



Plano de Aula 2 - 18/04/2012

Sala - EDV Início 11.45h / Término 13.15h

Competências gerais	Competências específicas	Conteúdos	Metodologia de aprendizagem	Recursos do professor	Avaliação	Recursos do aluno	Tempos
<p>Apropriação das linguagens elementares das artes;</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação;</p> <p>Desenvolvimento da criatividade</p> <p>Compreensão das artes no contexto</p>	<p>Comunicação visual: Ler e interpretar narrativas nas diferentes linguagens visuais; Reconhecer, através da experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e do conhecimento. Compreender que as formas têm diferentes significados de acordo com os sistemas simbólicos a que pertencem; Entender o desenho como um meio para a representação expressiva e rigorosa das formas.</p> <p>Elementos da forma: Compreender através da representação de formas, os processos subjacentes à perceção do volume; Perceber os mecanismos perceptivos da luz/ cor, síntese aditiva e subtrativa, contraste e harmonia e suas implicações funcionais.</p>	<p>Geometria no espaço Sólidos Geométricos Poliedros regulares e irregulares</p> <p>Comunicação Elementos visuais na comunicação; Códigos de comunicação visual; Papel da imagem na comunicação.</p> <p>Forma Perceção visual da forma</p> <p>Luz/Cor A luz/cor no ambiente e na representação do espaço Conhecimentos científicos Sistematização e normalização</p>	<p>Atividade a desenvolver: Concepções de planificações de poliedros regulares</p>	<p>Pesquisas de fontes (Bibliotecas, outros recursos)</p>	<p>Respeito por todas as etapas de resolução de um problema</p> <p>Aptidões técnicas e manuais</p> <p>Relacionamento inter-pessoal</p> <p>Criatividade</p>	<p>Material necessário para a atividade: -Cartolina branca -Régua -Tesoura -Meios atuantes riscadores: grafite.</p>	<p>11:45 min Início da aula</p> <p>11:50 min Continuação da actividade da aula anterior</p> <p>13:15 min Final da aula</p>