

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
CENTRO DE ESTUDOS EM LETRAS

PERSPECTIVAS PARA UM ESTUDO SINTÁCTICO
(Manual de apoio a estudantes)

Maria do Céu Fonseca

Évora
2013

ÍNDICE

Nota Prévia	- 5 -
Capítulo I. Reflexões Preliminares	Erro! Marcador não definido.
1. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade curricular.....	Erro! Marcador não definido.
2. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade de formação ..	Erro! Marcador não definido.
2.1. Enquadramento na Licenciatura de “Línguas, Literaturas e Culturas”.....	Erro! Marcador não definido.
Capítulo II. A Disciplina e o seu Programa.....	Erro! Marcador não definido.
3. <i>Linguística Portuguesa II</i> : a unidade científica	Erro! Marcador não definido.
3.1. Programa e descrição de conteúdos	Erro! Marcador não definido.
3.1.1. Introdução.....	Erro! Marcador não definido.
3.1.2. Pressupostos e objectivos específicos.....	Erro! Marcador não definido.
3.1.3. Programa da unidade curricular.....	Erro! Marcador não definido.
3.1.4. Conteúdos programáticos	Erro! Marcador não definido.
3.1.5. Apoios bibliográficos	Erro! Marcador não definido.
4. Bibliografia Geral	Erro! Marcador não definido.
Anexo: Programa e Bibliografia de <i>Linguística Portuguesa II</i>	- 111-

Nota Prévia

Perspectivas para um estudo sintáctico é, na verdade, um manual de apoio aos alunos da Licenciatura em Línguas, Literaturas e Culturas, que, de modo mais pormenorizado, se detêm no estudo de problemas de sintaxe geral e de sintaxe portuguesa na unidade curricular de *Linguística Portuguesa II*. Deste ponto de vista, visa-se reflectir sobre o trabalho desenvolvido nas aulas, fornecer material de apoio aos alunos e, de forma mais prospectiva, estimular o aprofundamento e a prossecução dos estudos de sintaxe.

Mas a perspectiva aqui considerada alarga-se ao enquadramento de *Linguística Portuguesa II* no contexto de uma Licenciatura cujo projecto pedagógico remonta aos anos 80 do século XX. Assim, tem-se em conta, por um lado, o lugar de *Linguística Portuguesa II* no quadro de um grupo de disciplinas ou área de estudo, isto é, a contextualização dos estudos sintácticos na fileira das unidades de formação *Linguística Portuguesa I - IV*. Tem-se em conta, por outro, nas primeiras páginas deste manual, o caminho das reestruturações pedagógicas que a Universidade encontrou no quadro da sua própria governança.

Que estas reflexões preliminares motivem o objectivo que as suscitou, de alertar para a consciencialização de formas possíveis de articulação linguística das experiências humanas, tal como André Martinet concebe a sintaxe de uma língua. Excluídos que foram os domínios da significação e da pragmática, necessariamente presentes na interpretação linguística de tais experiências, o trabalho aqui apresentado no Capítulo II mais não visa do que a descrição, análise e interpretação de alguns princípios reguladores de estruturas sintácticas básicas.