

PRUEBA ESCRITA

GRUPO I

ACTIVIDADES DE PRÉ-LECTURA



1. **Observe atentamente la imagen y haga una pequeña descripción (25-40 palabras) de cada uno de los hábitos de higiene presentes en la misma. Escriba la respuesta en su hoja de examen.**
2. **Relacione cada uno de los vocablos con su respectiva definición. Escriba las respuestas en su hoja de examen, teniendo en cuenta que sobran tres definiciones.**

1. Acné	a. Enfermedad epidémica aguda, acompañada de fiebre y con manifestaciones variadas, especialmente catarrales.
	b. Enfermedad de la piel caracterizada por una inflamación crónica de las glándulas sebáceas, especialmente en la cara y en la espalda.
2. Gripe	c. Instrumento que sirve para medir la temperatura
3. Fiebre	d. Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo.
	e. Perforación o desgarramiento en alguna parte del cuerpo.
4. Herida	f. Tira adhesiva por una cara, en cuyo centro tiene un apósito esterilizado que se coloca sobre heridas pequeñas para protegerlas.
	g. Acción y efecto de inyectar.

GRUPO II

COMPRENSIÓN ESCRITA

LA SALUD EN EL PLATO

1 ¿Sabía qué incorporando a su dieta alimentos ricos
en vitamina C, como la col, el kiwi o las fresas, no sólo
puede prevenir el catarro sino también el cáncer? ¿Sabía qué
incluir en su menú pescado azul, que tiene ácidos grasos
5 esenciales, puede garantizarle un corazón sano?

Lo natural está de moda. Endocrinos y especialistas
en nutrición coinciden en que, si se trata de ir a lo natural,
¿qué puede ser más natural que comer? «Está demostrado
que podemos manipular la respuesta de nuestros genes con los alimentos. Alguien puede ser susceptible
10 de desarrollar una enfermedad y, simplemente con una buenas terapia nutricional, lograr inhibirla»,
explica el doctor Calañas. En los últimos años, los estudios se han orientado a determinar qué
ingredientes de los alimentos pueden ser beneficiosos para la salud y se ha creado el término «alimentos
saludables». Así se descubre, por ejemplo, que la vitamina A, en lácteos y huevos, es muy buena para
mantener la piel sana y ayuda el crecimiento; o que el ácido fólico, presente en el hígado, evita
15 malformaciones en el feto.

Existe consenso mundial respecto a que determinados patrones alimenticios ayudan a eludir a
los grandes asesinos de la población, como las enfermedades cardiovasculares, la obesidad, la diabetes o
el cáncer. En España existe un patrón alimentario muy sano basado en la dieta mediterránea, pero nos
estamos alejando de él, ya que ha descendido considerablemente el consumo de hidratos de carbono,
20 como arroz, pastas y legumbres, frente a un incremento del consumo de proteínas, como carnes y
embutidos. Se promueven los productos enriquecidos, pero ¿quién se encarga de divulgar que comer
naranjas o lentejas es bueno?

Vivimos un *boom* de productos enriquecidos vitaminados. Ante la actual «vitaminomanía», la
respuesta de los especialistas es bastante clara: si se está sano, los compuestos vitamínicos no son
25 necesarios, basta con hacer un esfuerzo para mantener una dieta equilibrada y, en caso de que se tomen,
ha de ser bajo prescripción médica. La lectura cómoda que hace una gran parte de la población es
contraria: «como tomo alimentos enriquecidos no me tengo que preocupar con la dieta», señala la
directora del Centro de Estudios de Nutrición de Barcelona.

La medicina moderna tiende cada vez más a incidir sobre la prevención y no tanto sobre la
30 curación. En este sentido, la educación alimentaria en edades tempranas, junto con el ejercicio de alguna
actividad física, son factores fundamentales para conseguir y mantener una vida saludable.

P. Ortega y M. Fernández, *El País*, 24 de marzo de 2002 (adaptado)



1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F). Corrija las afirmaciones falsas. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

1.1 Los consumidores usan correctamente los productos enriquecidos con vitaminas.

1.2 Los hidratos de carbono son una parte muy importante de la dieta mediterránea.

1.3 La gente sólo toma vitaminas recomendadas por un especialista.

2. De acuerdo con el texto, responda brevemente a las siguientes preguntas. Escriba la respuesta en su hoja de examen.

2.1 ¿Está perdiendo prestigio la clásica dieta mediterránea frente al auge de los productos vitaminados? Justifique la respuesta.

2.2 ¿En tu opinión, qué consecuencias comerciales ha provocado el descubrimiento de los beneficios de ciertos elementos presentes en los alimentos?

2.3 ¿Cuáles los factores que refiere el texto para llevarse una vida saludable?

3. En el texto hay frases que dicen lo mismo que cada una de las siguientes. Encuéntrelas y transcríbalas en su hoja de examen.

3.1 «Está en boga» (líneas 1-10)

3.2 «Evitar las principales causas de muerte» (líneas 10-18)

3.3 «Todos están de acuerdo » (líneas 10-18)

3.4 «Lo estamos dejando de lado» (líneas 15-20)

3.5 «Cuando tenemos una buena salud» (líneas 20-25)

3.6 «Si se consumen» (líneas 20-30)

4. Escriba en su hoja de examen un antónimo para cada una de las palabras en negrita.

4.1. "incluir" (1.2)

4.2. "sano" (1.3)

4.3. "inhibirla" (1.7)

4.4. "beneficiosos" (1.9)

GRUPO III
CONOCIMIENTO EXPLÍCITO DE LA LENGUA

1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en los tiempos correctos. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

- a) Creo que algunos de los problemas de la sociedad actual se (1) (**Poder**) resolver con un buen plan nutricional, ¿no te parece?
- b) ¿No crees que (2) (**Poder, nosotros**) pedir una pizza?
Como (3) (**Querer, tú**).
- c) ¿Qué te pasa?
Que he descubierto que (4) (**Ser, yo**) alérgica a la leche.
- d) No creo que (5) (**Saber, ellos**) lo que nos ha pasado.
- e) Creo que algunos de los problemas de la sociedad actual se (6) (**Poder**) resolver con un buen plan nutricional, ¿no te parece?
- f) ¿No crees que (7) (**Poder, nosotros**) pedir una pizza?
Como (8) (**Querer, tú**).
- g) ¿Qué te pasa?
Que he descubierto que (9) (**Ser, yo**) alérgica a la leche.
- h) No creo que (10) (**Saber, ellos**) lo que nos ha pasado.

2. Formule deseo o lamento ante las siguientes situaciones empezando las frases por "Ojalá...". Escriba las respuestas en su hoja de examen.

2.1 Está lloviendo hace muchos días y los campos están alagados.

2.2 Mi hermana viene a pasar unos días a mi casa y yo con tanto trabajo pendiente.

2.3 Mercedes y el novio de su mejor amiga se enamoraron.

3. Pase a Estilo Indirecto las siguientes frases, efectuando los cambios necesarios. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

3.1 El profesor de Lengua repitió: "Suspenderé a los alumnos que tengan muchas faltas de ortografía".

3.2 Yo comenté: "Pienso que María tiene razón".

3.3 Rafael pensó: "No podré invitar a mi mujer a cenar a este restaurante."

3.4 Alfonso: "Hoy no tengo ni un duro".

GRUPO IV
EXPRESIÓN ESCRITA

1. Redacte en su hoja de examen un texto (90-120 palabras) sobre uno de los siguientes temas propuestos (A o B). No olvide indicar el tema que ha elegido. Si responde a los dos temas, sólo será tenido en cuenta el primero.

a) Imagine que un primo suyo decide adelgazar. Reproduzca el dialogo que mantendría con él, donde le dé consejos y le explique los pasos que debe seguir para conseguirlo.

b) Imagine usted que es colaborador de la sección «Salud» de una revista. Le han pedido que elabore un texto con consejos para conseguir una alimentación saludable.

FIN