Aos meus filhos, pelas horas roubadas.

Agradecimentos

A nossa atitude perante o mundo pauta-se pela insatisfação, pelo querer saber sempre mais e ir mais além. A perseverança que nos move caminha, inevitavelmente, de mãos dadas com os sacrifícios que se impõem face às escolhas realizadas. Para chegar a bom porto, nunca caminhámos só.

Agradecemos, por isso, a todos os que sempre nos ajudaram, que sempre nos apoiaram e incentivaram nos momentos mais difíceis.

Agradecemos, com um carinho especial, aos nossos familiares mais próximos, pela disponibilidade, pelo contínuo encorajamento e infindável compreensão.

Ao nosso orientador, Professor Doutor António Ricardo Mira, uma palavra de profundo apreço, de agradecimento e amizade, pela ajuda, pela disponibilidade, pela preciosa orientação e, sobretudo, pela pessoa humana que é e que desde sempre admiramos.

Agradecemos ainda aos nossos alunos, parte indispensável para a execução deste relatório, e aos nossos colegas, em especial à colega Isabel Monteiro, coordenadora de Departamento.

A todos, o nosso profundo agradecimento.

Índice

* Resumo VII
* Introdução 10
* 1 - Preparação científica, pedagógica e didáctica 13
* 2 - Planificação, condução de aulas e avaliação de aprendizagens 30
* 3 - Análise da prática de ensino 46
* 4 - Participação na escola 49
* 5 - Desenvolvimento profissional 52
* Conclusão 54
* Referências Bibliográficas 55
* Referências Legislativas 56
* Webgrafia 57
* Anexos 60
* Anexo A - Plano de estudos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde 61
* Anexo B - Caracterização da turma 65
* Anexo C - Ficha de motivação / diagnóstico68
* Anexo D - Calendarização Anual72
* Anexo E - Planificação Anual75
* Anexo F - Planificação modular78
* Anexo G1) - Plano de aula - WebQuest87
* Anexo G2) - Actividade WebQuest89
* Anexo H - Plano de aula - apresentação dos resultados da WebQuest90
* Anexo I1) - Ficha de observação directa sistematizada - trabalho de grupo92
* Anexo I2) - Ficha de observação directa sistematizada – expressão oral94
* Anexo I3) - Ficha de auto-avaliação – trabalho de grupo96
* Anexo I4) - Ficha de auto-avaliação – expressão oral98
* Anexo J1) - Índice do manual “Espanhol 1”100
* Anexo J2) - Exercício auditivo “La camisa negra”, do manual “Espanhol 1”101
* Anexo J3) - Texto “Crepúsculo”, do manual “Espanhol1”102
* Anexo J4) - Conteúdo gramatical “Presente del Indicativo”, do manual “Espanhol 1”103
* Anexo K - Ficha de trabalho – Compreensão oral – Audição de “Esta soy yo”104
* Anexo L - Ficha de trabalho – Compreensão oral – Visionamento de “Física o Química”107
* Anexo M - Ficha de trabalho – compreensão/expressão escritas.110
* Anexo N - Plano de aula – exercício de produção escrita colectiva115
* Anexo O - Critérios de avaliação da disciplina de espanhol117
* Anexo P - Matriz da ficha de avaliação119
* Anexo Q - Ficha de avaliação121
* Anexo R - Critérios de correcção da ficha de avaliação125
* Anexo S - Critérios gerais de classificação das provas escritas130
* Anexo T - Critérios de avaliação da produção oral133
* Anexo U - Grelha de observação directa (domínio das Atitudes e Valores)135
* Anexo V - Avaliação do domínio das Atitudes e Valores137

**Resumo**

**Relatório no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada.**

O presente relatório foi elaborado no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário, sob a orientação do Professor Doutor António Ricardo Mira.

Respeita ao ano lectivo 2012/2013 na Escola Secundária Pinheiro e Rosa, em Faro.

Considerando a nossa pratica lectiva, o processo de ensino - aprendizagem e os diversos intervenientes, o presente relatório assume, sobretudo, um carácter reflexivo, com vista à melhoria das nossas aptidões e desempenhos docentes.

Incidiremos sobre as seguintes áreas: Preparação científica, pedagógica e didáctica; Planificação, condução de aulas e avaliação de aprendizagens; Análise da prática de Ensino; Participação na escola; e Desenvolvimento profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Prática lectiva, ensino, aprendizagem, reflexão, melhoria, aptidões e desempenhos docentes.

**Abstract**

**Report on the curricular unit of Supervised Teaching Practice**

This report was based on the curricular unit of Supervised Teaching Practice of the Master of Teaching Portuguese in the 3rd Cycle of Basic and Secondary Education and Spanish in Basic and Secondary Education, with the supervision of Professor António Ricardo Mira.

It refers to the academic year 2012/2013, in Pinheiro e Rosa Secondary School, in Faro.

Considering our teaching practice, the teaching-learning process and the multiple involving issues, this report aims to be a reflective analysis, in order to provide the framework that allows us to improve our skills and teaching performance.

We will focus on the following topics: Scientific, educational and teaching performance; Planning, conducting classes and learning assessment; Analysis of teaching practice; Participation in school; and Professional development.

**KEY WORDS**: teaching practice, teaching, learning, reflection, improvement, skills and teaching performance

**Resumen**

**Informe acerca de la unidad Práctica Docente Supervisada.**

El presente informe fue elaborado en el ámbito de la unidad curricular Práctica de Enseñanza Supervisada del Máster en Enseñanza del Portugués en el 3º Ciclo de la Enseñanza Básica y Enseñanza Secundaria y de Español en las Enseñanzas Básica y Secundaria, bajo la orientación del Profesor Doctor António Ricardo Mira.

Respeta al año lectivo 2012/2013 en la Escuela Secundaria Pinheiro y Rosa, en Faro.

Considerando nuestra practica docente, el proceso de enseñanza - aprendizaje y los diversos intervinientes, el presente informe asume, sobre todo, un carácter reflexivo, con vista a la mejoría de nuestras habilidades y desempeño docentes.

Incidiremos en las siguientes áreas: preparación pedagógica, científica y didáctica; la planificación y la realización de las clases; el análisis de la práctica docente y la evaluación del aprendizaje; la participación en la escuela; y el desarrollo profesional.

**PALABRAS CLAVE:** Práctica docente**, e**nseñanza, aprendizaje, reflexión, mejoría, habilidades y desempeño docente.