

ESCOLA SECUNDÁRIA GABRIEL PEREIRA - 2010 / 2011

Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

DESIGN INT./EXT. - 11ºO / MÓDULO 10 – Espaço laboral

AUTOAVALIAÇÃO DA AULA SUPERVISIONADA

A ANTROPOMETRIA E A ERGONOMIA NO ESPAÇO LABORAL

Data: 16.02.2011 - 4ª Feira 8.15 às 9.45h

Avaliado: Bruno Durval Teixeira

Avaliadores: Docente Orientador da Universidade Professor Doutor Leonardo Charréu

Docente Orientadora Cooperante Professora Luísa Gancho

Perante a ficha de observação de prática de ensino supervisionada correspondente a esta aula, o Docente Orientador da Universidade fez uma avaliação global, considerando a *aula bem conseguida, beneficiando* [o estudante da PES] *da área académica de origem, em termos de domínio e profundidade dos conteúdos em leccionação. (...). O apoio directo aos alunos é sempre recomendável e foi uma característica positiva da aula assistida.* De acordo com esta avaliação global consideramos pontos a ter em conta para reflexão o uso de um *plano de aula inicial detalhado, a transversalidade* com outras áreas, no sentido do *enriquecimento geral dos alunos, que é uma função e uma obrigação de todas as disciplinas curriculares.* O estudante da PES concordou com esta avaliação global.

Há que aclarar que a aula resultou de reuniões com o Professora Orientadora Cooperante Luísa Gancho, nas quais chegámos a um consenso que foi o de não ser muito vantajoso para esta turma tratar de um vasto campo da aplicação das questões inerentes à Ergonomia e à Antropometria, devendo a leccionação centrar-se sobretudo nos conceitos e na sua aplicação prática. Desse modo optou-se por uma aula teórico-prática, com a aplicação de conteúdos lecionados nos trabalhos que estavam em decurso, preenchendo uma parte desta aula supervisionada com a análise e respetiva correção do trabalho que os alunos estavam a projetar, se tal se revelasse necessário, tendo em conta todas as questões subjacentes a cada projeto, como a higiene, a segurança, a sustentabilidade, as passagens de eletricidade e água, etc. As questões ergonómicas/funcionais foram verificadas através de material de apoio preparado e disponibilizado pelo estudante da PES aos alunos.

No âmbito dos conteúdos lecionados, como forma de reflexão e comunicação dos projetos que requeriam a implementação de um espaço laboral, foram também solicitados aos alunos os registos sobre os desenhos técnicos, com trama ou macha, em papel vegetal, das áreas laborais e das áreas de utilização do público, sendo cada uma delas devidamente legendada.

AUTOAVALIAÇÃO DA AULA SUPERVISIONADA

A MAQUETA

Data: 11.03.2011 - 6ª Feira 15.10 às 16.40h

Avaliado: Bruno Durval Teixeira

Avaliadores: Docente Orientador da Universidade Professor Doutor Leonardo Charréu

Docente Orientadora Cooperante Professora Luísa Gancho

Perante a ficha de observação de prática de ensino supervisionada correspondente a esta aula, o Docente Orientador da Universidade fez uma avaliação global, considerando a *aula bem conseguida, fundamentando-se numa apresentação muito bem documentada visualmente*. Considerou também que os conteúdos foram bem desenvolvidos e foi conseguida uma boa interação, embora tivesse faltado *um suplemento de “entusiasmo” que empolgasse a turma e que acrescentasse algo de qualitativo à dinamização da aula*. O Docente Orientador da Universidade considerou que *a metodologia conductivista (a partir de um modelo predeterminado) seguida na proposta de trabalho prático, compreende-se no contexto etário e formativo em que foi utilizada, todavia há que ter bem claro que limita soluções criativas por parte dos alunos, demasiado condicionados nas suas escolhas e opções (pelo menos que lhes seja possível a utilização de cor e elementos gráficos mais pessoais)*. O estudante da PES concordou com esta avaliação global.

É importante referir que também esta aula resultou de reuniões com a Professora Orientadora Cooperante Luísa Gancho e com o núcleo da PES. A estrutura sequencial da aula teve como base objetivos e uma metodologia indicados pela Professora Orientadora Cooperante, de acordo com o seu conhecimento dos alunos. Esta aula foi marcada no seu início por atrasos de vários alunos, relativamente aos quais foi chamada a atenção pelo estudante da PES; já iniciada a aula, verificou-se um outro atraso, e ainda um outro já na segunda parte, os quais foram comunicados previamente à Professora Orientadora Cooperante. Foram utilizados recursos didático-pedagógicos variados com o intuito de cativar o grupo-turma e dinamizar a aula. Assim, do ponto de vista do estudante da PES a aula foi globalmente positiva. Saliente-se o facto de terem sido exploradas novas nomenclaturas ligadas às NTIC por exemplo a *maqueta virtual* ou *digital*, termos que ainda não faziam parte do vocabulário específico dos alunos. Essa exploração foi realizada através da projeção comentada do PowerPoint *Maqueta/Instrumento de Trabalho e Representação* e permitiu a sua aplicação em tarefas práticas.