

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### DESENHO A

A ponderação dos diferentes elementos de avaliação bem como os objetivos definidos para cada um dos domínios será informada e explicada aos alunos no início do ano letivo.

<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cumprimento das regras estabelecidas.</li><li>Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem.</li><li>Sentido de responsabilidade e cooperação.</li></ul> (A avaliação é feita através de uma grelha de observação)	Coeficiente de ponderação  <b>10%</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR</b>  AQUISIÇÃO DE CONCEITOS E CONCRETIZAÇÃO DE PRÁTICAS <ul style="list-style-type: none"><li>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<ul style="list-style-type: none"><li>Um teste de avaliação em cada período lectivo.</li><li>Desenhos, concretizações gráficas, ou objectos produzidos no âmbito da disciplina.</li><li>Textos (relatórios, recensões, comentários, trabalhos, textos de reflexão, entrevistas).</li></ul></li></ul>	Coeficiente de ponderação  <b>20%</b>  <b>70%</b>

### Aplicação dos coeficientes de ponderação em cada um dos períodos:

Classificação obtida no domínio das atitudes e valores x 0,1 + classificação obtida no teste de avaliação x 0,2 + classificação obtida nos outros instrumentos de avaliação x 0,7  
(com arredondamento final às unidades e considerando cada classificação intermédia arredondada às centésimas)

### Classificação sumativa interna em cada um dos períodos:

- A classificação sumativa interna atribuída no final do 1º período letivo é o resultado da aplicação dos coeficientes de ponderação.
- A classificação sumativa interna atribuída no final do 2º período letivo é o resultado da média aritmética com a classificação do 1º período, arredondada às unidades.
- A classificação sumativa interna atribuída no final do 3º período letivo é o resultado da média aritmética com a classificação do 2º período, arredondada às unidades.