

QUESTIONÁRIO DAS APRENDIZAGENS PESSOAIS

Q.A.P.

Ex.ª) Senhor(a),

O projecto "*Arqueologia das Aprendizagens no Concelho do Alandroal*" pretende caracterizar as aprendizagens realizadas pelos alandroenses durante o período de tempo compreendido entre 1997 a 2007. Este estudo é desenvolvido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, no âmbito de um projecto de investigação, co-financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, tendo por investigador responsável José Bravo Nico.

Vimos por este meio solicitar a sua participação.

Não existem respostas certas ou erradas. O importante é que responda com sinceridade às questões colocadas. Este questionário é de natureza confidencial, sendo que os dados serão utilizados apenas para fins de investigação científica.

Instruções de Preenchimento

- 1 Responda às questões assinalando com um **X** a sua resposta ou por extenso conforme o solicitado.
- 2 Por favor, não deixe questões por responder, mesmo que não disponha de informação completa.
- 3 Responda às questões que se seguem, baseando-se no período temporal **1997 _ 2007**.

Obrigado
pela sua colaboração

1. Indique o local, tempo de permanência e endereço da(s) sua(s) residência(s) durante o período de tempo compreendido entre 1997 e 2007:

1.1. Freguesia

<p>1</p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins <input type="checkbox"/> Capelins <input type="checkbox"/> Montejuntos <input type="checkbox"/> Juromenha N.ª Sr.ª do Loreto <input type="checkbox"/> Alandroal N.ª Sr.ª da Conceição <input type="checkbox"/> Alandroal <input type="checkbox"/> Rosário <input type="checkbox"/> Santiago Maior <input type="checkbox"/> Seixo <input type="checkbox"/> Orvalhos <input type="checkbox"/> Marmelos <input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro <input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares <input type="checkbox"/> Pias <input type="checkbox"/> Venda <input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos <input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena <input type="checkbox"/> Terena <input type="checkbox"/> Hortinhas <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____	<p>2</p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins <input type="checkbox"/> Capelins <input type="checkbox"/> Montejuntos <input type="checkbox"/> Juromenha N.ª Sr.ª do Loreto <input type="checkbox"/> Alandroal N.ª Sr.ª da Conceição <input type="checkbox"/> Alandroal <input type="checkbox"/> Rosário <input type="checkbox"/> Santiago Maior <input type="checkbox"/> Seixo <input type="checkbox"/> Orvalhos <input type="checkbox"/> Marmelos <input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro <input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares <input type="checkbox"/> Pias <input type="checkbox"/> Venda <input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos <input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena <input type="checkbox"/> Terena <input type="checkbox"/> Hortinhas <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____	<p>3</p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins <input type="checkbox"/> Capelins <input type="checkbox"/> Montejuntos <input type="checkbox"/> Juromenha N.ª Sr.ª do Loreto <input type="checkbox"/> Alandroal N.ª Sr.ª da Conceição <input type="checkbox"/> Alandroal <input type="checkbox"/> Rosário <input type="checkbox"/> Santiago Maior <input type="checkbox"/> Seixo <input type="checkbox"/> Orvalhos <input type="checkbox"/> Marmelos <input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro <input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares <input type="checkbox"/> Pias <input type="checkbox"/> Venda <input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos <input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena <input type="checkbox"/> Terena <input type="checkbox"/> Hortinhas <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____
---	---	---

1.2. No período de ...

<p>1</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table>	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007		<p>2</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table>	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007		<p>3</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table>	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
1997	1998	1999																																				
2000	2001	2002																																				
2003	2004	2005																																				
2006	2007																																					
1997	1998	1999																																				
2000	2001	2002																																				
2003	2004	2005																																				
2006	2007																																					
1997	1998	1999																																				
2000	2001	2002																																				
2003	2004	2005																																				
2006	2007																																					

1.3. Endereço

<p>1</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	--

1.4. Indique as principais razões que o(a) levaram a ...

1.4.1. ...permanecer no local de residência (assinale apenas uma opção ou assinale de 1 a 3, sendo 1 a mais relevante)

Familiares

Sociais

Escolares

Profissionais

Habitacionais

Outra(s)

Qual(ais)?: _____

1.4.2. ...mudar de local de residência (assinale apenas uma opção ou assinale de 1 a 3, sendo 1 a mais relevante)

Familiares

Sociais

Escolares

Profissionais

Habitacionais

Outra(s)

Qual(ais)?: _____

2. Indique qual a sua circunstância escolar/académica.

(assinale com um X a opção apropriada, todavia na coluna que identifica o regime assinala J se frequentou o nível de ensino em idade jovem e/ou A se frequentou em idade adulta)

	Iliteracia				1.º CEB				2.º CEB		3.º CEB		E.Sec.		Bachar.		Licenc.		Mestr.		Doutor.		Extra-Escolar	Outra Qual?	OBS.
	Não sabe ler nem escrever	Tem noções de leitura e escrita	Sabe assinar o nome	Sabe ler e escrever	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	Frequentou	Concluiu	Frequentou	Concluiu	Frequentou	Concluiu			
Não frequentou					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Frequentou	Idade Jovem																								
	Idade Adulta																								
Concluiu	Idade Jovem																								
	Idade Adulta																								
Regime (J= Idade Jovem; A= Idade Adulta)	Ensino Regular	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER
	Formação Profissional	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP
	Ensino Recorrente	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec	ERec
	Militar	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	Ensino Doméstico	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED	ED
	Novas oportunidades	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	Outro. Qual?																								

2.1. Caso não tenha concluído a escolaridade obrigatória, enquanto jovem (exigível à época), indique, por ordem de decrescente importância, a(s) razão(ões) para tal:

(assinale de 1 a 6, sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

- Insucesso escolar repetido
- Dificuldades financeiras
- Distância casa-escola
- Decisão familiar
- Falta de incentivo
- Outra(s).
- Qual(ais): _____

3. É portador de alguma(s) deficiência(s) ou incapacidade(s) de acordo com a grelha abaixo indicada?

- Visual Verbal/Expressão Oral
- Motora Outra(s). Especifique: _____
- Auditiva Nenhuma

BLOCO ANALFABETISMO

(as questões, que se encontram a sombreado, destinam-se apenas a indivíduos analfabetos)

4. Ao longo da sua vida tentou, alguma vez, aprender a ler e a escrever?Sim Não **4.2 Em caso negativo, indique a natureza das razões:**

(assinale de 1 a 5, sendo 1 a opção mais representativa e 5 a menos representativa)

Familiar Financeira Profissional Falta de incentivo Pouco tempo livre Outro(s)

Qual(ais): _____

4.1. Em caso afirmativo, indique:

Quando? _____

Onde? _____

Com quem? _____

Porquê? _____

Como? _____

4.1.1. Em caso de ter tentado e não ter conseguido, indique porquê?

(assinale de 1 a 4, sendo 1 a opção mais representativa e 4 a menos representativa)

Não ter tempo/disponibilidade Não ter vontade de prosseguir Não se ter sentido capaz Outro(s) motivos

Qual(ais): _____

5. O facto de não saber ler e escrever afectou a sua vida, nas seguintes áreas?

(1 – afectou muito/ 5 – não afectou)

Pessoal 1 2 3 4 5

Familiar 1 2 3 4 5

Financeira 1 2 3 4 5

Profissional 1 2 3 4 5

Outro(s) 1 2 3 4 5

Qual(ais): _____

6. Quando é confrontado com tarefas que impliquem a utilização de competências leitura/escrita, como se desembaraça?

Com auxílio	1	2	3	4	5	Sozinho
-------------	---	---	---	---	---	---------

6.1 No caso de recorrer a ajuda, indique a quem

recorre: (1 – Sempre/ 5 – Nunca)

Familiar(es) 1 2 3 4 5

Amigo(s) 1 2 3 4 5

Vizinho(s) 1 2 3 4 5

Colegas de Trabalho 1 2 3 4 5

Instituição(ões) local(ais) 1 2 3 4 5

Outra(s) 1 2 3 4 5

Qual(ais): _____

6.1.1. No caso de recorrer a ajuda, recorre a que tipo de pessoa?

(Analfabetos) 1 2 3 4 5 (Alfabetizados)

6.2. No caso de se desembaraçar sozinho, descreva a forma como procede.

7. Se, actualmente, tivesse oportunidade de aprender a ler e a escrever, tentaria?

Sim
 Não

7.1. Em caso afirmativo, assinale:

Quando?	<i>Imediatamente</i>	1	2	3	4	5	<i>Próximos anos</i>	
Onde?	<i>Próximo residência</i>	1	2	3	4	5	<i>Afastado da residência</i>	
Com quem?	<i>Conhecidos</i>	1	2	3	4	5	<i>Desconhecidos</i>	
	<i>Familiares</i>	1	2	3	4	5	<i>Não familiares</i>	
Porquê?	Profissionais	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>
	Escolares/Académicos	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>
	Sociais/Conviviais	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>
	Familiares	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>
	Enriquecimento Pessoal	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>
	Outros -----	<i>Muito relevante</i>	1	2	3	4	5	<i>Nada relevante</i>

8. No caso de, na sua família, existirem membros que saibam ler e escrever, qual(ais) a(s) razão(ões) para esse facto? (assinale de 1 a 6, sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

Vontade dos Próprios

Decisão da família

Idade

Ter tido possibilidades financeiras

Proximidade Casa - Escola

Outra(s)

Qual(ais): _____

9. Gostaria de ter aprendido a ler/escrever??

Sim

Não

10. Se tivesse aprendido a ler/escrever, teria tentado desempenhar outra profissão?

Sim **Indique qual:** _____

Não **Indique Porquê?** _____

11. Qual é o seu grau de satisfação relativamente... (1- Muito satisfeito; 5- Nada Satisfeito)

...ao nível de habilitações literárias 1 2 3 4 5

...à sua vida profissional 1 2 3 4 5

...à sua vida familiar 1 2 3 4 5

...à sua vida social/convívio 1 2 3 4 5

...à sua participação activa e cívica na sociedade 1 2 3 4 5

12. Preencha a seguinte tabela, indicando as instituições nas quais participou, quando participou e o grau de importância que assumiram no seu percurso de formação pessoal.

	Instituição*			Período			Instituição*			Período			Instituição*			Período			Instituição*			Período														
... como responsável	<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998										
	1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001										
	2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004										
	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5
... como colaborador	<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998										
	1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001										
	2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004										
	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5
... como sócio	<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998										
	1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001										
	2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004										
	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5
... como participante	<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998			<1997			1997	1998										
	1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001			1999			2000	2001										
	2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004			2002			2003	2004										
	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3	4	5

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

*Sempre que a instituição pertença ao concelho do Alandroal, indicar o código da entidade conforme tabela anexa.

13. Na sua opinião, qual o grau de importância, que atribui aos seguintes agentes na promoção da sua formação e desenvolvimento da comunidade local (a sua freguesia)?

	Instituições...															Pessoas										Contexto																													
	...da sua freguesia					...de outra freguesia do Concelho					...de outro Concelho					Responsáveis das Instituições Locais					Famíliares					Laboral/ Empresa					Convivial/Social					Outro(s) Quais? _____																			
Na sua formação?	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Nomeie																																																							
Na formação das pessoas da sua comunidade?	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Nomeie																																																							

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

14. Como classifica a sua freguesia, no que diz respeito às oportunidades de aprendizagem que proporciona aos seus habitantes?

Muitas Oportunidades	1	2	3	4	5	Nenhumas Oportunidades
----------------------	---	---	---	---	---	------------------------

15.2. Indique qual é o seu grau de satisfação relativamente às experiências de aprendizagem referidas.

Muito satisfeito(a)	1	2	3	4	5	Nada satisfeito(a)
---------------------	---	---	---	---	---	--------------------

16. Qualifique os seguintes itens relativos à sua aprendizagem, de acordo com a escala, abaixo indicada.

Categorias	Itens	Escala*	Não se aplica	Observações	
O que?	Artes Plásticas (Pintura/Escultura/Olaria – Artesanato Tradicional)	1 2 3 4 5			
	Artes Manuais (Rendas, Bordados, Costuras...)	1 2 3 4 5			
	Tecnologia (Máquinas/Electricidade)	1 2 3 4 5			
	Saúde	1 2 3 4 5			
	Desporto	1 2 3 4 5			
	Música	1 2 3 4 5			
	Línguas e Literatura	1 2 3 4 5			
	Informática e Internet	1 2 3 4 5			
	Economia / Finanças	1 2 3 4 5			
	Matemática	1 2 3 4 5			
	Cultura (Exposições/Bailado/Teatro)	1 2 3 4 5			
	Agro-Pecuária	1 2 3 4 5			
	Bricolage	1 2 3 4 5			
	Cultura Geral	1 2 3 4 5			
	Cultura Tradicional (Literatura e Cancioneiro Popular...)	1 2 3 4 5			
	Gastronomia	1 2 3 4 5			
	Decoração (Arranjos/Design)	1 2 3 4 5			
	Viagens/Turismo	1 2 3 4 5			
	Outro(s). Qual(ais)? _____	1 2 3 4 5			
	Domínio				
		Profissional	1 2 3 4 5		
		Pessoal	1 2 3 4 5		
		Escolar/Académico	1 2 3 4 5		
		Familiar	1 2 3 4 5		
		Lazer	1 2 3 4 5		
		Social/Convivial	1 2 3 4 5		
	Grau de Dificuldade				
	As aprendizagens mais difíceis	1 2 3 4 5			
Porquê?	Imposição Externa	1 2 3 4 5			
	Integra o projecto de vida	1 2 3 4 5			
	Integra o projecto profissional	1 2 3 4 5			
	Alguém sugeriu/indicou	1 2 3 4 5			
	Procuro o que quero aprender	1 2 3 4 5			
	Satisfação de curiosidade	1 2 3 4 5			
	Desenvolvimento de capacidades pessoais	1 2 3 4 5			
	Provar que se é capaz	1 2 3 4 5			
	Gerar satisfação pessoal	1 2 3 4 5			
	Ocupar os tempos livres	1 2 3 4 5			
	Estar actualizado	1 2 3 4 5			

Como?	Necessária demonstração	1 2 3 4 5		
	Recurso à observação	1 2 3 4 5		
	Recurso à experimentação	1 2 3 4 5		
	Recurso à memorização	1 2 3 4 5		
	Recurso aos registos	1 2 3 4 5		
	Com recurso à oralidade	1 2 3 4 5		
	Com recurso a um plano prévio	1 2 3 4 5		
	Construindo um plano durante o processo	1 2 3 4 5		
	Partilhando publicamente durante o processo	1 2 3 4 5		
	Partilhando publicamente o resultado	1 2 3 4 5		
	Tomando a iniciativa	1 2 3 4 5		
	Solicitando ajuda a outros (cooperação)	1 2 3 4 5		
	Através de pequenos passos	1 2 3 4 5		
	Assumindo eventual pagamento	1 2 3 4 5		
Outro(s). Qual(ais)? _____	1 2 3 4 5			
Com o quê?	Aparelhos	1 2 3 4 5		
	Aparelhos relacionados com a profissão	1 2 3 4 5		
	Recursos Naturais (biológicos, geológicos...)	1 2 3 4 5		
	Materiais produzidos pelo próprio	1 2 3 4 5		
	Livros	1 2 3 4 5		
	Revistas	1 2 3 4 5		
	Folhetos/manuais de instruções	1 2 3 4 5		
	Computadores	1 2 3 4 5		
	Internet	1 2 3 4 5		
	Comunicação social (TV, jornais)	1 2 3 4 5		
	Outro(s). Qual(ais)? _____	1 2 3 4 5		
Com quem?	Só	1 2 3 4 5		
	Familiares	1 2 3 4 5		
	Formadores	1 2 3 4 5		
	Amigos	1 2 3 4 5		
	Colegas de Trabalho	1 2 3 4 5		
	Conhecidos	1 2 3 4 5		
	Colegas de instituição (órgãos sociais)	1 2 3 4 5		
	Vendedor/fornecedor	1 2 3 4 5		
	Vizinhos	1 2 3 4 5		
	Funcionários de Instituições locais	1 2 3 4 5		
	Analfabetos	1 2 3 4 5		
	Promotor de viagens/excursões	1 2 3 4 5		
	Outro(s). Qual(ais)? _____	1 2 3 4 5		
Até onde?	Até ser capaz	1 2 3 4 5		
	Até cumprir o objectivo inicial	1 2 3 4 5		
	Aprofundar muito o conhecimento	1 2 3 4 5		
	Certificação social	1 2 3 4 5		
	Certificação formal	1 2 3 4 5		
	Ser o melhor	1 2 3 4 5		

Onde?	Em qualquer contexto	1 2 3 4 5		
	Em contextos escolares	1 2 3 4 5		
	Em contextos conviviais	1 2 3 4 5		
	Em contextos familiares	1 2 3 4 5		
	Em contextos profissionais	1 2 3 4 5		
	Em contextos institucionais	1 2 3 4 5		
	Na própria residência	1 2 3 4 5		
	Na freguesia de residência	1 2 3 4 5		
	No concelho de residência	1 2 3 4 5		
	Exterior ao Alandroal	1 2 3 4 5		
	Envolvendo deslocação para aprender	1 2 3 4 5		
A sua percepção acerca da presença da aprendizagem nos diferentes contextos onde se move	contexto familiar	1 2 3 4 5		
	contexto profissional	1 2 3 4 5		
	contexto convivial	1 2 3 4 5		
	contexto institucional/cívico	1 2 3 4 5		
	contexto comunitário	1 2 3 4 5		
A sua responsabilidade pela aprendizagem nos diferentes contextos onde se move	no contexto familiar	1 2 3 4 5		
	no contexto profissional	1 2 3 4 5		
	no contexto convivial	1 2 3 4 5		
	no contexto institucional/cívico	1 2 3 4 5		
	contexto comunitário	1 2 3 4 5		

* deve ser aplicado tendo em atenção os seguintes critérios, quando aplicáveis:
(1-sempre; 2-muito frequentemente; 3-com frequência; 4 -pouco frequentemente; 5-nunca)

ANOTAÇÕES

(este campo destina-se a referenciar aspectos, estratégias, recursos explorados pelo inquirido durante o questionário)

	Período					
	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Empresário com empregados/trabalhadores	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Empresário sem empregados	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Trabalhador por conta de outrem	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Colaborador não remunerado/Voluntário	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Desempregado	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Reformado/Aposentado	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	
Outra(s) Qual(ais)?:	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	2003	2004	2005	2006	2007	

18. Indique os locais onde trabalhou, ao longo da sua vida:

Profissão/Ofício	Entidade Empregadora	Local				Período					
		Freguesia	Concelho	Distrito	País	<1997	1997	1998	1999	2000	2001
						2002	2003	2004	2005	2006	2007
						<1997	1997	1998	1999	2000	2001
						2002	2003	2004	2005	2006	2007
						<1997	1997	1998	1999	2000	2001
						2002	2003	2004	2005	2006	2007
						<1997	1997	1998	1999	2000	2001
						2002	2003	2004	2005	2006	2007
						<1997	1997	1998	1999	2000	2001
						2002	2003	2004	2005	2006	2007

19. A(s) profissão(ões) que desempenha/desempenhou, foram opção sua?

- Sim
 Não

19.1. Indique o grau de importância dos seguintes aspectos na escolha da sua profissão:

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Gosto pessoal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Curiosidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Razões financeiras | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Escolaridade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ausência de outras ofertas profissionais no local | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Proximidade da residência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Razões familiares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Outra(s) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Qual(ais): _____ | | | | | |

22. Como qualifica a sua aprendizagem, no seio da sua família, relativamente a cada um dos familiares indicados? (1 – aprendeu constantemente; 2 – aprendeu muito; 3 – aprendeu moderadamente; 4 – aprendeu pouco; 5 – nunca aprendeu)

1997-2007		Não convivi/ não se aplica	<1997		Não convivi/ não se aplica
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Quais?: _____			Quais?: _____		

23. Como qualifica a formação/ensino que você promove, no seio da sua família, relativamente a cada um dos familiares indicados?

(1 – ensina constantemente; 2 – ensina muito; 3 – ensina moderadamente; 4 – ensina pouco; 5 – nunca ensina)

1997-2007		Não convivi/ não se aplica	<1997		Não convivi/ não se aplica
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Quais?: _____			Quais?: _____		

24. Como qualifica a formação/ensino que cada familiar seu promove, no seio da sua família?

(1 – ensina constantemente; 2 – ensina muito; 3 – ensina moderadamente; 4 – ensina pouco; 5 – nunca ensina)

1997-2007		Não convivi/ não se aplica	<1997		Não convivi/ não se aplica
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Avós	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Pai	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Mãe	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Cônjuge	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Irmãos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Filhos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Netos	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	Outro(s)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
Quais?: _____			Quais?: _____		

25. Habitualmente, onde passa mais tempo?

	...na sua freguesia	...outra freguesia	...fora do concelho
Residência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rua onde mora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaço exterior comunitário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Local de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituições Locais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços da Autarquia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casa de familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casa de outro(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s) local(ais) Qual(ais)? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sinalize de 1 a 3, sendo 1 a opção de maior relevo.

Assinale de 1 a 9 a coluna "...na sua freguesia" e de 1 a 7 a coluna "...outra freguesia" e "...fora do concelho", sendo 1 a opção mais representativa e 10/8 a menos representativa.

26. Assinale a frequência e o local, onde normalmente participa/assiste aos eventos abaixo indicados:

	Frequência					Localização		
						Concelho do Alandroal		Exterior ao Concelho
	Nunca	Anualmente	Semestralmente	Mensalmente	Semanalmente	Freguesia	Outra freguesia	
Exposições/museus								
Cinema/teatro								
Livrarias /Biblioteca								
Festividades								
Concertos/Orquestras								
Actividades desportivas								
Outro. Qual? _____								

26.1. Gostaria de frequentar com maior frequência alguns dos eventos referidos?

Não

Sim

Quais? _____

26.2. Em caso afirmativo, indique porque não frequenta mais vezes? (assinale de 1 a 5, sendo 1 a opção mais representativa e 5 a menos representativa)

Dificuldades financeiras

Ausência de oferta na freguesia

Ausência de oferta no concelho

Falta de disponibilidade

Outra razão. Qual? _____

27. Preencha o quadro que se apresenta, sinalizando com quem costuma conviver no seu dia-a-dia e as razões que conduzem a essa convivência? (assinale de 1 a 7, sendo 1 a opção mais representativa e 7 a menos representativa)

	Amizade	Laços familiares	Obrigações	Interesses profissionais	Interesses ocupacionais	Habilitações literárias	Proximidades (residência)	Outra(s). Qual(ais)?
Familiar(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vizinhança	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colegas de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s). Quem? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27.1. Se assinalou a opção “Familiares”, Indique o grau de parentesco dos familiares com que convive mais: (assinale de 1 a 7, sendo 1 a opção mais representativa e 7 a menos representativa)

Não convivi/não se aplica

Avós	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cônjuge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irmãos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filhos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s). Quais?: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Ao longo da sua vida, conviveu com pessoas, que não sabiam ler e escrever?

Muitas	1	2	3	4	5	Nenhumas
--------	---	---	---	---	---	----------

28.1. Em caso afirmativo, indique a(s) razão(ões) pela(s) qual(ais) não aprenderam a ler e a escrever: (assinale de 1 a 6, sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

	Insucesso escolar repetido	Falta de incentivo	Dificuldades financeiras	Decisão da família	Distância Casa - Escola	Outra(s). Qual(ais)?
Familiar(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vizinhança	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colegas de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s). Quem? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28.2. Se indicou familiares na questão 28.1, qual a frequência do contacto que mantém com eles? (1- muita frequência; 2- frequente; 3- com alguma frequência; 4- pouca frequência; 5- nenhuma frequência)

Residentes na mesma residência	1	2	3	4	5
Residentes na mesma localidade	1	2	3	4	5
Residentes noutra localidade da freguesia	1	2	3	4	5
Residentes noutra freguesia do concelho	1	2	3	4	5
Residentes noutro concelho	1	2	3	4	5

28.3. Qual a percepção que tem dos indivíduos analfabetos que conhece?

	Qualificação atribuída				
	1	2	3	4	5
São pessoas inteligentes	1	2	3	4	5
São pessoas autónomas	1	2	3	4	5
São pessoas comunicativas	1	2	3	4	5
São pessoas que adaptam-se facilmente à sociedade	1	2	3	4	5

(1- concordo totalmente; 2-concordo; 3- não concordo nem discordo; 4- Discordo; 5- Discordo Totalmente)

29. No período 1997-2007, qual o seu grau de preocupação com a sua formação?

Muita	1	2	3	4	5	Nenhuma
-------	---	---	---	---	---	---------

29.1. Qualifique as seguintes opções, de acordo com a sua circunstância pessoal: (1 – muito; 5 – nenhum(a))

Projecto		Situação	Qualificação atribuída				
Existência de Projecto		Estruturação do projecto pessoal de formação/aprendizagem	1	2	3	4	5
		Empenho na concretização das aprendizagens do respectivo projecto	1	2	3	4	5
		Empenho na concretização de outras aprendizagens	1	2	3	4	5
Ausência de Projecto		Empenho na concretização de aprendizagens	1	2	3	4	5

30. No futuro, qual o seu grau de preocupação com a sua formação?

Muita	1	2	3	4	5	Nenhuma
-------	---	---	---	---	---	---------

30.1. Qualifique as seguintes opções, de acordo com a sua circunstância pessoal: (1 – muito; 5 – nenhum(a))

Projecto		Situação	Qualificação atribuída				
Existência de Projecto		Estruturação do projecto pessoal de formação/aprendizagem	1	2	3	4	5
		Empenho na concretização das aprendizagens do respectivo projecto	1	2	3	4	5
		Empenho na concretização de outras aprendizagens	1	2	3	4	5
Ausência de Projecto		Empenho na concretização de aprendizagens	1	2	3	4	5

31. Indique, caso queira, que aprendizagens desejará concretizar?

32. Indique ...

O seu apelido: _____

O apelido paterno: _____ O apelido materno: _____

33. Sexo: Feminino
 Masculino

34. Ano de Nascimento: _____**35. Estado Civil:**Solteiro(a) Casado(a) Divorciado(a) Viúvo(a) Outro Qual? _____