

Caracterização aluno A1

A aluna frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 3º ciclo. A aluna está integrada numa turma PIEF.

A A1 é filha única. Vive com os pais. A mãe, tem 50 anos e apenas sabe assinar o seu nome. Nunca trabalhou, estando reformada por invalidez. O pai, tem 62 anos, a 4ª classe e realiza trabalhos diversos para a Junta de Freguesia de Galveias. Os rendimentos da família provêm da reforma da mãe e da atividade laboral do pai.

A A1 mostra interesse por atividades de tempos livres como: ouvir música, ver televisão, estar no computador e passear.

Com frequência a A1 compromete-se a melhorar a sua atitude e a assumir uma maior responsabilidade mas na realidade não é capaz de cumprir as suas promessas.

A A1 é uma jovem que se envolve e mobiliza pouco em atividades na sua comunidade, excetuando as que são promovidas através da escola. O desinteresse e desinvestimento que tem para com a escola são, também, visíveis no seu fraco envolvimento com a comunidade de uma forma geral. (2012/13)

Dimensão vocacional

TIL

Avaliação Psicológica de Orientação Vocacional

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- Inventário de Interesses (COPS) (2011/2012)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2011/2012)

Pela Entrevista de Orientação Vocacional, como áreas profissionais do seu interesse a A1 refere música e veterinária.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se três domínios de interesses: Arte (Nível Superior e Técnico) e Serviços (Nível Técnico).

Na Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal e mecânico e os resultados obtidos situaram-se todos acima da média esperada para a sua escolaridade.

Caracterização aluno A2

A aluna frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 2º e outro no 3º ciclo. A aluna está integrada numa turma PIEF.

A A2 vive com a mãe, e a irmã. A mãe tem 44 anos, o 12º ano, e é auxiliar da ação educativa. Os pais estão divorciados, mantém contacto com o pai e com a família da parte do pai.

A irmã, tem 21 anos e frequenta o polo de formação do IEFP em Ponte de Sor, com o objetivo de concluir o 12º ano.

O agregado familiar vive em habitação própria, usufruindo de boas condições habitacionais. Os rendimentos do agregado provêm da atividade da mãe. A família não é apoiada pela Segurança Social.

A A2 mostra interesse por atividades de tempos livres como: dança, canto, escrita, leitura, cinema, música e natação.

Mostra interesse pela área da saúde (enfermagem em pediatria).

A A2 Luísa sofre de epilepsia. Foi operada aos 10 anos no Hospital de São Francisco Xavier, onde é acompanhada. Desde a intervenção cirúrgica, a doença parece estar mais controlada, é medicada diariamente.

A A2, de uma forma geral, colabora com facilidade e interage de forma positiva com os adultos e com os seus pares.

Dimensão vocacional

28-11-2011 | TIL

Pelo Inventário de Interesses (COPS), salientaram-se 4 domínios de interesse: domínio Serviços (Nível Superior), Ciência (Nível Superior), Ciência (Nível Técnico) e Serviços (Nível Técnico).

Na Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) avaliamos as capacidades de raciocínio abstrato, verbal, espacial e mecânico e os resultados obtidos situaram-se abaixo da média esperada para a sua escolaridade, sendo que o único raciocínio que se aproxima do valor médio esperado foi o raciocínio espacial.

2012/2013 - Avaliação Psicológica de Orientação Vocacional

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- Inventário de Interesses (COPS) (2011/2012)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2011/2012)

Pela Entrevista de Orientação Vocacional, como áreas profissionais do seu interesse a aluna refere a área de enfermagem e mais especificamente a área de neurologia. Mostra igualmente interesse pela área da geriatria. No ano letivo de 2011/2012 desenvolveu exploração vocacional em contexto de trabalho na área da saúde – fisioterapia.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se 4 domínios de interesse: domínio Serviços (Nível Superior), Ciência (Nível Superior), Ciência (Nível Técnico) e Serviços (Nível Técnico).

Na *Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD)* avaliamos a capacidade de raciocínio abstrato, verbal, espacial e mecânico e os resultados obtidos situaram-se abaixo da média esperada para a sua escolaridade, sendo que o raciocínio que se aproxima do valor médio esperado para a sua escolaridade foi o raciocínio espacial.

Modalidade de avaliação

- Currículo alternativo (despacho normativo 1/2006, de 6 de janeiro). O(a) aluno(a) obterá o certificado de conclusão da escolaridade obrigatória. Não realizará exames nacionais, podendo prosseguir estudos apenas ao nível dos cursos profissionais.

Caracterização aluno A3

O aluno frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 1º e outro no 3º ciclo. O aluno está integrado numa turma PIEF.

O A3 vive com a mãe, o companheiro da mãe e o meio irmão em Vale de Açor. A mãe, tem 41 anos e realiza trabalhos rurais esporádicos. O companheiro da mãe, tem 58 anos e trabalha numa empresa de reparação de linhas de caminho-de-ferro.

O meio-irmão, tem 20 anos e é estudante, frequentando o 12º ano.

O A3 não mantém contacto com o pai, desde bebé.

Os rendimentos do agregado familiar provêm da prestação de subsídio de desemprego que a mãe aufer e do rendimento da atividade laboral do padasto.

O A3 mostra interesse por atividades de tempos livres como: ouvir música, ver televisão e ler. Gosta de desporto e de andar de bicicleta. Ajuda a família nos trabalhos hortícolas. Demonstra ter uma cultura geral bastante acima da média, quando comparado com o seu grupo-turma.

O aluno mantém um bom relacionamento com os colegas e professores. Por vezes a sua dificuldade em controlar a impulsividade, nomeadamente o falar / participar descontroladamente, cria conflitos com uns e outros.

Avaliação Psicológica de Orientação Vocacional | TIL

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- *Inventário de Interesses (COPS)* (2012/2013)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2012/2013)

Pela Entrevista de Orientação Vocacional, como áreas profissionais do seu interesse o A3 refere a área de mecânica e ciências, referindo que gostava de ser cientista.

Pelo Inventário de Interesses Profissionais (COPS), como domínios principais do seu interesse obtivemos 12 da totalidade de 14. Existiu uma grande dispersão nos resultados obtidos, que parece relacionar-se sobretudo com uma grande curiosidade intelectual e imaturidade vocacional.

Os resultados remeteram para diversas áreas como: Ciência, Tecnologia, Economia do Consumidor, Negócio, Burocracia, Arte, Exterior, Serviços.

Através da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal, espacial e mecânico. Ambos os resultados se situaram abaixo da média esperada para a sua escolaridade. Sendo que, o raciocínio mecânico foi aquele onde existiram resultados mais próximos da média esperada.

O A3 tem processo de proteção na CPCJ...

Caracterização aluno A4

A aluna frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 3º ciclo. A aluna está integrada numa turma PIEF.

A A4 vive com a mãe e o irmão. O pai faleceu em 2011. Tem quatro irmãos. A mãe tem 41 anos, o 6ºano de escolaridade e desempenha trabalho rural para a Junta de Freguesia de Galveias.

Os rendimentos familiares provêm da atividade laboral da mãe e de pensões de sobrevivência.

A aluna mostra interesse por atividades de tempos livres como: ver televisão, estar no computador e na internet e passear. Gosta de música e toca flautim. Gostava de aprender a tocar outro instrumento e gostava de fazer teatro.

Avaliação Psicológica de Orientação Vocacional

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- Inventário de Interesses (COPS) (2012/2013)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2012/2013)

Pela Entrevista de Orientação Vocacional, como áreas profissionais do seu interesse refere que gostava de trabalhar com pessoas com deficiência assim como refere a área da música.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se três domínios de interesses: Serviços (Nível Superior), Serviços (Nível Técnico) e Arte (Nível Técnico).

Na Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal, espacial e mecânico e os resultados obtidos situaram-se abaixo da média esperada para a sua escolaridade ao nível do raciocínio numérico e abstrato e acima da média esperada para o raciocínio verbal, espacial e mecânico.

Caracterização aluno A5

O aluno frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido anos letivos em todos os ciclos. O aluno está integrado numa turma PIEF.

O agregado familiar do aluno é composto pela mãe, pela irmã com 15 anos e atualmente a frequentar um curso de auxiliar de saúde, pelo irmão de 22 anos e com o 6º ano de escolaridade e por dois primos, de 28 e 24 anos respetivamente e ambos com o 9º ano de escolaridade. A mãe tem 50 anos e o 9º ano de escolaridade, frequentou um curso de geriatria e atualmente está desempenhar funções na área da limpeza na câmara de Gavião O pai tem 56 anos e está atualmente desempregado, auferindo do subsídio de desemprego.

Como atividades de ocupação dos tempos livres o A5 gosta de jogar futebol, passear com os amigos, ouvir música, ver televisão e estar na internet.

Na Entrevista de Orientação Vocacional, o aluno mostrou interesse em realizar exploração vocacional na área de contabilidade e pastelaria

Dimensão vocacional

(02-08-2013) | TIL

Na Entrevista de Orientação Vocacional, o A5 mostrou interesse em realizar exploração vocacional na área de contabilidade e pastelaria. Pensamos que o interesse de realização de exploração vocacional nestas áreas, está sobretudo ligado à localização geográfica das empresas que referiu – Gavião - e local onde o aluno reside e não propriamente ligado ao facto de estar interessado em explorar estas áreas.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se três domínios de interesses: Exterior, Comunicação, Serviços (Nível Técnico). Através da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio abstrato, verbal, espacial e mecânico, os resultados obtidos situaram-se ambos abaixo da média esperada para a sua idade.

Caracterização aluno A6

O aluno frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 1º e dois no 3º ciclo. O aluno está integrado numa turma PIEF.

O A6 vive com os pais, os irmãos e cunhada. O pai tem 44 anos e a 4ª classe. A mãe tem 39 anos e apenas sabe assinar o nome. O irmão tem 18 anos e o 6º ano, tendo frequentado a medida PIEF. A cunhada tem 19 anos e o 5º ano. A irmã estuda no 5º ano na EB1 de Ponte de Sor e tem 12 anos. O irmão tem 8 anos e estuda no 1º ano na EB 1 de Ponte de Sor. O irmão tem 2 anos.

A família é apoiada pela Segurança Social auferindo da prestação do Rendimento Social de Inserção. A casa onde vivem possui boas condições.

Como atividades de ocupação dos seus tempos livres o A6 gosta de: jogar futebol, ver televisão, ouvir música, estar no computador e estar no café.

Refere que gosta de ajudar o pai em serviços diversos desde arranjar o carro, ajudar em pequenas obras em casa e na horta.

Dimensão vocacional

(02-08-2012) | TIL

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- Inventário de Interesses (COPS) (2012/2013)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2012/2013)

Na Entrevista de Orientação Vocacional, o aluno mostrou interesse por áreas profissionais como serralharia, mecânica automóvel e informática.

Pelo Inventário de Interesses (COPS), salientaram-se quatro domínios de interesses: Tecnologia (Nível Técnico), Negócio (Nível Superior), Negócio (Nível Técnico) e Economia do Consumidor.

Através da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal e mecânico, os resultados obtidos situaram-se abaixo da média esperada para a sua escolaridade para os raciocínios numérico, abstrato e verbal e acima da média esperada para a sua escolaridade para o raciocínio mecânico.

Caracterização aluno A7

A aluna frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido mais de um ano letivo no 3º ciclo. A aluna está integrada numa turma PIEF.

A A7 vive com os avós e dois irmãos em Água de Todo o Ano.. O avô tem 73 anos e está reformado, exercia trabalhos rurais e de pedreiro. A avó tem 70 anos, está reformada e executava trabalhos rurais. O tem 8 anos e estuda na EB 1 da Tramaga. A irmã tem 12 anos e estuda no 5º ano na EB 2, 3 João Pedro de Andrade em Ponte de Sor.

Esta aluna nunca viveu com os pais. Os pais estão separados. Nasceu quando a mãe tinha 14 anos e os avós ficaram sempre responsáveis por ela. A mãe tem 29 anos e está desempregada, efetuando por vezes alguns trabalhos rurais. O pai tem 37 anos, está reformado por invalidez e está no centro comunitário da Tramaga.

Os rendimentos do agregado familiar provêm da reforma dos avós.

A A7 mostra interesse por atividades de tempos livres como: ouvir música, ver televisão, estar no computador e internet, desenhar e estar com os amigos.

Avaliação Psicológica de Orientação Vocacional

- Entrevista de Orientação Vocacional (2012/2013)
- Inventário de Interesses (COPS) (2012/2013)
- Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) (2012/2013)

Pela Entrevista de Orientação Vocacional, como áreas profissionais do seu interesse refere a área da pintura e restauro.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se três domínios de interesses: Arte (Nível Técnico), Arte (Nível Superior) e Burocracia.

Na Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal, espacial e mecânico e os resultados obtidos situaram-se a baixo da média esperada para a sua escolaridade ao nível do raciocínio numérico, verbal e mecânico. E acima da média esperada para a sua escolaridade para o raciocínio abstrato e espacial.

Caracterização aluno A8

A aluna frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 1º e outro no 3º ciclo. A aluna está integrada numa turma PIEF.

A Tânia vive com a mãe, a avó e um tio. A mãe tem 29 anos, o 4º ano de escolaridade e como profissão realiza alguns trabalhos rurais. A avó tem 57 anos. O tio tem 39 anos e é servente.

A família é apoiada pela Segurança Social.

A aluna mostra interesse por atividades como, andar de bicicleta, jogar badminton, internet, ver televisão.

A A8 durante um período de tempo compreendido entre Julho de 2011 e Novembro de 2011, esteve a viver com a mãe no Luxemburgo.

Dimensão vocacional

TIL

A A8 colaborou com facilidade na avaliação psicológica, no entanto foi necessário um reforço constante para que realizasse as tarefas propostas.

Na Entrevista de Orientação Vocacional como área profissional do seu interesse referiu ser massagista.

Pelo *Inventário de Interesses (COPS)*, salientaram-se três domínios de interesses. Salienta-se o domínio *Ciência (Nível Superior)* que engloba profissões nas quais implica assumir responsabilidades na planificação e condução de investigações e pesquisas. Incluem a recolha e a aplicação sistemática de conhecimentos adquiridos, em ramos científicos como a matemática, a medicina, as ciências físicas e as ciências da vida. O domínio *Serviços (Nível Superior)*, engloba profissões que implicam elevada responsabilidade no cuidar do bem-estar e das necessidades, em campos como o serviço social, a saúde

e a educação. O domínio *Arte (Nível Técnico)*, engloba profissões que implicam a aplicação de habilidades artísticas em campos como a fotografia, as artes gráficas e o design.

Através da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio abstrato, verbal e mecânico. Os resultados obtidos situaram-se ambos abaixo da média esperada para a sua escolaridade.

Caracterização aluno A9

O aluno frequenta a Escola Secundária de Ponte de Sôr no 9º ano turma F, já tendo repetido um ano letivo no 2º e outro no 3º ciclo. O aluno está integrado numa turma PIEF.

O A9 vive com a mãe com 37 anos e está desempregada. O pai tem 38 anos e está desempregado. O agregado familiar vive em habitação arrendada, usufruindo de relativas condições habitacionais. Os rendimentos do agregado provêm do apoio da Segurança Social – Rendimento Social de Inserção.

O aluno mostra interesse por atividades de tempos livres como: ouvir música, ver televisão e estar no computador.

Dimensão vocacional

28-11-2011 | TIL

Pelo Inventário de Interesses Profissionais (COPS), obtivemos três domínios principais de áreas de interesse.

Os resultados remeteram para: Negócio (Nível Superior), Serviços (Nível Superior) e Tecnologia (Nível Superior).

Através da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD), avaliamos a capacidade de raciocínio numérico, abstrato, verbal, espacial e mecânico. Ambos os resultados se situaram abaixo da média esperada para a sua escolaridade.