|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.esag.edu.pt/site/templates/bj_synegy2/images/green/logo.jpgEscola Secundária André de Gouveia**Anexo 14  **Évora****Curso: 2013 / 2014** | **http://www.trensim.com/trensimpedia/images/thumb/c/c7/BanderaEspa%C3%B1a_125px.png/50px-BanderaEspa%C3%B1a_125px.pngESPAÑOL****Nivel II** **8º**  |
| Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Curso: \_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Profesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1er Examen**

**I – COMPRENSIÓN ORAL**

1 – Ornela estudia español para…

1. escribir en español.
2. estudiar literatura española.
3. leer en español.

2 – A Vanesa le interesa…

1. hablar con los clientes.
2. hablar con su jefe
3. hablar con su família.

3 – Vanesa trabaja en

1. una empresa de importación.
2. una empresa de exportación.
3. una empresa extranjera.

4 – André quiere

1. viajar a España.
2. viajar al sur de america.
3. viajar al centro de america.

5 – La novia de Sam es de

1. Cuba.
2. Colombia.
3. Argentina.

6 – Sam quiere aprender español para

1. hablar con la família de su novia.
2. hablar con su propia família.
3. hablar con su novia.

7 – Muchos de los amigos de Tom

1. hablan inglés.
2. no hablan español.
3. no hablan Inglés.

8– Tom habla con sus amigos

 a) en persona.

 b) por carta.

 c) por Internet.

9 – Cris quiere salir de su país porque

1. está harta de su país.
2. le gusta mucho viajar.
3. ya vivió en España.

10 – Cris quiere trasladarse

1. a España.
2. a Colombia
3. a Argentina.

Fonte: Corpas, Jaime; García, Eva; Garmindía, Agustín (2013):*Aula Internacional 1: nueva edición*. Bercelona: Difusión.

**II – COMPRENSIÓN LECTORA**

**Lee el texto atentamente:**

Los Gustos Españoles

Los españoles se definen como regionalistas y amigables. Les gusta estar en familia y se sienten cómodos rodeados de amigos y personas cercanas. De hecho, el principal pasatiempo de los españoles es el *“sofing en familia”*. Es decir, un español se sienta frente al televisor con su familia y ya tiene el fin de semana perfecto. Casi el 56% de la población española está enganchada a las retransmisiones deportivas.

Ver un deporte en la tele está bien, pero practicarlo es algo muy distinto. Solo el 21% de los españoles practica algún deporte. En general, correr, montar en bicicleta o ir al gimnasio es lo más habitual.

Respecto a las vacaciones, los españoles las pasan habitualmente en familia y en la playa. El 82% de la población española coge un mes de vacaciones al año para acercarse al mar. Solo el 12% sale al extranjero de forma regular. En definitiva, los viajes dentro de España son los más frecuentes. Y ¿el principal medio de transporte? Por supuesto, el coche.

Fonte: <http://www.ehispanismo.com/a1textgustos.htm>

1. **Señala con V (Verdadero) o F (Falso) las siguientes afirmaciones:**

1.1 – Los españoles se sienten incómodos con amigos y personas cercanas.

1.2 – A los españoles les encanta sentarse frente al televisor.

1.3 – Más de la mitad de los españoles es adicta a las retransmisiones deportivas.

1.4 – No muchos españoles practican deportes con frecuencia.

1.5 – Muchos españoles suelen salir del país de vacaciones.

1. **Responde a las siguientes preguntas:**

2.1 – ¿Cómo se definen los españoles?

2.2 – En el texto, ¿qué nombre se da al principal pasatiempo practicado por los españoles?

2.3 – ¿Cuáles son los deportes más practicados en España?

2.4 – ¿Dónde suelen ir los españoles de vacaciones?

2.5 – ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por los españoles para ir de vacaciones?

1. **Completa los huecos con los verbos entre paréntesis, en presente de indicativo.**

3.1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber) muy bien lo que quieres.

3.2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) las clases?

3.3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) tus libros, no te preocupes.

3.4. Mis amigos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) salir.

3.5. No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conducir / yo) tu coche.

3.6. Hay jóvenes que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) en las consecuencias.

3.7.Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) los bolígrafos en la estantería.

3.8. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (atender) a este señor.

3.9. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (encontrar) a Daniel.

3.10 Por favor, ¿cuánto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (costar) este CD?

1. **Subraya la silaba tónica de las siguientes palabras:**

4.1 – Matemáticas

4.2 – Inglés

4.3 – Español

4.4 – Dibujo

4.5 – Historia

4.6 – Bolígrafo

4.7 – Goma

4.8 – Cuaderno

4.9 – Carpeta

4.10 – Libro

1. **Califica las siguientes palabras según su sílaba tónica, señalando con una X el hueco correcto:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | agudas | llanas | esdrújulas | sobresdrújulas |
| 5.1 Tabú |  |  |  |  |
| 5.2 Salón |  |  |  |  |
| 5.3 Termínatelo |  |  |  |  |
| 5.4 Árboles |  |  |  |  |
| 5.5 Lápiz |  |  |  |  |

1. **Pon la tilde correctamente en las siguientes palabras:**

6.1 Arbol

6.2 Cafe

6.3 Pelicula

6.4 devuelvemelo

6.5 animo

**7. Da el nombre correcto a las siguientes imágenes:**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 |

**III - PRODUCCIÓN ESCRITA**

1. Ordena correctamente el siguiente dialogo entre dos estudiantes extranjeros que hablan por Internet.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¡Sin duda! Hay muchos millones de hablantes de español en todo el mundo. Además, si quiero ir a estudiar a España, lo puedo hacer porque conozco la lengua. |
|  | Hola, mi nombre es David. Y tú, ¿Cómo te llamas?  |
|  | ¡A mí también! El cine me fascina, así como los escritores españoles. Me encanta leerlos en su idioma original. |
|  | Yo también estudio español. Creo que es muy importante conocer otras lenguas. Elegí al español porque es una de las lenguas más habladas en el mundo. |
|  | Es una buena idea. La Habana es una ciudad preciosa. Pero yo estudio español, entre otros motivos, para poder comprender las películas españolas, me encantan. |
|  | La literatura española es muy rica, pero a mí no me gusta leer. Sin embargo, me gusta la música española. ¿Conoces a Pablo Alborán? |
|  | Si, es verdad. Conocer lenguas extranjeras nos permite comunicar con personas de otros países, ¿no crees? |
|  | ¡Por supuesto! Sus canciones son preciosas. ¡Solo las entiendo porque sé español! |
|  | Me llamo Mary, y soy estudiante de español. ¿Y tú? |
|  | No solo estudiar, sino también trabajar en algún país donde se habla español. Mis abuelos viven en Cuba, y quiero trabajar allí cuando termine la escuela. |

1. **Elabora una redacción con aproximadamente 60 a 80 palabras** donde expliques los motivos que te han llevado a estudiar español.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡Qué te vaya bien!