

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Departamento de Pedagogia e Educação

**A CONSCIÊNCIA SINTÁCTICA NA APRENDIZAGEM
DA LEITURA**

**CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DAS DIFICULDADES EM
LEITURA.**

(ANEXOS)

Maria de Nazaret Barrancos Barradas de Sousa Trindade

Tese apresentada à Universidade de Évora para obtenção do grau de
Doutor em Ciências da Educação (Didáctica da Língua Portuguesa)

Évora 1997

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Departamento de Pedagogia e Educação

**A CONSCIÊNCIA SINTÁCTICA NA APRENDIZAGEM
DA LEITURA**

**CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DAS DIFICULDADES EM
LEITURA.**

(ANEXOS)

Maria de Nazaret Barrancos Barradas de Sousa Trindade

Tese apresentada à Universidade de Évora para obtenção do grau de
Doutor em Ciências da Educação (Didáctica da Língua Portuguesa)



88322

Évora 1997

ANEXOS

ANEXO 1

Teste de Leitura de palavras

Adaptado de Angela Pinheiro (1989) por M.N.T.

1ª Parte

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Instrução:

Aqui tens uma lista de palavras. Umhas já tu leste de certeza, outras nunca as viste.

Vais lê-las todas para eu ouvir. Se não conseguires ler alguma diz: "Não sei".

PALAVRAS		PSEUDO-PALAVRAS	
01 duas	02 fala	01 puas	02 zala
03 hoje	04 azul	03 hope	04 ezal
05 gato	06 casa	05 gavo	06 dasa
07 ísca	08 vila	07 isda	08 tila
09 boxe	10 hino	09 foxe	10 himo
11 nora	12 unha	11 lora	12 inha
13 chuva	14 festa	13 chuda	14 vesta
15 feliz	16 homem	15 saliz	16 hodem
17 cação	18 noite	17 tação	18 moide
19 malha	20 marca	19 nalha	20 darca

PALAVRAS		PSEUDO-PALAVRAS	
21 açude	22 órgão	21 eçude	22 órpão
23 vejam	24 facão	23 dejam	24 dacão
25 depois	26 letras	25 pelois	26 defras
27 amanhã	28 cabeça	27 atanhã	28 lepeça
29 gostou	30 coisas	29 vestou	30 foiças
31 olhava	32 brigas	31 olhata	32 dripas
33 gemido	34 xerife	33 genico	34 xeribe
35 inglês	36 empada	35 inflês	36 embaja
37 sílabas	38 gostava	37 vídacas	38 postava
39 observo	40 criança	39 otserfe	40 friença
41 escreva	42 galinha	41 estreca	42 tavinha
43 chegada	44 batalha	43 chepala	44 cavalha
45 higiene	46 admirar	45 hagiame	46 abmicar
47 receita	48 marreca	47 neceida	48 tarrega

Observações: _____

Corrector: _____

2ª Parte

PALAVRAS		PSEUDO-PALAVRAS	
01 café	02 água	01 dalé	02 ígua
03 hora	04 sede	03 hoca	04 cefo
05 assa	06 eram	05 ussa	06 uram
07 seda	08 jipe	07 seva	08 jile
09 peço	10 ouça	09 leço	10 orça
11 sono	12 usam	11 vono	12 esam
13 porta	14 mulas	13 lorta	14 tulas
15 xaile	16 texto	15 xaipe	16 lextó
17 disse	18 estão	17 sisse	18 esdão
19 pesca	20 moeda	19 mesca	20 coeta
21 luzes	22 leões	21 juzes	22 teões
23 porão	24 calam	23 gorão	24 palam
25 folhas	26 chapéu	25 dolhas	26 chaméu
27 dezena	28 muitas	27 nezema	28 muigas
29 porque	30 também	29 lorque	30 dampém
31 mostra	32 cabras	31 nosdra	32 gadras
33 certas	34 tigela	33 cerpas	34 figeta
35 barril	36 nenhum	35 farril	36 denhum
37 palavra	38 colegas	37 calafra	38 vopegas
39 invasor	40 fazendo	39 incasor	40 razenco
41 pássaro	42 coração	41 jássaco	42 tenação
43 medalha	44 chupeta	43 devalha	44 chudeta
45 cigarro	46 descida	45 ciparro	46 pescita
47 quietos	48 florido	47 quiados	48 plorito

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 2

Teste de Leitura/Compreensão

Traduzido e adaptado de Lobrot (1968) por M.N.T.

Instrução:

Vais ler algumas frases que não estão completas. À frente de cada uma há 5 palavras. Uma delas é a palavra que falta na frase. As outras 4 não fazem sentido. Vamos então descobrir qual é a palavra que falta em cada frase.

Por exemplo (ler a 1ª frase). Qual é a palavra que falta nesta frase?

Será -----? Porquê?

Assim até chegar à palavra certa que os alunos vão sublinhar. Fazer o mesmo com os outros 3 ensaios. Dizer então:

Agora vão vocês ler as outras frases e fazer o mesmo com cada uma delas

Ensaio de treino

1. Eu lavarei a loiça amanhã de manhã, porque estou cansado e prefiro ir para a (escola, cima, cana, cama, caça).
2. Se fizermos tocar muito alto a nossa telefonia, arriscamo-nos a incomodar os (vazios, padrinhos, vizinhos, caminhos, peixinhos).

3. O meu irmão fez uma viagem à África e trouxe uma originalíssima (estrada, estátua, estação, estrada, chapéu).
4. Um homem que conduz um veículo chama-se um (mecânico, cantor, revisor, condutor, pintor).

Ensaios experimentais

1. Pega no cesto e vai comprar-me (lagartas, lapelas, laranjas, cadeiras, livros).
2. Se comeres este bolo, diz minha mãe, verás como ele é (longo, redondo, bom, bonito, belo).
3. Todos os cães têm quatro (partes, bocas, unhas, orelhas, patas).
4. Eu gostaria de ir à praia para me banhar na (areia, alga, água, concha, mágoa).
5. A rapariga vestiu a sua (saca, seda, sala, soco, saia).
6. A estação encontra-se ao meio da (fila, vila, milha, bilha, vala).
7. Ele ligou a rádio e ouviu as (páginas, noviças, notícias, polícias, nabiças).

8. Ele rasgou o seu avental e ouviu (cantar, rapar, ralhar, roçar, ler).

9. Um sítio onde há livros chama-se uma (galeria, armário, biblioteca, locomotiva, armação).

10. Eles trabalham todo o dia e à noite (respondem, descalçam, descobrem, descansam, desabam).

11. Houve um grande acidente: a locomotiva saiu dos (carrinhos, sulcos, filas, carris, estradas).

12. Vocês poderiam limpar o pó com um (cano, borracha, pano, pau, criado).

13. Ele foi caçar, por isso pegou na sua (navalha, espinha, estalada, espingarda, pirata).

14. O meu tio, após estudar muito, tornou-se (merceeiro, maqueiro, médico, senhor, sério).

15. Ele debruçou-se no poço e foi para o (forno, fulo, fundo, frente, findo).

16. Faz calor no terraço, porque é que não põe o (guarda-sol, guarda-vento, guarda-freio, guarda-fato, guarda-chuva).

17. Quando estamos na rua, é preciso tomar muita atenção aos carros para não sermos (empurrados, transportados, atropelados, atirados, atolados).
18. Quando fores dormir espero que tenhas bons (modos, olhos, socos, sonhos, dias).
19. De entre todos os jogos preferes o pingue-pongue, o bilhar, o dominó ou o (xerez, xilofone, xadrez, xaile, cartas).
20. Ele entalou a mão na porta e pôs-se a chorar aos (ventos, estalos, gritos, contos, grilos).
21. Um colega empurrou-o e ele caiu de (lato, joelhos, mão, tornozelos, capacete).
22. Saímos todos de carro até à floresta e lá, sentámo-nos sobre a erva onde comemos o nosso (caroço, refeição, almoço, alegre, azeite).
23. Eles contam ir às corridas no domingo próximo porque gostam de ver os cavalos correr na (fita, pista, lista, fila, rua).
24. Aconteceu uma história muito engraçada a um pescador: ele pescou uma (truta, carapau, tralha, trufa, salmão).
25. Da cratera do vulcão escapam-se pouco a pouco ondas de (baba, raiva, vaga, lava, vala).

26. Porque é que não se serve de uma faca para comer a (carro, corno, carne, cal, cerne).
27. Todas as pessoas saíram de suas casas e observaram os estragos produzidos pela (exposição, explosão, expedição, expansão, ascensão).
28. Os nossos vizinhos compraram um grande cão, para ficar junto à porta, de (grade, guerra, grau, guarda, farda).
29. No Inverno por vezes cai (nuvens, nevoeiro, neve, pó, vento).
30. Nós fomos passear ao campo e trouxemos de lá (caramelos, batatas, bolotas, bilhetes, chapéus).
31. É Primavera, os bosques estão cheios de (liras, palhas, lírios, lapas, fardos).
32. O cansaço, o esgotamento, tornaram este homem (amável, amargo, pequeno, atento, autómato).
33. O prestidigitador, enfiando uma agulha no pescoço, deixou--nos (amparados, atrapalhados, assustados, aumentados, afiados).
34. Os homens gostam de saber coisas novas porque isso satisfaz a sua (vaidade, justiça, curiosidade, bondade, amizade).

35. O marido duma rapariga é o ----- da mãe dela (sogro, genro, agente, tio, sobrinho).
36. Os frigoríficos impedem os alimentos de (gelar, morrer, apodrecer, secar, aquecer).

FOLHA DE ANÁLISE DE RESPOSTA

Teste de Leitura/Compreensão

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

1- _____

19- _____

2- _____

20- _____

3- _____

21- _____

4- _____

22- _____

5- _____

23- _____

6- _____

24- _____

7- _____

25- _____

8- _____

26- _____

9- _____

27- _____

10- _____

28- _____

11- _____

29- _____

12- _____

30- _____

13- _____

31- _____

14- _____

32- _____

15- _____

33- _____

16- _____

34- _____

17- _____

35- _____

18- _____

36- _____

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 3

Token Test

Versão Portuguesa de Pinto (1988)

Instrução:

Tens aqui alguns pedaços de cartão.

Diz a cor de cada um dos quadrados.

Aponta os círculos grandes.

Pega nos quadrados pequenos.

Toca no quadrado amarelo com o círculo preto grande.

Fornecia-se “feedback” correctivo ao sujeito durante os ensaios.

Depois dizia-se-lhe: Agora vais ouvir algumas ordens gravadas numa cassete e fazer o que te mandam.

NOTA: Após cada ordem executada dizer sempre: “Muito bem. Continua”

PARTE I (com todas as peças)

- 1- Aponte um círculo.
- 2- Aponte um quadrado.
- 3- Aponte um círculo preto.
- 4- Aponte um quadrado amarelo.
5. Aponte o círculo pequeno e branco.
- 6- Aponte o quadrado grande e amarelo.
- 7- Pegue no quadrado grande e verde e no quadrado grande e vermelho.
- 8- Pegue no círculo pequeno e vermelho e no círculo pequeno e branco.
- 9- Pegue no quadrado grande e branco e no círculo pequeno e verde.
- 10- Pegue no círculo pequeno e amarelo e no quadrado grande e preto.

PARTE II (só com as peças grandes)

- 11- Pegue no quadrado branco e no círculo verde.
- 12- Toque no quadrado verde com o círculo preto.
- 13- Toque no círculo branco com o quadrado verde.
- 14- Toque em todos os quadrados menos no verde
- 15- Toque no quadrado verde ou no círculo amarelo.
- 16- Toque em todos os círculos menos no amarelo.
- 17- Pegue no círculo branco e no círculo vermelho.
- 18- Pegue no quadrado verde ou no quadrado branco.

19- Ponha o quadrado amarelo sobre o círculo branco.

20- Toque no círculo preto com o quadrado vermelho.

21- Pegue no círculo preto ou no quadrado vermelho.

22- Ponha o círculo branco sobre o quadrado vermelho.

FOLHA DE RESPOSTA

Token Test

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

A1	NA	A1	NA
1- _____	_____	11- _____	_____
2- _____	_____	12- _____	_____
3- _____	_____	13- _____	_____
4- _____	_____	14- _____	_____
5- _____	_____	15- _____	_____
6- _____	_____	16- _____	_____
7- _____	_____	17- _____	_____
8- _____	_____	18- _____	_____
9- _____	_____	19- _____	_____

A1	NA	A1	NA
10- _____	_____	20- _____	_____
		21- _____	_____
		22- _____	_____

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 4

FOLHA DE RESPOSTA

TESTE DE MEMÓRIA

(Digit Span)

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Instrução:

1- Ordem normal

Agora vou dizer-te alguns números. Escuta com atenção e quando eu acabar vais repeti-los exactamente como eu os disse.

2- Ordem inversa

Vou dizer-te mais alguns números, mas desta vez, quando eu acabar, vais repeti-los ao contrário. Por exemplo se eu disser, 9, 2 que dizes tu? E se eu disser 6, 3?

(Classificação de 1 ponto por ensaio. Parar a aplicação quando errarem dois ensaios seguidos).

I Ordem Normal

1- _____	_____
2- _____	_____
3- _____	_____
4- _____	_____
5- _____	_____
6- _____	_____
7- _____	_____

II Ordem Inversa

1- _____	_____
2- _____	_____
3- _____	_____
4- _____	_____
5- _____	_____
6- _____	_____
7- _____	_____

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 5

Teste de Conhecimento Lexical ¹

Trad. de British Ability Scales (1983) por M.N.T.

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Instrução:

Vais ver a fotografia de algumas coisas e animais que conheces. Tens de me dizer o nome de cada um. O que é isto? (apontar)

Ensaios de treino

1- Cadeira -----

2- Caixa -----

3- Janela -----

4- Papel -----

¹: Este teste foi abandonado após o estudo-piloto, pelas razões que em local adequado explicitámos.

Ensaio experimentais

5- Peixe

6- Tesoura

7- Pires e chávena

8- Pá

9- Anel

10- Relógio

11- Triângulo

12- Camioneta

13- Bacia

14- Frasco

15- Corrente

16- Andorinha

17- Interruptor

18- Balança

19- Funil

20- Bússola

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 5 - a)

TESTE DE CONHECIMENTO LEXICAL (P.P.V.T. - L)

FOLHA DE NOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

CÓDIGO _____

6 anos					
40 - paraquedas	3	_____	67 - discordar	1	_____
41 - com pelo	4	_____	68 - cansado	2	_____
42 - vegetal	4	_____	69 - parra	4	_____
43 - ombro	3	_____			
44 - pingar	2	_____			
45 - garras	4	_____	9 anos		
46 - enfeitadas	3	_____	70 - cerimónia	4	_____
47 - moldura	1	_____	71 - pirex	2	_____
48 - floresta	3	_____	72 - veículo	4	_____
49 - torneira	2	_____	73 - globo	3	_____
			74 - arquivar	3	_____
6,5 anos			75 - torno	2	_____
50 - grupo	3	_____	76 - réptil	2	_____
51 - tronco	3	_____	77 - ilha	1	_____
52 - jarra	3	_____	78 - espátula	3	_____
53 - pedal	1	_____	79 - ajuda	4	_____
54 - cápsula	2	_____			
			10 anos		
7 anos			80 - couro cabeludo	4	_____
55 - admirado	4	_____	81 - ramo	2	_____
56 - casca	2	_____	82 - doninha	2	_____
57 - mecânico	2	_____	83 - destruir	4	_____
58 - pandeireta	1	_____	84 - sacada	1	_____
59 - decepção	4	_____		1	_____
60 - premiar	3	_____	11 anos		
61 - jarro	3	_____	85 - medalhão	1	_____
62 - bobina	1	_____	86 - admirado	3	_____
63 - sinal	1	_____	87 - cilíndrico	1	_____
64 - tronco	2	_____	88 - presa	1	_____
			89 - cavilha	3	_____

8 anos				
65 - humano	2	_____	123 - abrasivo	1
66 - narina	1	_____	124 - fatigado	3
			125 - esférico	2
			126 - injectar	2
			127 - felino	2
12 anos			128 - árido	4
90 - comunicação	4	_____	129 - exterior	1
91 - carpinteiro	2	_____	130 - constelação	4
92 - isolamento	1	_____		
93 - insuflado	3	_____		
94 - costa	3	_____		
95 - ajustável	2	_____		
96 - frágil	3	_____		
97 - assalto	1	_____		
98 - utensílio	1	_____		
99 - pirâmide	4	_____		
14 anos				
100 - ardente	1	_____		
101 - Içar	1	_____		
102 - arco	4	_____		
103 - conferência	4	_____		
104 - ruína	4	_____		
15 anos				
105 - contemplar	2	_____		
106 - lata	1	_____	Ceiling item	_____
107 - dissecar	3	_____	Minus errors	_____
108 - elo	4	_____	Raw Score	_____
109 - sério	3	_____		
16 anos				
110 - arqueiro	2	_____		
111 - transparente	3	_____		
112 - bráctea	1	_____		
113 - utensílio	2	_____		
114 - citrino	3	_____		
115 - pedestre	2	_____		
116 - paralelograma	1	_____		
117 - dormente	1	_____		
118 - península	4	_____		
119 - estofos	4	_____		
120 - barricadas	4	_____		
121 - quarteto	3	_____		
122 - tranquilo	1	_____		

ANEXO 6

Matrizes Progressivas Coloridas PM 47 (Raven, 1947)

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

A			Ab			B		
1			1			1		
2			2			2		
3			3			3		
4			4			4		
5			5			5		
6			6			6		
7			7			7		
8			8			8		
9			9			9		
10			10			10		
11			11			11		
12			12			12		

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 7

Teste de Discriminação Fonética²

Elaborado a partir de testes do Lab.Psic.Exp.U.L.B., por M.N.T.

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Instrução:

Vamos fazer um jogo com palavras que eu inventei. Tu vais dizer-me se elas são iguais ou diferentes. Algumas são mesmo muito parecidas, por isso tens que ouvir com atenção. Se forem iguais dizes SIM se forem diferentes dizes NÃO. Vamos então experimentar para ver se compreendeste.

(Seguiam-se os ensaios-treino e o “ feedback” após o que se iniciava a aplicação do teste. Classificação entre certo/errado, com 1 ou 0 pontos).

² Este instrumento foi abandonado pelas razões que oportunamente foram apresentadas.

Parte I

- 1- pa-ba
- 2- sé-sé
- 3- dou-dou
- 4- la-ra
- 5- ti-di
- 6- chã-já
- 7- don-bom
- 8- von-fon
- 9- tá-ka
- 10- nu-nu
- 11- e-eu
- 12- au-au
- 13- au-ou

Parte II

- 14- i-e
- 15- eu-eu
- 16- é-ê
- 17- in-in
- 18- ou-au
- 19- ou-ou
- 20- in-en
- 21- nã-nhã
- 22- zé-cé
- 23- jin-zin
- 24- dou-bou
- 25- fi-si
- 26- chon-jon

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 8

Teste Metafonológico³

Supressão da oclusiva labial sonora

Nome _____	Código _____
Escola _____	
Ano _____	Data da Testagem _____
	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____
	Percentil _____

Ensaio Treino

bepa

baspa

bes

bropa

Ensaio Experimentais

bãf

but

bla

bliza

bro

breta

bifa

³ Todos os testes metafonológicos são da autoria de M. N. Trindade

buita

boga

beuca

bilma

barla

Observações: _____

Corrector: _____



ANEXO 9

Teste Metafonológico

Adição Inicial da Oclusiva Labial Surda

Nome _____	Código _____
Escola _____	
Ano _____	Data da Testagem _____
	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____
	Percentil _____

Ensaio Treino

at

eca

rala

lita

Ensaio Experimentais

ul

et

ui

ou

iro

echo

luka

oifa

ramo

lata

rota

aiza

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 10

Teste Metafonológico

Inversão do Fonema Inicial

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Ensaio Treino

ac

imp

ke

cha

Ensaio Experimentais

ba

co

di

gu

enz

anc

ump

ag

if

to
og
chi

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 11

Teste Metafonológico

Substituição da consoante inicial pela oclusiva labio-dental surda

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Ensaio Treino

Maria

São

Susana

Joana

Luís

Ensaio Experimentais

Becas

Poupas

Ferrão

Gil

Chica

Guiomar

Nicolau

Donatelo

Nellie

Cão

Gato

Cavalo

Observações: _____

Corrector: _____

ANEXO 12

Teste de Compreensão Sintáctica

Elaborado por M.N.T.

Instrução:

Tens à tua frente muitos animais e vou contar-te aquilo que eles fizeram. Escuta com atenção o que vais ouvir e depois vais pegar-lhes e obrigá-los a repetir essas mesmas coisas, para me mostrares que compreendeste bem o que ouviste. Repara que há dois cães, dois porcos e assim por diante. Vê se distingues qual dos dois realizou essas acções e o modo como as coisas aconteceram.

Ensaios de Treino

- O cão saltou mais alto que o gato
- O cavalo pisou o cão depois de morder a vaca
- O porco derrubou a vaca e seguiu o cavalo
- O elefante foi seguido pelo gato
- A vaca que o cão mordeu saltou por cima do gato
- O elefante pisou o gato que seguia o cavalo
- O gato seguiu o cão que o cavalo pisou
- A vaca que seguia o cão derrubou o porco

Ensaaios experimentais

- 1- O cão pisou a vaca depois de derrubar o cavalo
- 2- O cão que seguia o gato mordeu o porco
- 3- O elefante saltou menos alto que o cão
- 4- A vaca derrubou o porco que o cavalo mordeu
- 5- O elefante derrubou a vaca e seguiu o cão
- 6- O cão que o gato mordeu pisou o porco
- 7- A vaca castanha foi seguida pelo cão preto
- 8- O porco saltou por cima do gato que pisou o cão
- 9- O elefante derrubou a vaca antes de pisar o cão
- 10- O gato que mordeu a vaca derrubou o cão
- 11- A vaca saltou mais baixo que o cão
- 12- A vaca pisou o cão que o gato seguia
- 13- O cavalo derrubou a vaca e ela seguiu o elefante
- 14- O cavalo que a vaca seguia saltou por cima do elefante
- 15- O porco preto foi mordido pelo cavalo castanho
- 16- A vaca pisou o cão que seguia o gato
- 17- Depois de pisar o cão, o cavalo seguiu a vaca
- 18- O cavalo que derrubou o gato pisou o elefante
- 19- O gato saltou mais alto que o porco
- 20- O porco derrubou o gato que o cão mordeu
- 21- O cão mordeu o gato e saltou por cima do elefante
- 22- O cavalo que o elefante pisou derrubou o porco
- 23- O elefante cinzento foi pisado pelo cavalo preto

- 24- O cavalo derrubou o porco que o gato mordeu
- 25- Antes de seguir o elefante, o cavalo pisou o porco
- 26- O cavalo que seguia o elefante pisou o porco
- 27- O cavalo saltou menos baixo que o elefante
- 28- A vaca mordeu o porco que o elefante pisou
- 29- A vaca mordeu o gato e ele saltou por cima do porco
- 30- O gato que o cavalo mordeu derrubou o porco
- 31- O gato cinzento foi derrubado pelo porco castanho
- 32- O cavalo mordeu o gato que seguia o elefante

FOLHA DE ANÁLISE DE RESPOSTA

Teste de Compreensão Sintáctica

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Nº	Tipo	Código	R.S	P.	Observações
1	T				
2	SS				
3	C				
4	OO				
5	Co				
6	SO				
7	P				
8	OS				
9	T				
10	SS				
11	C				
12	OO				
13	Co				
14	SO				
15	P				

N.º	Tipo	Código	R.S	P.	Observações
16	OS				
17	T				
18	SS				
19	C				
20	OO				
21	Co				
22	SO				
23	P				
24	OS				
25	T				
26	SS				
27	C				
28	OO				
29	Co				
30	SO				
31	P				
32	OS				

Corrector: _____

ANEXO 13

Folha de Identificação do Sujeito

Nome _____	Código _____
Escola _____	
Data de Nascimento _____	Idade _____
Experimentador _____	B L <input type="checkbox"/> ML <input type="checkbox"/>
Resultados Totais: _____	

Data de aplicação	Teste	Tempo	R.B.	Perc.
	Leitura - compreensão			
	Leitura - decodificaçã			
	Raven (PM 47)			
	Token			
	Memória - Digit Span			
	Conhecimento lexical			
	Competência Metafon. Total			
	Supressão			

Data de aplicação	Teste	Tempo	R.B.	Perc.
	Adição			
	Inversão			
	Substituição			
	Compreensão sintática Total			
	Passivas			
	Temporais			
	Comparativas			
	Coordenadas			
	Relativas - SO			
	Relativas - SS			
	Relativas - OO			
	Relativas - OS			
Observações sobre o comportamento da criança durante as sessões.				

ANEXO 14

Teste de memória operativa verbal

Elaborado por M. N. Trindade

Nome _____	Código _____	
Escola _____		
Ano _____	Data da Testagem _____	Idade _____
Tempo _____	R.B. _____	Percentil _____

Ensaio de Treino

- Ao pequeno almoço bebo café com -----
- Se tenho sono vou para a -----
- Se tenho frio visto um -----
- Quando chove trago -----

Ensaio Experimentais

- 1.1-No Inverno está muito-----
- 1.1-Corto pão com uma-----

- 2.1- O passarinho está no -----
- 2.2- Lavo-me com -----
- 2.3- Vejo as horas no -----
- 3.1- Meto a carta no -----
- 3.2- Penteio-me com um -----
- 3.3- Se estou doente vou ao-----
- 3.4- Ponho o boné na-----
- 4.1- No Verão está muito -----
- 4.2- O automóvel tem quatro -----
- 4.3- Escrevo com uma -----
- 4.4- Guardo a roupa no -----
- 4.5- Se tenho sede bebo -----
- 5.1-Corto o pão com uma-----
- 5.2- Na peixaria compro -----
- 5.3- A bicicleta tem duas -----
- 5.4- As estrelas estão no -----
- 5.5- Guardo o dinheiro na-----
- 5.6- Cada mão tem cinco -----

Observações: _____

O Corrector: _____

