



**Plano Nacional de Leitura - “Ler para Aprender, Ler para Ser”
À Beira do Lago dos Encantos, de Maria Alberta Menéres
Ficha de Verificação de leitura**

Nome: _____ N.º _____ Ano/Turma: _____ Data: __/__/____
Classificação: _____
As professoras: _____ O enc. de educação: _____

Assinala com um X a opção correcta:

1. A história passa-se

- a) Num planeta mágico.
- b) Num planeta desconhecido.
- c) Em Marte.

2. Os elementos da natureza deste planeta são:

- a) Brancos.
- b) Verdes.
- c) Transparentes.

3. Na casa espacial de que fala o texto, podemos encontrar:

- a) Um chapéu de plumas.
- b) Uma cama normal.
- c) Um cavalo lusitano.

4. Na casa espacial, o que conta é:

- a) O que se deseja.
- b) O que se tem.
- c) O que a imaginação consegue inventar.

5. Neste texto, são apresentadas várias personagens:

- a) Pai; Mãe; Filho; Filha; João; Adão; Eva; o Vento; as Cinco Figuras; a Fada; o Velho Tempo.
- b) Pai; Mãe; Filho/Ele; Eva/Ela; João; Fada; Vento; Tempo; Cinco figuras.
- c) Pai; Filho/Ele/Adão; Mãe; Filha/Ela/Eva; João; o Vento; as Cinco Figuras; a Fada; o Velho Tempo.

6. Quanto ao aspecto físico, o que distingue Adão e Eva dos habitantes da Terra é:

- a) O nariz.
- b) A cor dos olhos.
- c) A transparência interior.

7. A família dos extraterrestres é diferente da família dos habitantes da Terra no que diz respeito:

- a) À alimentação.

- b) Aos meios de transporte.
- c) À relação entre pais e filhos.

8. Neste planeta, os filhos devem ensinar os pais:

- a) A crescer.
- b) A conhecer o planeta.
- c) A saber onde está o cavalo supersónico e o Lago dos Encantos.

9. O que surge subitamente no planeta após um grande estrondo?

- a) Uma Fada.
- b) Um OVNI.
- c) Um avião.

10. Quem chega para visitar o planeta?

- a) Os Índios da Amazónia.
- b) O pai.
- c) Um rapaz.

11. Quem trouxe os cinco sentidos para o planeta de Ele e Ela?

- a) Uma nave espacial.
- b) O João.
- c) A Fada.

12. A missão dos cinco sentidos era:

- a) Contactar com os habitantes do planeta e ensiná-los a comer maçãs e a cheirar pêssegos.
- b) Contactar com os habitantes e ensiná-los a sentir o mundo/realidade.
- c) Contactar com os habitantes para lhes ensinar como devem ajudar os pais a encontrar o Lago Encantado.

13. A missão dos cinco sentidos não foi inicialmente cumprida. Porquê?

- a) Porque chegaram atrasados.
- b) Porque andaram por aí distraídos.
- c) Porque não se entenderam com os extraterrestres.

14. Surge na história um elemento atmosférico, o Vento. Esta personagem:

- a) É caracterizada pelo narrador.
- b) É caracterizada pelas outras personagens.
- c) Faz a sua caracterização.

15. A Fada faz referência a um conto tradicional. Qual é?

- a) O Capuchinho vermelho.
- b) A Branca de neve.
- c) A Bela adormecida.

16. Quando a Fada se apresenta refere:

- a) As actividades de que mais gosta.
- b) A sua função.
- c) A razão que a levou àquele planeta.

17. Como se sente o Tempo?

- a) Farto da rotina.
- b) Envelhecido.
- c) Cansado.

18. Quando a peça acaba as personagens estão:

- a) Na casa espacial.
- b) À beira do lago dos encantos.
- c) Na caverna do velho Tempo.

19. Adão e Eva tentam manter a sua transparência interior. Por que motivo o fazem?

- a) Porque é tudo o que têm de diferente.
- b) Porque gostam muito de ser assim.
- c) Porque é uma característica típica do seu planeta.

20. No final, os habitantes do planeta partem em busca:

- a) De um planeta encantado.
- b) De um mundo por descobrir.
- c) De outro planeta transparente.