



## Avaliação do Dia das Ciências

Na ESAG, tiveram lugar diversas actividades no dia 28 de Abril, no âmbito do projecto “Dia das Ciências”.

A avaliação da actividade foi feita com base em questionários, respondidos por um total de 91 alunos, das turmas do 8.ºA, 8.ºB, 9.ºB, 10.ºCT2 e 11.ºCT2. A contagem foi feita por amostragem, 2 questionários de cada turma, (total de 10) para as questões cuja resposta variava entre 1 e 5, e efectuada a média aritmética das respostas. A escolha dos questionários foi aleatória, sendo considerados os primeiros 2 questionários respondidos na totalidade.

Para as questões de sim/não foram contabilizados todos os questionários. Foram obtidos os resultados a seguir discriminados.

### Exposição de trabalhos (sala 18)

Classifica a estética dos trabalhos expostos – 3,9

Classifica a qualidade dos trabalhos expostos - 3,9

Classifica o interesse da exposição – 3,7

Classifica os novos conhecimentos que adquiriste com esta exposição – 3,6

Este tipo de exposição deverá ser repetido no próximo ano?

SIM - 81	NÃO - 7	NR - 3
89%	8%	3%

### Feira dos minerais (Polivalente)

Classifica o interesse que a actividade te despertou – 3,5

Classifica o nível de conhecimento que adquiriste com esta actividade – 3,5

Este tipo de actividade deverá ser repetido no próximo ano?

SIM - 50	NÃO - 16	NR - 25
54%	18%	28%

## Workshops

Biologia (Sala 15)	Física e Química (Sala 13)												
<p>Classifica a apresentação estética do workshop - 3,8                      Classifica a duração das actividades - 3,9                      Classifica o interesse das actividades - 4                      Classifica o nível de conhecimentos que adquiriste nos workshops - 3,6                      Este tipo de workshop deverá ser repetido no próximo ano?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">SIM - 83</td> <td style="text-align: center;">NÃO - 4</td> <td style="text-align: center;">NR - 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">92%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> </tr> </table>	SIM - 83	NÃO - 4	NR - 4	92%	4%	4%	<p>Classifica a apresentação estética do workshop - 3,9                      Classifica a duração das actividades - 3,9                      Classifica o interesse das actividades - 4,1                      Classifica o nível de conhecimentos que adquiriste nos workshops - 4,2                      Este tipo de workshop deverá ser repetido no próximo ano?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">SIM - 76</td> <td style="text-align: center;">NÃO - 4</td> <td style="text-align: center;">NR - 11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">84%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">12%</td> </tr> </table>	SIM - 76	NÃO - 4	NR - 11	84%	4%	12%
SIM - 83	NÃO - 4	NR - 4											
92%	4%	4%											
SIM - 76	NÃO - 4	NR - 11											
84%	4%	12%											
Informática (Sala 16)	Matemática (Sala 12)												
<p>Classifica a apresentação estética do workshop - 3,8                      Classifica a duração das actividades - 4                      Classifica o interesse das actividades - 4                      Classifica o nível de conhecimentos que adquiriste nos workshops - 4,2                      Este tipo de workshop deverá ser repetido no próximo ano?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">SIM - 78</td> <td style="text-align: center;">NÃO - 9</td> <td style="text-align: center;">NR - 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">86%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">4%</td> </tr> </table>	SIM - 78	NÃO - 9	NR - 4	86%	10%	4%	<p>Classifica a apresentação estética do workshop - 3,5                      Classifica a duração das actividades - 3,5                      Classifica o interesse das actividades - 3,3                      Classifica o nível de conhecimentos que adquiriste nos workshops - 3,6                      Este tipo de workshop deverá ser repetido no próximo ano?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">SIM - 77</td> <td style="text-align: center;">NÃO - 6</td> <td style="text-align: center;">NR - 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">84%</td> <td style="text-align: center;">7%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> </tr> </table>	SIM - 77	NÃO - 6	NR - 8	84%	7%	9%
SIM - 78	NÃO - 9	NR - 4											
86%	10%	4%											
SIM - 77	NÃO - 6	NR - 8											
84%	7%	9%											

## Comentários dos alunos

<p><i>“Tecnologias aplicadas nas ciências”; “Experiencias laboratoriais”;</i></p> <p><i>“Sódio num copo com água! Obrigado :)”</i></p> <p><i>“A nível do workshop de informática considerei a actividade pouco interessante, para o material que estava exposto e podia ser explorado”</i></p> <p><i>“Deveriam apostar mais nos workshops de biologia, foram os mais interessante e produtivos”</i></p> <p><i>“Se possível mais trabalhos na área da biologia. <u>Foi o melhor dos workshops!</u>”</i></p> <p><i>“A informática devia ser abordada de outra maneira e existem mais actividades na biologia como as presentes neste ano”; “Duraram pouco tempo”</i></p> <p><i>“Pega-monstros”; “Não há sugestões que possa fazer”; “Mais experiências”</i></p> <p><i>“Os mesmos, mas gostaria que fossem mais trabalhos dos empacotamentos”</i></p> <p><i>“Gostaria que falasse dos dinossauros e que criassem como criaram o barro e o carro alguns que se pudesse mexer e produzir algumas características”</i></p> <p><i>“O da informática deveria ser maior e ser diferente e talvez dever durar mais tempo”</i></p> <p><i>“Acho que duraram muito pouco tempo”</i></p>
--