

Plano Anual de Actividades do Departamento de Línguas

Calendarização	Actividade	Estratégia	Objectivos	Dinamizadores	Destinatários	Metodologia de avaliação	Encargo financeiro e fonte
Ao longo do ano lectivo, 1º, 2º e 3º período	Concurso de ortografia *	Aplicação de provas de ortografia de diferentes níveis, um em cada período. Os alunos com melhores resultados no somatório dos três períodos recebem um prémio no final do ano lectivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a capacidade de expressão e compreensão em língua materna; ✓ Intensificar os hábitos de leitura; ✓ Aperfeiçoar a competência de escrita pela utilização de técnicas de auto e hetero-correcção; ✓ Descobrir aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua a partir de situações de uso. 	Profs. de Língua Portuguesa Biblioteca	Alunos do 5º ao 9º ano	Relatório elaborado no fim do ano lectivo.	Fotocópias (+/- 45€) [despesas a cargo da escola]
Ao longo do ano lectivo	Concurso de leitura *	Os alunos lerão diferentes obras das quais elaborarão fichas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o gosto pela leitura; ✓ Contactar com textos de temas 	Profs. de Língua Portuguesa	Alunos do 5º ano	Relatório elaborado no fim do ano lectivo.	Fotocópias (+/- 85€); Diplomas (+/- 2€);

		de leitura.	variados da literatura nacional e internacional. ✓Aperfeiçoar a competência da escrita com a utilização das novas Tecnologias. ✓Motivar para a leitura; ✓Desenvolver a criatividade	Alunos do 5º ano			Prémio (+/- 15€) [despesas a cargo da escola] 50€
Durante o 1º período (1ª fase) Durante o 2º período (2ª fase - distrital) Durante o 3º período (3ª fase – nacional)	Concurso Nacional de Leitura	Os alunos lerão 3 obras e serão seleccionados os 3 vencedores para a fase distrital	Estimular o gosto pela leitura	Professoras LP (3ºciclo) Biblioteca Escolar	Todos os alunos do 3º ciclo	Inquérito aos alunos Relatório da actividade	Prémios para os 3 vencedores (+/- 40€, a cargo da escola ou da verba da BE)
Ao longo do ano lectivo	Concurso <i>O Melhor Texto Escrito</i> nas modalidades de prosa e poesia	Textos livres elaborados em sala de aula ou em casa.	✓Estimular a experiência de percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita; ✓Praticar a escrita	Profs. de Língua Portuguesa Alunos 5º e 6º ano	Comunidade educativa	Relatório elaborado no fim do ano lectivo.	Diplomas (+/- 7€) Prémios (+/- 80€) [despesas a

A definir (1º/2º período)	Atribuição de um prémio literário		como meio de desenvolver a compreensão da leitura; ✓Promover a divulgação dos textos escritos como meio de os enriquecer e de encontrar sentido para a sua produção; ✓Estimular a criatividade e a sensibilidade estética.	Jornal <i>Educatis</i> Editoras			cargo da escola]
	Visita de estudo – ida ao teatro: 7º ano: a definir 8º ano: a definir 9º ano : “ <i>Auto da Barca do Inferno</i> ”	Língua Portuguesa	✓Promover aprendizagens <i>in loco</i> ; ✓Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; ✓Alertar para a importância desta forma de expressão na nossa cultura; ✓Proporcionar aos alunos o contacto com o texto dramático na sua	Companhia de teatro a definir (em Lisboa) Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 3º ciclo	Questionários aplicados aos alunos.	Transporte: Câmara Municipal de Benavente

Ao longo do ano lectivo	Encontros com escritores	Língua Portuguesa	realização última. ✓Promover a divulgação dos textos escritos como meio de os enriquecer e de encontrar sentido para a sua produção; ✓Estimular o gosto pela leitura; ✓Estimular a criatividade e a sensibilidade estética.	Profs. de Língua Portuguesa Câmara Municipal de Benavente A.P.E.	Alunos do 2º ciclo	Relatório elaborado no fim do ano lectivo.	A cargo da Câmara Municipal de Benavente	
	2 vezes por período	Visitas à Biblioteca do Palácio do Infantado	Língua Portuguesa Estudo Acompanhado	✓Promover o gosto pela leitura; ✓Motivar os alunos para a leitura.	Profs. de Língua Portuguesa Funcionários da Biblioteca Municipal Biblioteca Escolar	Alunos do 5ºD, 5ºE e 5ºF; todos os alunos de 7º, 8º e 9º anos.	Inquérito aos alunos participantes Relatório da actividade	A cargo da Câmara Municipal de Benavente
	Visita de estudo: no final do ano lectivo	Visita de estudo patrocinada pela autarquia para premiar os alunos de LP e leitores da BM						
2 Novembro	“Halloween”, desfile de	Concurso de máscaras	✓Divulgar aspectos da cultura anglo-	Profs. de Língua Inglesa	Comunidade educativa	Questionário aplicado aos	A cargo dos Encarregado	

Ao longo do ano	máscaras		saxónica e contactar com aspectos específicos das diferentes línguas e culturas	do 2º e 3º ciclo. Colaboração dos profs. de EV / ET Professores de EVT / Encarregados de Educação.	alunos	s de Educação
	<i>e-Twinning</i> – parcerias entre escolas europeias com recurso à Internet e às TIC.	Correspondência via internet com alunos de países europeus.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover uma dimensão europeia nos processos educativos em línguas, educação para a comunicação intercultural e plurilingue, e para a cidadania democrática; ✓ Desenvolver a dimensão política e ética da educação em línguas; ✓ Promover a interdisciplinaridade e a aprendizagem colaborativa utilizando as TIC. 	Profs. de línguas e profs. de outras disciplinas	Alunos do 5º ao 9º ano	Questionário aplicado aos alunos. Não implica custos para a escola
	13, 14 Fevereiro 2011	<i>St. Valentine's Day*</i>	Actividades de escrita, pequenos textos, em	✓ Divulgar aspectos da cultura anglo-saxónica e contactar	Professores de Línguas	Alunos do 5º ao 9º ano.

	parceria com a Biblioteca Escolar.	com aspectos específicos das diferentes línguas e culturas				
Outubro de 2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de documentos escritos alusivos a esta comemoração. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer a Língua e a cultura espanholas. 	Professora Marta Malta e alunos membros do Clube de Espanhol	Alunos do 5º ao 9º ano	Relatório final do clube de Espanhol	(+- 5euros para cartolinas e cola – despesas a cargo da escola)
Dezembro de 2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de: músicas alusivas à época (villancicos); receitas típicas; aspectos culturais... ▪ Venda de produtos alimentares próprios desta época festiva (turrón, polvorones...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer a Língua e a cultura espanholas; ▪ Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia. 	Professora Marta Malta e alunos membros do Clube de Espanhol	Alunos do 5º ao 9º ano	Relatório final do clube de Espanhol	(+- 15 euros para cartolinas, cola, lã, ...)

Fevereiro de 2011
De 14 a 18 de Março 2011
Finais de Março (a confirmar)

e outros produtos.	▪ Dar a conhecer a Língua e a cultura espanholas;	Professora Marta Malta e alunos membros do Clube de Espanhol	Alunos do 5º ao 9º ano	Relatório final do clube de Espanhol	(+- 15 euros para cartolinas, cola, ...)
. ▪ Elaboração de frases alusivos a esta comemoração.					
Encontros com escritores; Declamação de poesia; Feira do Livro Usado; Outras actividades, envolvendo as várias disciplinas	Celebrar e incentivar as crianças e jovens o prazer de ler; Criar na escola um ambiente festivo à volta dos livros; Partilhar experiências de leituras;	Biblioteca Escolar Profs Depart. Línguas e/ou outros	Toda a comunidade educativa	Inquérito aos alunos participantes Relatório da actividade	Oferta ao(s) escritor(e)s
Ida e participação no espectáculo, no Centro Cultural de Samora Correia	- Divulgar poetas lusófonos -Sensibilizar os alunos para a leitura e estudo do texto poético	Biblioteca Escolar Profs de Língua Portuguesa 3º ciclo	9º anos e/ou restantes anos lectivos, consoante o nº de alunos a participar	Inquérito aos alunos participantes Relatório da actividade	350€ (a cargo da escola e dos alunos)

Última semana de aulas do 2º período	Hat parade	Desfile de chapéus	✓Contactar com aspectos específicos das diferentes línguas e culturas	Professores de línguas e Professores de EVT.	Alunos do 5º ao 9º ano.	Questionário aplicado aos alunos.	Não implica custos para a escola.
	Ao longo do ano lectivo	Clube Europeu	Transversal às três línguas Colaboração de outras áreas disciplinares	✓Promover a cidadania europeia; ✓Desenvolver uma competência de cidadania activa, participativa, responsável e criativa. ✓Promover acções de informação sobre a EU. ✓Promover a dimensão europeia na educação através da cooperação transnacional entre escolas; ✓Realizar intercâmbios virtuais e de	Luísa Romão; Anabela Ricardo; Catarina Nogueira.	Alunos do 5º ao 9º ano, Professores Funcionários Comunidade em geral	Questionário aplicado aos alunos.

Desenvolvimento do projecto no biénio 2010/2012	mobilidade transnacional entre professores e alunos.						
	Desenvolvimento de uma parceria no âmbito da sub-acção <i>Comenius I – Parcerias Entre Escolas</i> , da Acção Comenius do Programa Sócrates com mobilidades à Polónia (Krosno), Itália (Caltanissetta) e Portugal. Valorização da página de Internet do clube Europeu com as experiências adquiridas. Definição de iniciativas comuns com outras escolas europeias e	Transversal às três línguas Colaboração de outras áreas disciplinares	✓Promover a dimensão europeia na educação através da cooperação transnacional entre escolas; ✓Realizar intercâmbios virtuais e de mobilidade transnacional entre professores e alunos.	Profs. de línguas e profs. de outras disciplinas; Coordenador do Projecto – João Filipe; Grupo de trabalho – Luísa Romão, Maria da Luz Cruz, Paula Louçã.	Alunos do 7º ao 9º ano	Relatório no final do ano lectivo.	Não implica custos para a escola

<p>Ao longo do ano lectivo.</p>	<p>nacionais. Participação nas actividades propostas, anualmente, no âmbito da “Comenius Week”. Visita de estudo a uma embaixada e Espaço Europa. Contactos com os grupos parlamentares do parlamento europeu.</p>			<p>✓Promover a cidadania europeia; ✓Desenvolver uma competência de cidadania activa, participativa, responsável e criativa. ✓Promover acções de informação sobre a EU.</p>			
<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Organização de contactos com clubes de outras escolas</p>	<p>Transversal às três línguas</p>	<p>✓Promover a cidadania europeia; ✓Desenvolver uma competência de cidadania activa, participativa, responsável e criativa. ✓Promover acções de informação sobre a EU. ✓Debater temas europeus</p>	<p>Luísa Romão; Anabela Ricardo; Catarina Nogueira.</p>	<p>Alunos de 3º ciclo</p>	<p>Questionário aos alunos</p>	<p>Não implica custos para a escola</p>

<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Colaboração nos eventos programados para a semana da escola com um conjunto de actividades de divulgação do Clube europeu.</p>	<p>Transversal às três línguas</p>	<p>✓Promover a cidadania europeia; ✓Desenvolver uma competência de cidadania activa, participativa, responsável e criativa. ✓Promover acções de informação sobre a EU. ✓Debater temas europeus</p>	<p>Luísa Romão; Anabela Ricardo; Catarina Nogueira.</p>	<p>Alunos de 3º ciclo</p>	<p>Questionário aos alunos</p>	<p>Não implica custos para a escola</p>
<p>2º Período</p>	<p>Conectando Mundos 2010/2011</p>						
<p>3º Período</p>	<p>Concurso “União Europeia”</p>	<p>Concurso a nível da escola para os alunos</p>	<p>✓Promover a cidadania europeia; ✓Desenvolver uma competência de cidadania activa, participativa, responsável e criativa. ✓Constituir um Centro de Documentação Europeia na biblioteca;</p>	<p>Luísa Romão; Anabela Ricardo; Catarina Nogueira.</p>	<p>Alunos de 2º e 3º</p>	<p>Questionário aos alunos</p>	<p>Não implica custos para a escola</p>

<p>Ao longo do ano</p>	<p>Oficina da Leitura e da Escrita Oficina de Drama, Línguas</p> <p>✓ Promover acções de informação sobre a União Europeia.</p>
------------------------	---