**Critérios de avaliação**

**Anexo B**

**Línguas Estrangeiras – Grupos 320, 330 e 350 (Francês, Inglês e Espanhol)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios da avaliação** | | | | | | | |
| **Aprendizagens** | | | | | | **Atitudes** | |
| **Metas**  **de Aprendizagem** | **Competências** | **Instrumentos de Avaliação** | **Patamares mínimos de avaliação** | **Peso percentual** | | | **Peso percentual** |
| Compreensão Escrita | Ler | Teste  (100%) | 5 testes | 50% (Exploração do Texto) | 60% | |  |
| 20%  (Funcionamento da Língua) |
| Produção Escrita/  Interação Escrita | Escrever | 30% |
| Compreensão Oral | Ouvir | Fichas/testes de compreensão oral | 2 fichas/testes de compreensão oral | 10% | 10% | |
| Produção  Oral/ Interação Oral | Falar | Produção oral/  Leitura em voz alta/leitura expressiva | 2 momentos formais de avaliação | 20% | 20% | |
|  |  | Observação direta e sistemática de comportamentos e atitudes e registo em grelhas de observação | Ao longo do ano letivo |  |  | | 10% |
| **Totais** |  | **90%** | | | **10%** |

\*Parâmetros a avaliar:

* Participação (Interesse do aluno e fundamentação das opiniões);
* Responsabilidade (Materiais necessários e previamente definidos; trabalhos de casa; pontualidade no cumprimento das tarefas);
* Comportamento (Atitudes adequadas na sala de aula)**.**

**Cálculo da classificação: Ler/compreensão escrita+ funcionamento da língua+ escrever/produção escrita+ interação escrita x0,60 + Ouvir/compreensão oral/interação oral x 0,10 + Falar/produção oral/interação oral x 0,20 + ATITUDES x 0,10=100%**

**Atitudes: Soma das classificações obtidas nos diferentes parâmetros**