

PLANO ANUAL
DE
ACTIVIDADES



ESCOLA SECUNDÁRIA GABRIEL PEREIRA

ANO LECTIVO 2011-2012

Introdução

O Plano Anual de Actividades (PAA), concomitantemente com outros documentos estruturantes da Escola, constitui o suporte do conjunto das prioridades estabelecidas no Projecto Educativo em vigor, traduzido em quatro objectivos estratégicos:

- Promover o sucesso educativo, o conhecimento multidisciplinar e a formação integral do aluno;
- Valorizar os recursos humanos;
- Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade;
- Incentivar o envolvimento dos alunos, pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação na vida escolar e nos órgãos de administração e gestão da Escola.

O PAA procura definir um percurso em que as diversas actividades se articulem de forma coerente e adequada aos objectivos, maximizando as potencialidades dos recursos utilizados e dando a conhecer a toda a comunidade educativa as opções fundamentais da acção educativa desta Escola.

Assim, as actividades propostas pretendem constituir, por um lado, um importante complemento curricular e, por outro lado, um aditamento no processo de formação integral do aluno nas suas várias vertentes.

O vasto leque das acções a propor justifica a sua sistematização em:

- Actividades artísticas
- Actividades desportivas
- Conferências / Palestras / Workshops
- Exposições (no espaço escolar)
- Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)
- Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos
- Protocolos / Parcerias
- Visitas de estudo

Para facilitar a organização e consulta do documento optou-se por, dentro de cada uma das quatro áreas correspondentes aos objectivos estratégicos, apresentar as actividades agrupadas por período lectivo ou “ao longo do ano lectivo”.

No final do ano lectivo terá lugar a avaliação global deste Plano, baseada nas fichas de avaliação de cada actividade (cujo modelo se anexa a este documento) e preenchidas pelo respectivo responsável. Os resultados da avaliação serão dados a conhecer a toda a comunidade educativa.

1. Promover o sucesso educativo, o conhecimento multidisciplinar e a formação integral dos alunos								
1.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
Torneio Basquetebol 3X3 (Compal Air) Escolar; Corta Mato Escolar.	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo.	Professores de Educação Física	Alunos	Inerentes à actividade	s/ custo			14 Dez. (manhã) 16 Dez. (manhã)
Conferências / Palestras / Workshops								
Palestra: “Impactes ambientais – Minas abandonadas”	Relacionar o processo de extracção e transformação de recursos geológicos com graves impactes no ambiente da região onde o recurso é explorado; Proporcionar o contacto com investigadores universitários; Promover a cultura científica dos alunos.	José Mirão (Universidade de Évora), Cristina Oliva, João Alegria, João Taborda, José Costa, Justa Arroimba	Alunos das turmas: 10ºG, H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).	Anfiteatro da ESGP				10 e 12 de Outubro
Palestra “ Resíduos e Reciclagens “ dinamizada por um técnico da GESAMB (a realizar no horário da formação)	Conhecer a realidade local ao nível da recolha e separação de resíduos sólidos urbanos. Promover comportamentos ambientalmente correctos.	Margarida Lopes, Nélida Ramalho, Sandra Neves,	Formandos de STC e CLC do grupo EFA-S1 e respectivos formadores;	Auditório Materiais diversos de divulgação da				27/10/2011

		Sofia Guilhermino, Guilhermina Rebocho, Fernanda Espadaneira, Gilda Matos (GESAMB)	Formandos do CNO; Outros formadores dos cursos EFA ou CNO.	Gesamb				
Debate sobre: "Comunicação alternativa e obstáculos à comunicação"	Compreender a importância da comunicação nas relações humanas; Sensibilização para a temática da diferença e das necessidades educativas especiais; Elucidação do conceito de inclusão.	Margarida Pereira e Carla Freitas (docente da Escola Sec. De Santiago do Cacém)	Alunas surdas e uma turma da área de Turismo da Escola de Santiago do Cacém					7 de Novembro de 2011
Conferência com Professor Doutor Carlos Marques, Departamento de Gestão da Univ. Évora sobre o tema: "A agricultura portuguesa e a PAC: constrangimentos, desafios e oportunidades"	Promover um debate para melhor entendimento da PAC e esclarecimento relativamente aos seus impactos e perspectivas para a agricultura portuguesa; Proporcionar o contacto com investigadores universitários de áreas científicas próximas da Geografia.	Docentes da Secção de Geografia, em articulação com o convidado	Comunidade educativa e alunos das turmas E, F, G e G1 de Geografia de 11º ano.	Auditório da ESGP				15 de Novembro de 2011
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Intervenções arqueológicas na Escola Secundária Gabriel Pereira (cemitério romano)	Valorizar o património arqueológico como instrumento de conhecimento do passado e como fenómeno construtor de identidade; Reforçar o sentido identitário da comunidade escolar.	Carmen Balesteros, Conceição Maia, Gerardo Vidal	Comunidade educativa	Auditório Computador, Projetor				25 de novembro

Exposições (no espaço escolar)								
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; "AD ETERNITAS..."	Dar a conhecer os resultados dos trabalhos arqueológicos realizados na ESGP; Potenciar os resultados obtidos do ponto de vista científico, pedagógico e curricular.	Carmen Balesteros, Conceição Maia, Gerardo Vidal, Luísa Gancho, Ana Teresa Sousa, Fernando Martins	Comunidade educativa			Cursos profissio nais		25 de novembro
"Salta o Risco – 1" Comportamentos de risco associados às ISTs	Prevenir comportamentos de risco de contração de ISTs; Promover tomadas de decisão conscientes e informadas, no domínio dos comportamentos sexuais; Celebrar o Dia Mundial de Luta Contra a Sida (1 de Dezembro).	GES UCC APF CAD	Todos os alunos					28 de Novembro a 2 de Dezembro
A Mina de S. Domingos vista pelos alunos da ESGP	Estimular e valorizar o trabalho (de investigação) dos alunos através de uma mostra pública; Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos de investigação realizados na sequência de uma... visita de estudo! Potenciar a interacção entre a escola e a comunidade local.	Cristina Oliva, João Taborda, José Costa e Justa Arroomba	Comunidade escolar	Átrio A3 1 mesa pequena, 1 projector vídeo, 1 computador portátil, 1 Écran, 1 extensão, 2 mesas com vitrinas, 8 placards				28 de Novembro a 9 de Dezembro
"A Horta vem à Escola". Feira de Produtos da	Divulgar os produtos da agricultura biológica; Contribuir para a promoção de uma alimentação de	Secção de Geografia do	Comunidade escolar	Polivalente, mesas,				1º período (Fim de

Agricultura Biológica. (<i>Em paralelo decorrerá uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos de Geografia das turmas F e G do 11º ano na sequência da visita de estudo realizada à "Herdade do Freixo do Meio"</i>)	qualidade; Potenciar a interacção entre a escola e a comunidade local; Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e outras instituições, nomeadamente do mundo empresarial; Estimular e valorizar o trabalho (de investigação) dos alunos através de uma mostra pública; Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos de investigação realizados na sequência de uma... visita de estudo!	Departamento de CSH da ESGP		placards, projector vídeo, computador portátil e extensão				Novembro/início de Dezembro)
Militância Juvenil – Paineis com representantes convidados das organizações juvenis do PS, PSD e PCP	Motivar os alunos para a participação na atividade política.	Manuel Paulino	Alunos de Ciência Política; Outros alunos da escola	Auditório da escola				Dezembro de 2011
"Viver o Natal..." Elaboração de um presépio de Natal pelos alunos de EMRC; Elaboração de mensagens de Natal; Decoração de alguns espaços da Escola; Criar um espírito e ambiente de Natal na escola; Filmes e músicas de Natal; Natal noutros países; Eucaristia de Natal (facultativo) para a	Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade; Sensibilizar a comunidade escolar para a quadra natalícia; Descobrir o sentido cristão do Natal; Compreender a importância do Natal para a humanidade; Sensibilizar para a dimensão cristã da Festa de Natal; Empenhar-se em manter vivo, na escola, o espírito de Natal; Conhecer aspectos culturais e sociais ligados à tradição do Natal.	Professora de EMRC Paula P. Ramalho, Alunos de EMRC, outros professores que queiram colaborar	Comunidade escolar Pais e Encarregados de Educação	Cartolinas Decoração de Natal Fotocópias Música Natalícia Filmes Materiais necessários para fazer o Presépio (...)				Dezembro

comunidade escolar e para as famílias dos alunos na igreja paroquial (preparada pelos alunos de EMRC)								
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Divulgação do GES aos alunos: apresentação às turmas de 10º ano; divulgação de informação e contactos a todas as turmas.	Dar a conhecer aos alunos o trabalho da equipa de educação para a saúde.	Equipa GES	Todos os alunos	Folhetos Internet				17 a 25 de Outubro de 2011
Visitas de estudo								
MUDE (Museu do Design e da Moda) FIL (Feira Internacional de Lisboa): Intercasa Concept 2011 / Lisboa Design Show	Fomentar a cultura visual dos alunos em geral e específica em relação às artes gráficas, à archit. de int. e ext. e aos processos de design; Promover o espírito crítico a partir da análise de produtos de artes gráficas, de archit. de int. e ext. e de outros domínios do design; Proporcionar aos alunos a vivência de contextos e o desenvolvimento de posturas e dinâmicas adequadas a uma eficaz integração no mundo profissional do design.	Luísa Gancho e Ana Teresa Sousa	11ºN e 12ºO (Cursos Profissionais Design); 12ºI (Curso Artes Visuais)					14 Outubro
PINTO & FILHOS, S.A.	Proporcionar aos alunos a vivência de contextos e o desenvolvimento de posturas adequadas a uma eficaz integração no mundo profissional da arquitectura e do design; Promover o espírito crítico a partir do conhecimento e análise de equipamentos, materiais e produtos usados em arquitectura e construção civil.	Luísa Gancho	12ºO (Cursos Profissionais Design Int. Ext)					17 Outubro
Visita de Estudo: "Mina de S. Domingos/Pomarão"	Ampliar/aprofundar <i>in loco</i> conhecimentos adquiridos nas aulas de Geologia/Geografia;	Cristina Oliva, João Alegria,	Alunos das turmas: 10ºG,	Fotocópias do guião a	Cerca de 10€	Alunos		19 de Outubro

	<p>Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e o gosto pelo estudo da Geologia/Geografia;</p> <p>Contribuir para uma visão interdisciplinar dos saberes.</p> <p>Conhecer o processo de extracção, transformação e escoamento das pirites de S. Domingos;</p> <p>Reconhecer a importância social e económica da indústria extractiva para a região onde o recurso é explorado;</p> <p>Relacionar o processo de extracção e transformação de recursos geológicos com graves impactes no ambiente da região onde o recurso é explorado;</p> <p>Estreitar laços afectivos com o meio ambiente.</p> <p>Conhecer 'o outro' (professor, aluno, colega, etc) sob outras perspectivas.</p>	João Taborda, José Costa, Justa Arromba	H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).	fornecer a cada aluno.				
Andy Warhol: Os mistérios da Arte. Exposição e Atelier de serigrafia. FEA	Conhecer diferentes produções da Pop Arte.	Paula Marques, Carmen Balesteros	11ºI- Artes Visuais					23 de outubro
Visita de estudo à Herdade do Freixo do Meio Foros de Vale Figueira – Montemor-o-Novo	<p>Mostrar as múltiplas actividades da Herdade do Freixo do Meio tomando como ponto de partida os produtos do dia-a-dia que aí se cultivam, explicando os processos produtivos a partir da sua origem até à fase de consumo;</p> <p>Problematizar a importância da agricultura biológica no contexto da agricultura mundial, na ligação ao mundo rural em mudança e na lógica das novas oportunidades para este sector de actividade;</p> <p>Enquadrar este modo de produção agrícola no quadro nacional e regional numa lógica de rejuvenescimento populacional e de possibilitar a fixação de jovens</p>	Docentes da Secção de Geografia: João Paulo Taborda, Maria Antónia Cabo, Ruben Menezes e João Alegria	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas E, F, G, e G1)		Cerca de 13€ aluno	Alunos		08 de Novembro de 2011

	<p>agricultores;</p> <p>Equacionar a importância desta agricultura no âmbito do desenvolvimento das pequenas economias locais e regionais e no seu enquadramento num conjunto vasto de novas iniciativas de dinamização do mundo rural desertificado do Alentejo;</p> <p>Compreender a agricultura biológica como uma produção integrada, valorizadora dos produtos locais e regionais, geradora de empregos e dinamizador de uma pluriactividade produtiva e económica, associada à diversificação da produção agrícola e animal, à transformação artesanal e industrial dos produtos locais e à vertente turística, fundamentalmente de cariz ecológico;</p> <p>Relacionar a produção agrícola e florestal com a Política Agrícola Comum e com a crescente consciência social de protecção do ambiente;</p> <p>Demonstrar a importância da relação entre as actividades agro-florestais e a conservação da fauna selvagem, através da observação dos habitats e da biodiversidade associada;</p> <p>Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica nacional;</p> <p>Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira e outras instituições;</p> <p>Estreitar laços afectivos com o meio ambiente;</p> <p>Proporcionar o convívio entre professores e alunos no âmbito do processo ensino/aprendizagem.</p>							
Visita guiada ao Seminário de Évora (nos 90 minutos de	<p>Celebrar a semana dos Seminários</p> <p>Promover a vocação sacerdotal</p>	Profª de EMRC Paula Ramalho	Alunos de EMRC	Guião da visita				06 e 13 de Novembro de

uma aula de EMRC)	Conhecer a realidade de um Seminário							2011
Visita de estudo à exposição Andy Warhol no Fórum Eugénio de Almeida	<p>Diversificar ambientes e contextos de aprendizagem;</p> <p>Contribuir para a formação integral dos alunos; proporcionando a oportunidade de contacto com agentes culturais de divulgação e ensino de línguas/culturas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para formas diversas de expressão artística na área das artes visuais;</p> <p>Conhecer a obra de Andy Warhol e relacionar a <i>Pop Art</i> com o contexto sócio cultural dos Estados Unidos e do Reino Unido nas décadas de 50/60;</p> <p>Facilitar a abordagem de conteúdos programáticos através da obra de arte.</p>	Cláudia Portela, Isabel Mira	Alunos de Inglês de 12º Ano das Turmas A, B, C, D, E, F, H.	Textos e imagens	1euro x25	Aluno		11 e 18 de Novembro de 2011
Teatro Interactivo em Inglês (+ Centro Cultural de Belém + Museu de Electricidade)	<p>Diversificar ambientes e contextos de aprendizagem;</p> <p>Promover relações de companheirismo, solidariedade e responsabilidade;</p> <p>Contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando a oportunidade de contacto com agentes culturais de divulgação e ensino de línguas/culturas;</p> <p>Fomentar o interesse pela aprendizagem de línguas estrangeiras;</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de contacto com outras formas de aprendizagem da língua Inglesa e participação numa peça de teatro interactiva integralmente representada em língua Inglesa;</p> <p>Contactar com formas diferentes de expressão artística na área das artes visuais;</p> <p>Dar a conhecer o presente e debater o futuro na área da energia.</p>	Cláudia Portela, Conceição Duarte, Delfina Vinha, Elisa Verdasca, Elisa Vieira, Isabel Mira	<p>Alunos de Inglês de 11º ano das turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I.</p> <p>Alunos de Inglês de 12º Ano das Turmas A, B, C, D, E, F, H.</p>	Autocarros da Rodoviária Nacional	3014 Euros	Aluno		23 de Novembro de 2011

Plano Anual de Actividades

Central hidroeléctrica de Alqueva e CARMIM (Cooperativa Agrícola de Reguengos de Monsaraz)	<p>Conhecer uma central hidroeléctrica; Reconhecer a importância do uso de fontes de energia renovável na produção de energia eléctrica, como forma de evitar as fontes de energia poluentes; Compreender a importância do estudo do impacto ambiental; Proporcionar o contacto com o mundo do trabalho e com técnicos especializados; Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e a cultura científica dos alunos ; Desenvolver as competências científicas e técnicas; Fomentar a interacção Ciência-Tecnologia-Sociedade; Reconhecer a importância da Organização Industrial numa empresa; Promover a formação integral dos alunos; Fomentar o conhecimento dos recursos empresariais regionais.</p>	Maria de Jesus Cruz, Ana Calado, Assunção Mendes e Manuel Baúto	11ºL, 11ºM e 12ºM		320 €	POPH		9 de Dezembro de 2011
Évora Romana, Medieval e Renascentista	Conhecer o património histórico local	Fernando Gameiro e Élia Mira	10ºI- Artes Visuais 10ºG e 10ºH					Ao longo do ano letivo

2.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
Mega Atleta; Nestum Tag Rugby Escolar;	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito	Professores de Educação	Alunos	Inerentes à actividade	s/ custo			29 Fev. (tarde) 23 Março

Semana do Fitnessgram.	desportivo; Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade.	Física						5 a 9 de Março
Torneio de Kin-ball	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo; Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Promover uma modalidade nova.	Núcleo de Estágio de Educação Física e professores da Secção de Educação Física	Alunos	Inerentes à atividade	78,51€ - bola		78,51€	22 Março
Conferências / Palestras / Workshops								
Palestra: “Recursos minerais marinhos”	Compreender a importância estratégica da área oceânica portuguesa e dos seus recursos minerais; Sensibilizar os alunos para o papel das Geociências na sociedade moderna, nomeadamente o seu contributo para o bem-estar e desenvolvimento sustentado das populações; Proporcionar o contacto dos alunos com investigadores universitários; Promover a cultura científica dos alunos.	Pedro Madureira (Universidade de Évora, Dept. Geociências), Cristina Oliva, João Alegria, João Taborda, José Costa, Justa Arromba	Alunos das turmas: 10ºG, H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).	Anfiteatro da ESGP				Janeiro
Sessões Informativas – “Gerir e Poupar”	Promover a educação financeira dos alunos e ajudá-los na gestão dos seus rendimentos (mesadas) de forma a incentivá-los à poupança; Dar a conhecer o crédito e alertar para os seus riscos; Sensibilizar para as consequências do consumo excessivo; Consciencializar os alunos para as consequências de uma situação de sobreendividamento; Incentivar os professores a utilizar e explorar o mini-	DECO em colaboração com o GAAP	Comunidade escolar		Sem custos			Dias 10, 11 e 12 de Janeiro, pelas 10.05, no auditório.

	site.							
Celebração do Dia dos namorados: Concurso de cartas de amor e ilustrações.	Desenvolver o gosto por várias formas de expressão artística; Promover relações interpessoais saudáveis, nomeadamente no âmbito da sexualidade e da expressão de afetos.	Equipa GES Dep. Artes	Todos os alunos					14 de Fevereiro de 2012
Intervenção em contexto de aula (Workshop com várias turmas). Semana de 23 a 29 de Fevereiro	Ensinar a modalidade, com proposta de planificação de duas ou três aulas, de forma a iniciar e desenvolver esta matéria.	Núcleo de Estágio de Educação Física	Alunos					Dias 23, 24, 27, 28, e 29 de Fevereiro
“Salta o Risco – 2” Comportamentos de risco associados aos consumos de substâncias psicoativas	Promover estilos de vida saudáveis; Prevenir riscos associados aos consumos de substâncias psicoactivas.	GES UCC CRI	Todos os alunos					19 a 23 de Março
Poder local – presença de convidados em representação do município e de juntas de freguesia	Divulgar junto dos alunos a importância e funções do poder local	Manuel Paulino	Alunos de Ciência Política; Outros alunos da escola	Auditório da escola				Março de 2012
O Instituto Nacional de Estatística – Conferência proferida pelo Delegado de Évora do INE	Conhecer a organização e a actividade do INE. Tomar contacto com as principais publicações. Melhorar a pesquisa de dados estatísticos.	Luís J. Xavier Manuel Paulino	Alunos de Economia dos 10º e 11º anos	Auditório da escola				A definir
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar
Conferência com a	Compreender as novas formas de organização do	Docentes da	Comunidade	Auditório				2º período


Professora Doutora Domingas Simplício Departamento de Geociências da Universidade de Évora, sobre o tema: espaço urbano	espaço urbano e as suas marcas no tecido urbano de Évora; Proporcionar o contacto com investigadores universitários de Geografia.	Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com a convidada	educativa e alunos das turmas E, F, G e G1 de Geografia de 11º ano.	da ESGP				
RECEITUÁRIO DE LIRICOTERAPIA - Pesquisa, registo e divulgação de poemas vários de autores de língua portuguesa (poesia do século XX), tendo em conta o estudo do “Texto Lírico”.	Estimular a participação dos alunos em atividades de promoção da leitura; Proporcionar o contacto dos alunos com poéticas e autores diversificados; Promover o desenvolvimento de competências na área da pesquisa, registo e divulgação da informação; Incentivar o gosto pela partilha de experiências estéticas; Estimular a capacidade de reflexão e o espírito crítico através do contacto com as diversas manifestações poéticas.	Professores de Português (10º ano): Maria do Carmo Mendonça Maria Emília Silva Maria Olimpia Almeida Equipa da Biblioteca da ESGP: Fernando Gameiro Maria da Conceição Pires	Comunidade escolar					Ao longo do 2º período
Exposições (no espaço escolar)								
Celebração do Dia dos namorados: Exposição de cartas de amor	Desenvolver o gosto por várias formas de expressão artística; Promover relações interpessoais saudáveis,	Equipa GES Dep. Artes	Todos os alunos					14 de Fevereiro de 2012

e ilustrações.	nomeadamente no âmbito da sexualidade e da expressão de afetos.							
Projetos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Projecto EMA-ESGP	Promover o gosto pela investigação científica e, em particular, pelo conhecimento e a compreensão dos fenómenos meteorológicos; Proporcionar aos alunos o contacto com equipamentos e instrumentos de análise e interpretação do estado do tempo... em tempo real; Experimentar novas abordagens de velhos conteúdos programáticos; Divulgar o "Tempo da Escola" (LCD/polivalente e "Cantinho da EMA"/ página electrónica da escola.	João Taborda		EMA, equipamen to informático	80€ (impres são de posters)		80€ (impres são de posters)	2º e 3º períodos
3º Semana do Voluntariado	Sensibilizar a comunidade escolar para os valores do voluntariado; Divulgar instituições de voluntariado existentes na Comunidade; Incentivar para a participação em acções de voluntariado;	GAAF Docentes da disciplina de Formação Cívica	Comunidade Escolar					6/2 a 10/2
Torneio Escolar "Jogos Matemáticos"	Participação na Final do 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (Hex, Rastros, Avanço).	Prof. José Rosa	Alunos	Tabuleiros e peças de jogo	Sem custos			23 Fev. 14H-15H
Visitas de estudo								

Visita de estudo ao Museu nacional de Arte Antiga e Coleção Berardo	Desenvolver a sensibilidade estética; Conhecer obras de referência da Arte Portuguesa; Conhecer diferentes fases da história de Arte; Promover uma atitude de abertura à arte moderna e contemporânea; Desenvolver nos alunos capacidades de observação e leitura da linguagem icónica.	Antónia Pereira	Turmas de Área de Integração (12º O, 12º M, 12º N)		563 euros	POPH		11 de Janeiro
Central Termelétrica de Sines	Conhecer uma central Termoelétrica; Reconhecer a importância do uso de fontes de energia não renovável na produção de energia elétrica nacional; Compreender a importância do estudo do impacto ambiental; Proporcionar o contacto com o mundo do trabalho e com técnicos especializados; Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e a cultura científica dos alunos; Desenvolver as competências científicas e técnicas; Fomentar a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade; Reconhecer a importância da Organização Industrial numa empresa; Promover a formação integral dos alunos; Fomentar o conhecimento dos recursos empresariais regionais.	Maria de Jesus Cruz, Ana Calado, Assunção Mendes e Manuel Baúto	11ºL, 11ºM e 12ºM					20 de Janeiro de 2012

Visita ao Museu da Eletricidade- Exposição Ilustrarte e Casa das Histórias - Cascais	Desenvolver a sensibilidade estética; Conhecer a obra de uma das maiores artistas portuguesas contemporâneas; Promover uma atitude de abertura à arte contemporânea; Desenvolver nos alunos capacidades de observação e leitura da linguagem icónica; Compreender a função e importância cultural de um museu; Conhecer o processo de desenvolvimento das diversas fontes de energia.	Antónia Pereira, Ana Teresa Sousa, Helena Zacarias	Alunos das turmas 12º M; 12º O; 12º N; 11º N		780 euros	POPH		25 de Janeiro
Cidade de Évora (uma manhã ou aula de 90' para cada turma)	Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica local; Diferenciar espaço rural de espaço urbano; Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes; Observar vários tipos de morfologia urbana; Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; Observar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano; Explicar a interdependência locativa das diferentes funções.	Docentes da Secção de Geografia e de História do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H) e respectivos professores de Geografia	Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 50 ex.		Escola		2º Período Data provável: 2ª quinzena de Janeiro
Visita guiada ao Seminário de Évora e convívio com seminaristas (Numa 4ª à tarde)	Promover a vocação sacerdotal Conhecer a realidade de um Seminário, dos seminaristas e dos sacerdotes	Profª de EMRC Paula Ramalho	Alunos de EMRC	Guião da visita				
Visita de estudo ao Convento de Mafra - visita guiada ao convento; - ida a teatro.	Sensibilizar para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; Promover a perceção do universo espaço-temporal da ação;	Ana Agoas	12.º J	Enc. de Educação	Trans porte 400€; Visita			23/ 02/ 2012

	Relacionar os espaços ficcionais e reais; Compreender os contrastes sociais que transparecem da monumentalidade da obra; Desenvolver o gosto pela leitura; Fomentar o gosto pelo património nacional; Desenvolver o juízo crítico e a sensibilidade literária e estética.				72€ +IVA; Teatro 7€ = 27€/aluno (aprox)			
-Visita ao Museu da Eletricidade -ISEG- Rotas da Matemática	Incentivar o gosto pela disciplina de Matemática e reconhecer a sua importância e poder nas diversas áreas do saber e na resolução de problemas reais; Ampliar/aprofundar e ver aplicados conhecimentos adquiridos nas aulas de Matemática e de Físico-Química; Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e de intervenção; Contribuir para uma visão interdisciplinar dos saberes; Conhecer 'o outro' (professor, aluno, colega, etc) sob outras perspetivas.	-Assunção Ramalho -Francisca Sousa -Pedrina Gonçalves -Catarina Correia -Manuel Paulino	Alunos das turmas 12ºC,D e E (44 alunos)		400 € (8,20 €/aluno/prof)	Alunos + professores	0 €	28 de Fevereiro de 2012
OGMA – Indústria Aeronáutica de Portugal, S.A. (Alverca) e LAUAK PORTUGUESA – Indústria Aeronáutica (Setúbal)	Adquirir conhecimentos relativos à construção e modernização de aeronaves; Verificar uma linha de montagem de aeronaves em todos os seus processos de fabricação; Identificar os vários materiais utilizados nas Aeronaves; Desenvolver atitudes críticas e responsáveis sobre o meio ambiente e segurança no trabalho; Complementar conhecimentos adquiridos na sala de aula; Motivar os alunos para o estudo das temáticas associadas às aeronaves.	Carlos Tadeia Manuel Baúto João Gomes João Guerreiro	Alunos de Aeronaves do 11ºL e 12º M		345€	POPH		2 de Março

 <p>FUTURÁLIA: Salão de Oferta Educativa, Formação e Emprego, 2012</p>	<p>Conhecer a oferta de qualificação avançada para activos, designadamente, formação/educação pós-secundária e formação especializada (CETs);</p> <p>Tomar contacto com informação e referência que incentivem o desenvolvimento humano dos alunos e permitam o encontro de soluções de qualificação em torno de algumas áreas temáticas;</p> <p>Conhecer perspectivas de inserção na vida ativa, emprego e empreendedorismo;</p> <p>Participar num conjunto iniciativas constituídas por workshops, seminários, atividades de demonstração, concursos e passatempos, entre outros;</p> <p>Estimular o espírito crítico e de observação dos alunos;</p> <p>Proporcionar o convívio entre professores e alunos no âmbito do processo ensino/aprendizagem.</p> <p>Proporcionar conhecimento e contacto com ofertas e saídas profissionais que poderão auxiliar na seleção e orientação dos Jovens/Alunos.</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento de capacidades e atitudes que permitam a boa integração futura dos alunos no contexto socioprofissional.</p> <p>Promover oportunidades conducentes ao desenvolvimento da autoexigência de rigor e de espírito crítico no trabalho a realizar.</p> <p>Promover atitudes de cooperação e de solidariedade com os outros.</p> <p>Estimular atitudes de curiosidade para a promoção constante de uma aprendizagem contínua, ao longo da vida.</p> <p>Desenvolver capacidades e atitudes de</p>	<p>Secção de Tecnologias</p> <p>Prof. Manuel Raposo, acompanhado pelos Profs: Maria João Leitão</p>	<p>10º CP PGSI 11º CP PGSI 12º CP InfGst</p>	<p>Registo de Presenças; Declaração de Responsabilidade da Escola; Aluguer de Autocarro; Bilhetes de Acesso ao Recinto</p>	<p>Aguarda-se o orçamento</p>	<p>POPH</p>	<p>14 a 17 Março de 2012, conforme a disponibilidade de marcação, apontando para 15 Março.</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------	-------------	--

	responsabilização e de solidariedade na realização e participação em eventos coletivos e/ou em grupo.							
Fundação Calouste Gulbenkian / Centro Cultural de Belém / Lisboa	Desenvolver a sensibilidade estética nos alunos através do contacto direto com obras de Design e Artes Plásticas; Contribuir para a formação integral dos alunos, promovendo o desenvolvimento das suas capacidades e sentido crítico.	Carlos Guerra Leonor Serpa Branco	10º I/J					Março 2012
Visita à Exposição na Fundação Eugénio de Almeida: <i>Fábulas contadas por Almada e Bordalo</i>	Potenciar a interação entre a escola e a comunidade local; Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e Instituições culturais; Fomentar a cultura dos alunos em relação a ilustrações a tinta-da-china sobre papel, de Almada, para a obra literária <i>Fábulas</i> , do escritor e jornalista Joaquim Manso, em diálogo com peças artísticas de Bordalo Pinheiro; Promover o espírito crítico a partir da análise da arte ceramista de Rafael Bordalo Pinheiro, que reforça aqui o ambiente do “tempo em que os animais falavam”; Desenvolver o gosto pela reprodução do imaginário da arte do autor, do texto e do ilustrador.	- Maria do Carmo Mendonça - Maria Emília Silva	10º A, B, C, D, E, J, L		1 euro por pessoa			Última semana do 2º Período
Visita de Estudo a Londres	Interagir com a Língua e Cultura Inglesas no seu meio próprio; Desenvolver a comunicação da Língua Inglesa com <i>native speakers</i> ; Proporcionar o contacto com outras realidades sociolinguísticas e culturais em espaço cosmopolita; Fomentar uma dinâmica intelectual que não se confina	Elisa Verdasca e Conceição Duarte	Alunos de Inglês de 11º ano das turmas D e H, e 10º I e H	Autocarro + Avião BA	620 Euros p/p	Profs Alunos	-	1/4 a 5/4

	ao espaço-escola, facultando experiências que despertam o gosto por uma atualização e descoberta permanente do conhecimento.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Dramatização	Compreender o papel dos mitos no mundo romano.	Manuel Piçarra, Temporal, Secção de História	Comunidade educativa					A agendar
Actividade – “A Filosofia tem futuro” – pequenas dramatizações de textos filosóficos relevantes	Dar a conhecer à comunidade educativa temas filosóficos; Sensibilizar e estimular a actividade filosófica.	Professores de 11ºano de Filosofia	Comunidade escolar					
Actividades desportivas								
Street Surf; Torneio Voleibol; - Torneio Ténis de mesa.	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo.	Professores Ed. Física	Alunos	Inerentes á atividade	s/ custo			11, 12, 13 Abril 6 Junho (tarde) 6 Junho (tarde)
Conferências / Palestras / Workshops								
Semana da ESGP pela Não-Violência	Sensibilizar a comunidade educativa para as consequências da Violência; Promover atitudes e comportamentos de Não-Violência; Promover valores positivos no desenvolvimento pessoal;	GAAF	Comunidade Escolar					16/4 a 20/4

	Contribuir para uma melhoria das relações inter-pessoais.							
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda, como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar
“Salta o Risco – 3” Comportamentos de risco associados aos hábitos de sono e aos hábitos de lazer dos jovens.	Promover hábitos de descanso saudáveis; Prevenir riscos associados à falta de descanso e rotinas dos jovens; Promover a compreensão das consequências da falta de descanso e do sedentarismo na ocupação de tempos livres.	GES UCC	Todos os alunos					3º período
Actividade – “A Filosofia tem Futuro”	Elucidar a comunidade escolar, em especial os alunos, para a importância da Filosofia como disciplina formativa.	Professores de 11ºano de Filosofia	Alunos de 11ºano					
Exposições (no espaço escolar)								
Mostra dos trabalhos de Geografia realizados ao longo do ano lectivo pelas turmas de Geografia de 10º e 11º anos	Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados; Valorizar e estimular o trabalho dos alunos através de uma mostra pública; Abrir a escola à comunidade.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Toda a comunidade escolar	Átrio do pavilhão A2, placards, material de papelaria, equipamento informático				Final do 3º período
Mostra dos trabalhos dos	Dar a conhecer à comunidade escolar as actividades	Mª Filomena	Comunidade					Última semana

alunos de Psicologia B – 12º ano A, B, C, F, H.	realizadas no âmbito da disciplina; Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros.	Martins	escolar					de Maio
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 11ºano, da disciplina de Filosofia, integrada na actividade - “A Filosofia tem Futuro.”	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da disciplina de Filosofia; Consciencializar a filosofia como um saber aglutinador das múltiplas vertentes da vida do homem; Promover a filosofia no contexto disciplinar da escola; Sensibilizar os alunos para a importância da Filosofia na vida em geral e, em particular, na continuidade dos estudos; Promover um lugar e um momento adequados à actividade filosófica desenvolvida pelos jovens estudantes.	Professores e alunos de Filosofia de 11ºano	Comunidade escolar					
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Mostra de sabores romanos	Compreender o mundo e os valores romanos na sua expressão alimentar.	Élia Mira, Manuel Piçarra, Slow food	Comunidade educativa					A agendar
Visitas de estudo								
Sines. Complexo industrial e portuário	Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica regional; Observar um complexo industrial; Compreender a importância dos factores de localização industrial; Observar um porto comercial com elevado grau de especialização; Compreender a importância do transporte marítimo de mercadorias a longas distâncias, assim como a necessidade de articulação entre os diferentes tipos de transporte;	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com Administração do Porto de Sines	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), e respectivos professores de Geografia+ 3 professores das turmas	Caderno da visita (policopiado) em número de cerca de 50 ex		Caderno (Escola) Viagem (alunos e professores)		3º período data provável: Abril

	Observar um porto de pesca e suas infra-estruturas de apoio.							
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra – Évora (turmas de 10º ano que optarem pelo ponto 3.3 do programa – A dimensão religiosa).	Partindo do contexto sociocultural a que pertencemos sensibilizar para o fenómeno religioso e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra	Alunos de 10º ano de Filosofia					Início do terceiro período
Sines. Complexo industrial e portuário	Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica regional; Observar um complexo industrial; Compreender a importância dos fatores de localização industrial; Observar um porto comercial com elevado grau de especialização; Compreender a importância do transporte marítimo de mercadorias a longas distâncias; assim como a necessidade de articulação entre os diferentes tipos de transporte; Observar um porto de pesca e suas infraestruturas de apoio.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com Administração do Porto de Sines	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), e respectivos professores de Geografia+ 3 professores das turmas	Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 50 ex		Caderno (Escola); Viagem (alunos e professores)		3º Período data provável: Abril
Casa das Histórias de Paula Rego / Cascais Museu Nacional de Arte Antiga / Lisboa	Desenvolver a capacidade crítica a partir da análise direta da experiência estética; Reconhecer estilos artísticos de diferentes períodos da história da arte.	Paula Marques	11ºI/H					18 de Abril de 2012
Visita de estudo às exposições de arte oferecidas pela Fundação Eugénio de	Partindo do contexto sociocultural a que pertencemos, sensibilizar para as questões estéticas e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra,	Alunos de 10º ano de Filosofia					Terceiro período

Plano Anual de Actividades

Almeida (turmas de 10ºano que optarem pelo ponto 3.2 do programa – A dimensão estética)		Margarida Pereira, Constantino Almeida, Antónia Pereira						
XXI Encontro dos alunos de EMRC em Monforte	Sensibilizar para os objectivos da disciplina de EMRC; Conhecer a importância da disciplina de EMRC para a formação integral dos alunos; Congregar professores e alunos, de diferentes escolas, num convívio para troca de experiências escolares; Proporcionar um ambiente de convívio e amizade entre professores e alunos.	Prof. de EMRC Paula Ramalho Secretariado Diocesano de EMRC Diocese de Évora	Alunos de EMRC	Guião do Encontro Fotocopias Cartaz Autocarro		Pagamento pelos participantes		03 de Maio 2012

Ao longo do ano lectivo								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
DESPORTO ESCOLAR								
Treinos e jogos de Futsal;	Projecto do Desporto Escolar. Participação em todas as fases do quadro competitivo.	André Barreto João Padilha José Rosa Alda Zacarias	Alunos	Inerentes a cada actividade				Ao longo do ano lectivo
Treinos e jogos de Voleibol;								
Treinos e Torneios de Ténis de Mesa;								
Treinos e Torneios de Esgrima.								
Treinos e demonstrações de Atividades Rítmicas Expressivas								
Exposições (no espaço escolar)								

Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Preparação da Sala do Museu para a Sala de Exposições Temporárias: <i>Identidade e Memória.</i>	Valorizar o espólio museográfico da ESGP sob a forma de exposições temporárias de acordo com o espaço disponível.	Jorge Lourido, Carmen Balesteros, Élia Mira	Comunidade Educativa					Ao longo do ano letivo
Criação e actualização periódica de um Blog sobre Surdez.	Informar sobre questões relativas à surdez; Sensibilizar para as especificidades da cultura surda; Divulgar a LGP; Alertar para os direitos da comunidade surda; Incentivar a auto-estima dos alunos surdos.	Professor de Educação Especial do grupo 920 e Psicóloga do SPO	Comunidade Escolar	Equipam. Informático, Conteúdos produzidos e/ou pesquisados e recolhidos por professores e alunos				Ao longo do ano lectivo
Clube do Voluntariado da ESGP	Incentivar os alunos à prática do voluntariado; Criar uma página do Clube; Criação de uma bolsa de voluntariado.	GAAF Paula Ramalho Antónia Pereira	Comunidade Escolar					Ao longo do ano lectivo
Torneios Inter-Turmas Convívios Desportivos Desenvolvimento de actividades sistemáticas lúdico-desportivas de acordo com a motivação e os interesses dos participantes; Promoção de convívios sócio-desportivos.	Projecto Sócio-Desportivo Contribuir para a criação de laços afectivos entre toda a comunidade escolar; Fomentar o gosto pelas actividades físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo; Potencializar a aquisição de hábitos e valores saudáveis de vida; Desenvolver a auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação; Incentivar o diálogo e a interacção Escola-Meio.	João Padilha	I - Alunos diurnos: Todo o ano lectivo: (4 h semanais) II - Alunos: a) Cursos Nocturnos; b) Cursos diurnos sem frequência em Ed.Física;	Inerentes a cada actividade				Ao longo do ano lectivo

			c) Outros alunos; III - Professores e funcionários IV - Encarregados de Educação V - Outros Actividades sistemáticas (segundas e quintas-feiras) (6h Semanais)					
Outras actividades								
Ciclo de Cinema Espanhol – projeção de filmes, iniciados com breve apresentação dos realizadores e seguidos de um pequeno debate, no auditório da Escola.	Fomentar o conhecimento da cultura e da língua espanholas; Dar a conhecer um leque de filmes de realizadores de língua espanhola da atualidade; Fomentar o sentido crítico e a liberdade de expressão.	Ana Maria Calado e Fátima Teles	Toda a comunidade escolar	Auditório da Escola; Filmes em DVD				Uma vez por mês, nas quartas-feiras à tarde
Caminhadas: “Mina de S.Domingos/Pomarão”. “Maciço Calcário Estremenho”. “Cabo Espichel – no trilho dos gigantes”.	Desentorpecer as articulações; Estreitar laços de amizade e companheirismo; Partilhar a (re)descoberta e leitura de recantos lusitanos.	“A arte de caminhar” – Cristina Oliva e João Taborda	Comunidade Escolar	Fotocópias				Outubro Março Abril
“Aproximar diferenças”	Sensibilização para a temática da diferença e das necessidades educativas especiais; Elucidação do conceito de inclusão;	Margarida Pereira	Turmas de 10º e 11ºano de Filosofia e 12ºano de Psicologia					

<p>A comunidade local como espaço aberto ao conhecimento e integração de uma aluna surda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ida ao teatro; - visitas: <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Pública; - Templo Romano; - Museu de Évora; - Núcleo de Artes da UE 	<p>Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Portuguesas;</p> <p>Conhecer espaços relacionados com conteúdos leccionados;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Motivar e sensibilizar a aluna para a abordagem de conteúdos leccionados nas várias disciplinas;</p> <p>Levar a aluna a participar em actividades recreativas e de lazer, visando a interacção entre esta e a comunidade ouvinte;</p> <p>Promover o sucesso educativo e a formação integral da aluna;</p> <p>Possibilitar o seu contacto com diferentes realidades locais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maria do Carmo Mendonça - Ana Margarida Pereira - Ana Clara Sousa - Fernanda Graça 	12º L						Ao longo do ano lectivo
<p>Criação e dinamização do Blog de EMRC.</p> <p>Actualização periódica do Blog.</p>	<p>Conhecer a importância da disciplina de EMRC, para a formação integral dos alunos;</p> <p>Criar um espaço de partilha e reflexão sobre a disciplina de EMRC;</p> <p>Divulgar actividades da disciplina, trabalhos dos alunos, recursos e materiais pedagógicos para a disciplina de EMRC;</p> <p>Criar um recurso com estratégias motivadoras e promotoras do processo ensino-aprendizagem de EMRC.</p>	<p>Prof. Paula Ramalho e alunos de EMRC</p>	Comunidade Escolar						Ao longo do ano

2. Valorizar os recursos humanos

1.º Período

Plano Anual de Actividades

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financeira	Comp. Escola	
Sessões para Dts.	Colaborar com a direcção da escola na implementação do programa de educação sexual para o ensino secundário (PESES); Colaborar e apoiar os DTs na elaboração e coordenação do PESES para a sua turma.	Equipa GES	Todos os DTs	Recursos do GES				2 e 9 de Novembro/ Ao longo do ano lectivo

2.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financeira	Comp. Escola	
“Perspetivar para decidir” – encontro entre alunos e profissionais na área das artes visuais	Promover uma escolha consciente do percurso universitário; Consciencializar para o mundo do trabalho; Promover o auto e heteroconhecimento; Confrontar-se com perspectivas, alternativas, experiências e expectativas.	Ana Agoas SPO Enc. de Educa.	12.º J	Instalações e equipamentos da ESGP				Março/ 2012

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financeira	Comp. Escola	

Ao longo do ano lectivo								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Custos		Calendário	

				materiais	Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
2 Sessões para professores D.T	Informar os D.T. sobre recursos da comunidade relativos às temáticas da Violência Doméstica e das Carências Socioeconómicas	GAAF, NAV Banco Alimentar Cáritas, ISS	Professores DT					2º Período
Formação Interna (Dança/Pilates)	Aprofundar conhecimentos e práticas no seio das várias valências da Dança/Pilates.	Alda Zacarias Isabel Gancho	Professores de Ed. Física	Inerentes à atividade	S/ custo			2º e 3º Períodos 4ª feira (tarde)

3. Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade

1.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamto	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação no Programa Parlamento dos Jovens Inscrição da escola. Constituição da comissão eleitoral. Convite a um deputado para o debate.	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afectam o seu presente e o futuro individual e colectivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;	Élia Mira e Manuel Paulino	Alunos da escola					1º Período

Plano Anual de Actividades

	Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.							
Outras actividades								
Participação na Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome de Évora	Promover os valores da solidariedade e da entajuda Incentivar o voluntariado na comunidade escolar Estabelecer laços com a comunidade educativa	DOE	Comunidade escolar	Nenhuns				26 e 27 de Novembro
Feira de Fósseis e Minerais	Obtenção de material/equipamento para o laboratório de Biologia e Geologia; Reconhecer a utilização de minerais em objectos do quotidiano; Valorizar os recursos naturais.	Professores da Secção de Biologia e Geologia	Comunidade Educativa	-Gabinete 3 (A3) -Fotocópias para divulgação	0 euros			28 Novembro a 2 Dezembro

2.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação no Programa Parlamento dos Jovens: Constituição das listas. Campanha eleitoral. Eleições. Sessão escolar. Sessão distrital.	Compreender o processo eleitoral; Debater argumentos; Aceitar as decisões tomadas por escrutínio democrático; Participar na sessão distrital, defendendo o projeto da escola; Adquirir a capacidade para negociar propostas.	Élia Mira e Manuel Paulino	Alunos interessados e Alunos eleitos na sessão escolar	Papel e fotocópias, cedidas pela escola				Janeiro e Fevereiro 20 de Março
Outras actividades								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação na sessão nacional do programa «Parlamento dos Jovens», em caso de apuramento.	Experienciar a atividade desenvolvida pelos deputados da Nação; Compreender as regras do funcionamento do plenário e das tomadas de decisão.	Élia Mira e Manuel Paulino	Aluno(s) apurado(s)	Programa Parlamento Dos Jovens				28 e 29 de Maio
Outras actividades								

Ao longo do ano								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Outras actividades								
Projeto TWIST - EDP	Alertar, sensibilizar e ajudar na mudança de comportamentos em termos de eficiência energética; Desenvolver a interatividade entre escola-sociedade; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos.	Ana Calado, Mª de Jesus Cruz, Assunção M. e Manuel Baúto	4 Alunos + Comunidade escolar					

<p>Participação no Projecto Eklogia (ekklesia – logoi – ecologia) Visita de estudo à exposição multimédia; Discussão de conteúdos nas aulas de EMRC; Trabalhos de alunos; Projectos específicos, e em parceria com CNE e Igrejas locais, de conhecimento e valorização do meio-ambiente.</p>	<p>(Re)Conhecer as nossas raízes e valores; Incentivar a mudança de comportamentos dos alunos para melhor conhecer, desfrutar e cuidar da criação; Promover a redescoberta da identidade cristã na sua componente ambiental; Promover a cidadania; Cultivar um olhar renovado sobre a natureza.</p>	<p>Sociedade Bíblica, Associação A Rocha, Comunidades cristãs locais, Representantes da Diocese de Évora (Profº EMRC da ESGP Paula Ramalho, CNE), Dep. Comunicação Social da Diocese.</p>	<p>Comunidades escolares, Alunos de EMRC, Comunidade local, Comunidades cristãs locais.</p>			Local Nacional Internacional		
<p>Participação na Campanha promovida pelo Banco Alimentar “Papel por Alimentos”</p>	<p>Transmitir e efetivar a possibilidade de cada um de nós assumir um papel essencial e solidário no apoio aos mais carenciado, cuidando, simultaneamente, do nosso planeta</p>	<p>DOE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Contentores para recolha de papel</p>	<p>Sem custos</p>			<p>Ao longo do ano</p>
<p>- Peça de teatro centrada no cruzamento de textos da “mensagem “ de Fernando Pessoa e nos “Lusíadas” de Camões</p>	<p>Divulgar textos de Camões e Pessoa; Construir um interesse pelas práticas artísticas, em especial pelo Teatro; Promover atividades intergeracionais facilitadoras da coesão social; Promover a dinamização das comunidades a vários níveis: crianças, jovens, idosos, instituições e população em geral; Fomentar o trabalho em parceria entre as entidades locais,</p>	<p>- Manuel Piçarra em parceria com o grupo de Teatro Temporal, o Cendrev e a Universidade Sénior -Alunos da</p>	<p>Escola e Comunidade</p>	<p>Da responsabilidade dos parceiros</p>				<p>- Fevereiro, Março, Abril e Maio de 2012 - Apresentação no teatro Garcia de Resende</p>

	<p>Desenvolver os processos linguísticos, cognitivos e metacognitivos necessários à operacionalização das competências de compreensão e produção na modalidade oral;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura dos textos de literatura em língua portuguesa e da literatura universal, como forma de descobrir a relevância da linguagem literária na exploração das potencialidades da língua e de ampliar o conhecimento do mundo</p> <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</p>	escola, elementos do grupo de teatro "O Temporal"						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

4. Incentivar o envolvimento dos Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação na vida escolar e nos órgãos de Administração e Gestão da Escola

1.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Conversas ao serão – 1ª edição: “O adolescente que tenho lá em casa”	Debater com pais e professores questões relacionadas com o desenvolvimento na adolescência.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				22 de Novembro de 2011

2.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte	Comp.	

						financia mento	Escola	
Conversas ao serão – 2ª edição: “Vamos lá falar disso...”	Debater com pais e professores questões relacionadas com o desenvolvimento psicosssexual na adolescência.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				14 de Fevereiro de 2012

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
Conversas ao serão – 1ª edição: “São horas de ir para a cama”	Debater com pais e professores questões relacionadas com as ocupações de tempos livres dos jovens e as suas necessidades de descanso/sono.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				8 de Maio de 2012

Ao longo do ano lectivo								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia mento	Comp. Escola	
Atendimento a alunos, no âmbito da saúde sexual e reprodutiva.	Promover uma vivência da sexualidade saudável e harmoniosa; Dar informação sobre temáticas relacionadas com a sexualidade; Fazer aconselhamento e encaminhamento para outros serviços da comunidade.	Equipa GES	Todos os alunos	Material do GES				Durante todo o ano lectivo
Atendimento e apoio a alunos na realização de trabalhos escolares relacionados com a	Fornecer informação fidedigna sobre estas temáticas; Encaminhar alunos para outros serviços relacionados com esta área;	Equipa GES	Todos os alunos	Recursos do GES				Ao longo do ano lectivo

Plano Anual de Actividades

saúde.	Colaborar na tutoria destes projectos.							
Sessões para turmas a pedido de professores	Colaborar com os professores no desenvolvimento de actividades no âmbito da saúde, de sexualidade e das relações interpessoais.	Equipa GES	Professores e alunos	Recursos do GES				Ao longo do ano lectivo