

# as ciências da educação

resumos e extractos de alguns trabalhos publicados pelo Grupo Lionez de Estudos Médicos, Filosóficos e Biológicos

2

## MEDICINA E EDUCAÇÃO

Raramente se encontram educadores que tenham uma boa filosofia ou que, pelo menos, actuem segundo as exigências duma boa filosofia.

«Descartes fez da alma e do corpo dois sêres, e nós fomos-lhe na peügada. Feita a cisão, já não resta ao educador senão a escolha entre o sistema espiritual fechado, fundado sôbre a natureza da alma, e o sistema fisiológico fechado, fundado sôbre a natureza do corpo.

«O pecado de Descartes, escreveu Maritain, é um pecado de angelismo». Quere dizer que Descartes «concebeu o pensamento humano pelo tipo do pensamento angélico». Como êle, e com êle, os educadores idealistas vêm em cada criança um anjo encadeado, um anjo aprisionado, um anjo atrelado ao carro: a cadeia, a golilha, o cavalo, é o corpo. O médico será para o corpo. O educador é para o anjo. A cada um a sua parte. Mas esta divisão do trabalho repousa sôbre uma falsa concepção.

Ao cartesianismo opõe-se o tomismo. A filosofia tomista não toma o homem por um anjo que habita uma casa em ruínas, mas por uma criatura que não é só espírito nem só matéria. Ela estabelece a síntese viva destruída por Descartes. Segundo S. Tomás, a alma por si só não é um ser; o corpo por si só

não é um ser; na existência não são duas coisas. «A alma, enquanto animante não está no corpo: é o corpo animado. A união da alma e do corpo não é um problema de união, mas um problema de sêr.» Diz Sertillanges: «Os que querem à fôrça unir a alma ao corpo, raciocinam como se quizessem unir a circunferência ao círculo».

Quando Aristóteles diz: «E' tão ridículo dizer: a alma por si só compreende; como dizer: constrói, faz um tecido»; S. Tomaz aprova-o e comenta: «O que pensa, quere, sofre... é uma substância mixta, não uma alma num corpo».

A criança não deve ser partida em bocados pelos especialistas que se ocupam dela. Cada um dêles deve tender a ordenar a sua acção própria ao bem do sêr total. Os instrumentos utilizados podem ser diferentes; o objecto é o mesmo.

A educação é pois obra comum dos pais, dos mestres e do médico.

\*

São muitas as misérias físicas que paralizam a obra da educação. Dum modo geral, se há inibição no desenvolvimento intelectual e moral duma criança, as suas primeiras causas são