

| COMPETENCIAS | CONTENIDOS | | INDICADORES DE APRENDIZAJE | EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE | SOPORTES DIDÁCTICOS | EVALUACIÓN |
|--|------------|---|--|---|---|---|
| | TEMÁTICAS | FUNCIONAMIENTO DE LA LENGUA | | | | |
| <p>Comprender Comprender la información oral y escrita en clase; Inferir sentidos; Captar los significados; Utilizar sus conocimientos previos y su experiencia personal para completar la información.</p> <p>Interaccionar Desarrollar la competencia comunicativa en lengua española; Comunicar en situaciones relativas al tema; Exprimirse correctamente en lengua española; Identificar y saber utilizar estrategias de comprensión en el discurso oral (los</p> | La familia | <p>Contenidos lexicales: Los miembros de la familia;</p> <p>Contenidos discursivos / funcionales: Identificar los miembros de la familia; Hablar de la familia; Expresar opinión.</p> | <p>Comprender el discurso oral;</p> <p>Se expresa oralmente con eficacia en lengua española;</p> <p>Utiliza la lenguaje no verbal para combatir los obstáculos a la comunicación;</p> <p>Comprende un texto escrito;</p> <p>Conoce el vocabulario relativo a la familia;</p> <p>Presenta oralmente sus ideas sobre una temática previamente preparada;</p> <p>Utiliza correctamente el discurso oral / escrito para realizar las tareas pedidas;</p> <p>Expone acuerdo o</p> | <p>Cuestionario oral;</p> <p>Observación y descripción de imágenes;</p> <p>Diálogos horizontales y verticales;</p> <p>Lectura silenciosa de un texto;</p> <p>Cuestionario oral y escrito sobre el texto;</p> <p>Exposición oral de los trabajos realizados (tarea final).</p> <p>Comentario de los trabajos de los otros alumnos.</p> | <p>Ficha de trabajo; Cuaderno del alumno; Pizarra; Ordenador; Proyector de video.</p> | <p>Criterios: participación, motivación, interés, comportamiento, asiduidad, puntualidad, lectura, producción oral y escrita, comprensión oral y escrita</p> <p>Medios / instrumentos: Observación directa no sistematizada; Observación directa sistematizada (fichas de registro del profesor, presentación oral individual)</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>gestos, la mímica, las simplificaciones, las generalizaciones)</p> <p>Producir Resolver los problemas de comunicación oralmente o en la escrita, utilizando las competencias desarrolladas o los conocimientos adquiridos en la clase; Utilizar correctamente y de forma eficaz los recursos lingüísticos disponibles en situaciones de comunicación oral o escrita</p> <p>Saber aprender Desarrollar competencias que mejoren y consoliden los aprendizajes</p> | | | <p>desacuerdo de forma comprensible.</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|