

Isabel Sousa
M de Mago
P.A. (Duração 1)

- Depois dos preliminares inicia a aula.
- Fez resumo (base) dos principais conceitos.

PP (circunscrito)

Detectar ainda dúvidas sobre a noção de "vez" e "antes".

- Não havia local para
afixar o mural.

Está situação é o exemplo de
que, na aula em q se aborda
este assunto, a coisa deverá ter
sido "abacada" de forma mais
concreta.

PP (circunscrito)

↳ Usou com no texto para "sangue
venoso" e "sangue arterial" igm →
m de imagem (Bem)

↳ Poderia ser ter
chamado a atenção
para este facto, que
está presente em
todos os esquemas.

É um pouco o q se tentou
destacar ~~q~~ quando de
abordagem de matéria: ser claro,
ter ênfase no essencial, reforçar
esses conceitos e fazer c/q os alunos
registem (sej para os venozos
depo para os tipos de rocha sedimentar)

PP (Célo enfiado)

↳ Quadro (Mantém, mais uma vez, coisas escritas anteriores.)

Decidiu passar para o vídeo.

(Alguns problemas técnicos q ultrapassou com facilidade).

Terminou do filme?

- Distribui fichas para
registo dos conceitos
principais do vídeo

↳ Os alunos têm um
comportamento positivo
muito actividade e
mantêm-se interessados.

Em termos de postura
estão bem, com
posturas e até bem
dispostos.

