

Escola Básica Integrada de André de Resende
Núcleo de Estágio – Matemática
Ano Lectivo 2007/2008

PLANO DE AULA	7º ANO – TURMA B
Unidade Didáctica: Equações.	
Lições n.ºs: 96 e 97	Data: 07/04/2008
Sumário	
- A ser discutido com os alunos no final da aula.	
Conteúdos	
- Resolução de problemas.	
Materiais/Recursos	
- Computador; - Projector de vídeo; - Retroprojector; - Acetatos; - Canetas de acetato; - Ficha de trabalho sobre resolução de problemas; - Quadro.	
Competências	
- Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns; - A aptidão para usar equações como meio de representar situações problemáticas, e para resolver equações, assim como para realizar procedimentos algébricos simples; - A aptidão para trabalhar com valores aproximados de números racionais de maneira adequada ao contexto do problema ou da situação em estudo; - Adoptar estratégias adequadas a resolução de problemas e à tomada de decisões.	
Estratégias	
<p>A aula inicia-se com uma pequena apresentação em PowerPoint, que incidirá sobre a vida e obra de George Pólya, dando a conhecer quem foi este matemático e o trabalho que desenvolveu.</p> <p>Seguidamente, irá ser apresentado aos alunos um problema, o qual será resolvido com base no método usado pelo matemático George Pólya que consiste em seguir um guião que é constituído por diversos passos, o 1º passo consiste em compreender o enunciado do problema, o 2º passo identificar a incógnita, o 3º passo equacionar o problema, 4º passo resolver a equação e o 5º passo verificar a solução. Após concluída a apresentação, será explicado aos alunos que as tarefas propostas para a aula vão ser realizadas em grupo.</p> <p>É entregue uma ficha de trabalho constituída por oito problemas matemáticos de vários tipos, a mesma será acompanhada por um guião onde estão indicados os passos a seguir para a resolução desta tarefa. A tarefa será apresentada em acetato pelo porta-voz de cada grupo.</p> <p>Deste modo será possível perceber o raciocínio dos alunos na resolução de problemas, promovendo a discussão de ideias em grande grupo, assim como a comunicação matemática.</p>	

O sumário é discutido com os alunos e escrito no quadro, assim é possível ter a percepção se os alunos captaram o que lhes foi transmitido na aula.

Avaliação

- Registos de participação nas tarefas em grupo;
- Registo de Auto – Avaliação de trabalho em grupo;
- Registos de participação nas tarefas de resolução de problemas.