

Anexo 41

Matriz de Exame Escrito de Equivalência à Frequência de Espanhol 9º ano - nível III

Ano Lectivo: 2012 / 2013

Duração: Prova Escrita - 90 minutos

Modalidade: Prova Escrita

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de correcção
<p>Revelar conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos gramaticais e Compreender um texto escrito. Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua. Reconhecer e</p>	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidad 8 “Alma sana en cuerpo sano”; Unidad 9 “Caras vemos corazones no sabemos”; <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempos verbais (indicativo e conjuntivo) Expressão de desejo e lamento com “Ojalá”; Discurso directo e indirecto. 	<p>Grupo I:</p> <p>1-Exercício de produção de um pequeno texto de descrição de uma imagem.</p> <p>2-Exercício de associação de vocabulário à respectiva definição.</p> <p>Grupo II:</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>A. itens “verdadeiro/ falso”, corrigindo as afirmações falsas;</p> <p>B. Itens de respostas suscitada pela temática do texto;</p> <p>C. Itens de selecção de levantamento de palavras/ expressões sinónimas e/ ou antónimas;</p> <p>D. Explicação de uma frase/ expressão.</p>	<p>Grupo I: 10</p> <p>Exercício 1=4 x 1, 5=6 pontos</p> <p>Exercício 2= 1 x 4= 4 pontos</p> <p>Grupo II: 35 pontos</p> <p>Exercício 1 – 3x3 = 9 pontos</p> <p>Exercício 2 – 3x4 = 12 pontos</p> <p>Exercício 3 – 6x1,5 = 9 pontos</p> <p>Exercício 4 – 5 x1 = 5 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo=1 pontos Forma: 0,5 pontos <ul style="list-style-type: none"> Certo / errado – só se aceita a resposta correcta Certo / errado – só se aceita a resposta correcta As respostas dadas pelos alunos devem revelar que o aluno compreendeu o texto, sendo analisada da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> 50% Interpretação; 50% Expressão escrita. <p>Factores de desvalorização:</p> <p>Desconto máximo para incorrecções formais - até 2 pontos</p> <p>Afastamento da questão - até metade da cotação</p> <p>Cópia integral, não exigida, do texto - 40% da cotação total da questão (1,6 pontos)</p> <p>Em caso da caligrafia originar a incompreensão total da resposta, esta não será cotada</p>

<p>aplicar atos de linguagem que constam no Programa.</p> <p>Escrever um texto a partir das indicações dadas</p>	<p><u>Produção de texto</u></p>	<p>Grupo III:</p> <p>A. Frases para completar com as formas verbais adequadas;</p> <p>B. Frases para reescrever com estruturas Gramaticais e formas verbais adequadas;</p> <p>C. Transformação de pequenos textos do discurso directo para o indirecto.</p> <p>Produção de um texto sobre um dos temas propostos (120 a 240 palavras)</p>	<p>Grupo III: 30 pontos</p> <p>Exercício 1 – 10 x1 = 10 pontos</p> <p>Exercício 2 – 3x4 = 12 pontos</p> <p>Exercício 3 – 4x 2 = 8 pontos</p> <p>Grupo IV: 35 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Só se classificam as respostas que contenham o verbo no tempo e no modo correcto (desconto de metade de cotação por acento mal colocado ou falta de acento); ▪ Só se atribui pontuação às correspondências correctas. <p>Conteúdo: <u>15 a 20 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita o tema, instruções e registo solicitados; • possui informação suficiente e extensão adequada. • seleciona adequadamente a informação; • utiliza uma linguagem que lhe permite produzir descrições <p>Forma: <u>10 a 15 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstra um nível relativamente elevado de controlo gramatical; • utiliza corretamente as estruturas linguísticas; • apresenta correção morfosintática e vocabulário rico e apropriado;
--	---------------------------------	---	---	--

				<p>claras, exprimir pontos de vista, usando algumas frases complexas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mostra um alto grau de coerência e clareza na organização das ideias, sem repetições excessivas. <p><u>10 a 14 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita o tema e, em geral, as instruções e registo indicados. • possui suficiente informação, com vocabulário comum, mas apropriado; • exprime-se com alguma segurança, mas com recurso a perífrases sobre o assunto; • usa com relativa correção um repertório de 'rotinas' e fórmulas frequentes. <p><u>5 a 9 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desvia-se parcialmente do tema e das instruções; • apresenta um repertório básico de palavras, ou padrões frásicos básicos de poucas palavras, e expressões simples memorizadas, relacionadas com o tema, comunicando informação 	<ul style="list-style-type: none"> • escreve com muito poucos ou nenhuns erros de ortografia, de pontuação, lexicais, e de concordância na flexão verbal; • utiliza correta e diversificadamente conetores discursivos. <p><u>6 a 9 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • emprega quase sempre as estruturas gramaticais previstas; • pode não respeitar o limite de palavras. • articula as ideias de forma linear, simples e, por vezes, repetitiva; • comete erros não sistemáticos na concordância temporal, no léxico básico e na ortografia. <p><u>3 a 5 pontos</u> O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresenta um texto de extensão insuficiente ou excessiva; • usa corretamente algumas estruturas simples, mas apresenta erros básicos na estrutura morfosintática, na grafia e na pontuação, sistematicamente;
--	--	--	--	---	--

				<p>limitada.</p> <p>1 a 4 pontos O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; • demonstra apenas um controlo limitado de poucas estruturas gramaticais e padrões frásicos num repertório memorizado. <p>Nota: Não será atribuída qualquer pontuação se não for tratado o tema proposto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utiliza, por vezes inadequadamente, os conetores discursivos elementares. <p>1 a 3 pontos O examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstra ausência ou falta de clareza nas construções frásicas; • comete erros nas concordâncias (pessoal e temporal); • apresenta erros lexicais, gramaticais e ortográficos sistemáticos; • emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.
--	--	--	--	---	--

MATERIAL PERMITIDO: Esferográfica de tinta indelével azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues.