3- sea 3.4- comemos 3.5- conduzco 3.6-crees 3.7- soy 3.8- hables 3.9- nadamos 3.10- estudies |
| Cotações: 10x1,5% (15%) |

4 –

|  |
| --- |
| Chave: 4.1 – está 4.2 – quedáis 4.3 – te pones 4.4 –hago 4.5 – es 4.6 – visto 4.7 – defienden 4.8 – empiezan 4.9 – conozco 4.10 – cojo |
| Cotações: 10x2%=20% |

5 –

|  |
| --- |
| Chave: 5.1 – hable 5.2 – cene 5.3 –visite 5.4 – sea 5.5 – tome 5.6 – hablemos 5.7 - quiera 5.8 –salga 5.9 – llueva 5.10 - conozcas |
| Cotações: 5x2%=10% |

III – Producción Escrita

1 –

|  |
| --- |
| Chave: 4-5-1-6-2-3 |
| Cotações: **30%** (6x5%) |

2 –

|  |
| --- |
| Conteúdos: |
| N1 – O aluno refere entre uma a três características sobre si, físicas ou psicológicas. |
| N2 – O aluno refere entre quatro e seis características sobre si, físicas e psicológicas. |
| N3 – O aluno refere entre sete e nove características sobre si, físicas e psicológicas. |
| N4 – O aluno refere mais de dez características sobre si, físicas e psicológicas. |
| Cotações: N1-8% N2-16% N3-24% N4-32%  O texto é coerente, organizado em introdução, desenvolvimento e conclusão, sem contradições ou repetições, mantendo-se a progressão textual. – 5%  Utiliza mecanismos de coesão textual, como conectores interfrásicos. – 5%  Total: 42% |

|  |
| --- |
| Forma: |
| Sintaxe – Uso correto da sintaxe do Espanhol, em frases simples e/ou complexas. |
| Ortografia – Uso correto da ortografia do Espanhol. |
| Vocabulário – Uso diverso e adequado do vocabulário aprendido em aula. |
| Cotações:  8% - Sintaxe (erro grave desconta 0,5%; erro muito grave desconta 1%)  10% - Ortografia (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  10% - Vocabulário (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  Total: 28% |