

Isabel Semas

4/ Março/2011

14 alunos presentes

- M: Inês
- José Loureiro
- José Paes
- Rêgo
- Solange

1

Alguns ajustes iniciais junto da visita e estudo do dia anterior e dos acontecimentos com a M: Inês.

- 8h27 Iniciação

PP (gráfico de deposição)

- Explicou o gráfico (faltou alguma interação/interrogação com os alunos para interpretar o gráfico).
- Apresenta exemplares de Conglomerado e Breck (1 exemp. de cada).

→ Aqui poderia ter previsto imagens destes dois tipos de rochas, pois a circularidade dos 2 exemplares é evidente e qd chega a alguns alunos já estão a falar de outras coisas.

- PP (Ciclo Litológico)

- Distribuiu ficha síntese sobre Sedimentogénese/pliagem.

- Distribuiu mais uns exemplares (Como não está identificado, acho q alguns alunos não sabem o que está a ver).
- Foi lendo a ficha (como síntese da aula anterior)

• Meteorização química

Mostrou exemplares

- Acompanha a imagem do processo de formação de "Rochas Sedimentares".
- Mostra imagens de meteorização química:
  - " " " " Haloclastia
  - " " " " Crioclastia
  - " " " " "alívio de pressão"

• EROSIÃO

Mantém a abundância (imagens)

- Continua a haver necessidade de intervir junto dos pares que estão permanentemente a conversar:
  - Ana/Nádia
  - Madalena/Ricardo

• TRANSPORTE

" (imagens)  
" (amostras)

Aqui aqui o estado animico foi toda a diferença. Óptimo.

8h55

Aqui aqui os alunos ~~se~~ <sup>se</sup> interviram espontaneamente, colocando questões, mas acho q devia dirigir questões individuais ou em grupo, para q eles possam olhar, pensar, falar acerca dos gráficos, imagens ou amostras.

Agrupou junto do Ricardo para q ele se pronunciasse acerca dum amostra.

- Como é q os sedimentos vieram de este calcário? (Aqui colocou-me questão com mais clareza)