



ESCOLA SECUNDÁRIA DE SEVERIM DE FARIA
Évora, Janeiro de 2011



PLANO DE **A**CTIVIDADES 2010-11

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SEVERIM DE FARIA

ÍNDICE

Dep. de Mat e C. Exp.

- I Jornadas do Dep. de Mat. e C. Exp **nº de ordem - 01**
- Projecto *Um Horizonte Aqui Tão Perto* **nº de ordem - 02**
- Projecto ENEAS - 03
- Pública Escola – 04
- Aula de campo de Geologia - 05
- Visita de estudo ao *Visionarium* – 06
- Aula aberta sobre: “Zoonoses - Tuberculose” - 07
- Visita a um laboratório de análises clínicas* – 08
- O Rolhinhos* – 09
- Jornal de Parede *Notícias do Ambiente* – 10
- Visita ao Banco de Sangue do HESE* – 11
- Aula de campo de Geologia* – 12
- Projecto Pense Indústria – “ F1 in School” – 2010/2011 – 13
- Visita de estudo à Gesamb, em Évora – 14
- Laboratório Aberto “ O Mundo da Ciência” - 15

ÍNDICE

Dep. de Mat e C. Exp.

- Visita à Herdade da Mitra – 16
- Visita a um laboratório de Geologia da Universidade de Évora – 17
- Hábitos de vida saudável – 18
- Visita de estudo ao Planetário e ao Museu da Electricidade – 19
- Comemoração do Ano Internacional da Química – 20
- Explorar a matemática na escola – 20A
- Visita de estudo à Barragem do Alqueva - 20B

Dep. de Línguas

- Semana cultural espanhola - Espectáculo de danças sevilhanas - 21
- Semana cultural espanhola - Feria del libro en lengua Hispana – 22
- Semana cultural espanhola - Dia del cine español - 23
- Semana cultural espanhola - Contando un cuento /momentos de poesia - 24
- O Teatro visto de perto – 25
- A visita do Cavaleiro – 26

ÍNDICE

Dep. de Línguas

- ❑ Auto da Barca do Inferno – 27
- ❑ Falar verdade a mentir – 28
- ❑ Prazer em conhecer: a Biblioteca Pública de Évora – 29
- ❑ Encontro com o escritor José Luís Peixoto – 30
- ❑ Comemoração do Dia da Poesia – 31
- ❑ Exposição de portefolios - 32
- ❑ Visita de estudo a Mafra – 33

Dep. de C. Sociais e Humanas

- ❑ Circuitos turísticos alentejanos – 34
- ❑ Unidades hoteleiras e agências de viagens – 35
- ❑ Londres, destino turístico internacional – 36
- ❑ Turismo e 1ª República/ A arte no século XX – 37
- ❑ BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) – 38
- ❑ Região de Turismo do Algarve - 39

ÍNDICE

Dep. de C. Sociais e Humanas

- ❑ 5ªs à Noite no Museu – 40
- ❑ Visita à Assembleia da República – 41
- ❑ Versalhes e o Absolutismo – 42
- ❑ A arte no século XX – 43
- ❑ O Dia da Europa – 44
- ❑ Planta Funcional da cidade de Évora – 45
- ❑ Alentejo, recursos naturais e suas potencialidades – 46

Dep. de Expressões

- ❑ Formação recíproca (atletismo) – 47
- ❑ Formação recíproca (Dança) – 48
- ❑ Corta-mato da Escola – 49
- ❑ Visita de Estudo ao Alqueva para prática de Orientação e Canoagem - 50

ÍNDICE

Dep. de Expressões

- ❑ Megas – 51
- ❑ Formação de árbitros de voleibol e futsal – 52
- ❑ Compal Air 3x3 – 52A
- ❑ Torneio de ténis de mesa – 52B
- ❑ Tag Rugby – 52C
- ❑ Passeio de Cicloturismo – 52D
- ❑ Grupo/Equipa de Voleibol – 52E
- ❑ Gira-Volei – 52F
- ❑ Grupo/Equipa de Rugby – 52G
- ❑ Grupo/Equipa de Futsal – 52H
- ❑ Grupo/Equipa de BTT – 52I
- ❑ Grupo/Equipa de Badminton – 52J

ÍNDICE

C.P. de A. Sociocultural

- ❑ Contra o Cancro Lutar Lutar – 53
- ❑ Programa de Rádio: *frequência J* – 54
- ❑ Ciclo de Cinema com debate: *4 Quartas-feiras 4 Filmes* – 55
- ❑ Colóquio de Animação Sociocultural – 56
- ❑ Animação em campo de férias – 57
- ❑ Dramatização de uma peça de Teatro – 58
- ❑ Escola Sec. Severim de Faria 35 anos: Passado, Presente e Futuro – 58A

- ❑ Actividades diversificadas - 59

P. de Educação Para a Saúde

Equipa de Auto-Avaliação

- ☐ Recolha e tratamento estatístico das classificações dos alunos – 60
- ☐ Análise documental às actas do ano lectivo de 2010-11 – 61

S. de Psicologia e Orientação

☐ **Orientação vocacional**

Desenvolver um programa de orientação vocacional nas turmas do 9º ano de escolaridade, proporcionando informação e conhecimentos que promovam tomadas de decisão mais conscientes e realistas. Este programa é realizado na ACND de Formação Cívica entre Novembro e Abril, sendo complementado com espaços de atendimento individual aos jovens.

. Desenvolver sessões de trabalho com todas as turmas do 11º ano de escolaridade proporcionando informação sobre as alternativas de formação após o ensino secundário, e, demais vertentes que permitam estruturar a especificidade de um projecto pessoal de formação (bolsas de estudo, serviços sociais).

S. de Psicologia e Orientação

☐ **Orientação vocacional**

. Realização de encontros com ex- alunos da ESSF e que actualmente estejam no mercado de trabalho. Serão constituídos dois painéis, um relativo às ciências e tecnologias e outro às ciências económicas e línguas e literaturas em que o objectivo central será o de explorar os processos de integração no ensino superior e no mercado de trabalho, ou seja, pretende-se que as narrativas pessoais possam constituir-se como referências pertinentes para a orientação pessoal /individual na transição à formação/mundo do trabalho.

Esta actividade destina-se a alunos do 11º e 12º anos de escolaridade e, alunos dos 2º e 3º anos dos cursos profissionais .

Pretende-se que a concretização desta actividade decorra no final do 2º período ou no início do 3º período lectivos.

. Atendimento individual ou em pequeno grupo no âmbito do aconselhamento vocacional ao ensino secundário.

. Realizar processos de reorientação vocacional (com maior incidência no 10º ano de escolaridade).

. Dinamização de visitas exploratórias a entidades de formação que permitam o contacto directo com realidades de formação que não existem na ESSF.

☐ Orientação vocacional

. Procurar respostas de formação adequadas a alunos do 3º ciclo (em particular alunos do 7º e 8º anos), cuja situação face ao ensino formal, os colocam em situação de auto exclusão. Promover um

trabalho articulado entre a escola e os encarregados de educação no sentido de, por um lado quebrar o círculo vicioso de afastamento formativo numa fase crucial do seu desenvolvimento identitário e, por outro, ajudar na construção de uma alternativa que tenha maior significado nos seus contextos actuais. Este trabalho apenas é iniciado quando as respostas ao nível da ESSF não são por estes jovens tomadas como significantes.

. Divulgação da oferta formativa da ESSF no âmbito das actividades de O. Vocacional. Troca de informação com os colegas das outras escolas de Évora, em particular, as secundárias e as que possuem alunos a frequentar o 9º ano.

. Colaborar com a Direcção na estruturação de instrumentos de caracterização da oferta e possíveis estratégias de divulgação.

☐ Aconselhamento individual

Acompanhamento de casos de problemática diversa, pelo que, após avaliação da situação poderão ser encaminhados para serviços especializados ou poderá a intervenção implicar parcerias com diversas instituições ou técnicos de diferente formação.

. Sempre que possível e, devido às características do caso, é realizado trabalho em parceria com o Director de Turma, Conselho de Turma e Encarregados de Educação.

. Colaborar na definição de estratégias de intervenção em conjunto com os Conselhos de Turma que promovam a eficácia das respostas educativas.

. Em função da avaliação realizada e da mais adequada resposta a aplicar é feito trabalho em parceria com outros técnicos quer quanto á necessidade de uma avaliação de carácter mais especializado, quer quanto ao acompanhamento dos resultados.

. Sempre que considere fundamental participarei nos conselhos de turma no sentido de colaborar na definição de medidas educativas ou de caracterizar a situação de forma a que o trabalho dos professores possa ter um referencial de actuação.

☐ **Aconselhamento individual**

Acompanhamento de casos de problemática diversa, pelo que, após avaliação da situação poderão ser encaminhados para serviços especializados ou poderá a intervenção implicar parcerias com diversas instituições ou técnicos de diferente formação.

. Sempre que possível e, devido às características do caso, é realizado trabalho em parceria com o Director de Turma, Conselho de Turma e Encarregados de Educação.

. Colaborar na definição de estratégias de intervenção em conjunto com os Conselhos de Turma que promovam a eficácia das respostas educativas.

. Em função da avaliação realizada e da mais adequada resposta a aplicar é feito trabalho em parceria com outros técnicos quer quanto á necessidade de uma avaliação de carácter mais especializado, quer quanto ao acompanhamento dos resultados.

. Sempre que considere fundamental participarei nos conselhos de turma no sentido de colaborar na definição de medidas educativas ou de caracterizar a situação de forma a que o trabalho dos professores possa ter um referencial de actuação.

☐ **Regime Educativo Individual**

Definição do processo de avaliação no caso de alunos sinalizados durante a frequência da escolaridade na ESSF. Elaboração do relatório técnico-pedagógico e do programa educativo individual, conforme legislação sobre o REE.

. Reavaliação dos casos que chegam á ESSF e que estão integrados no REE. Desta reavaliação , realizada com o conselho de turma e encarregados de educação, serão definidas metodologias que poderão ou não dar continuidade ás respostas educativas até aí estruturadas. Este trabalho implica sempre o envolvimento dos jovens, pais conselho de turma e poderá envolver técnicos de várias especialidades.

. Acompanhamento dos casos que poderá ser pontual ou de carácter sistemático. Este acompanhamento, e em função do caso, poderá ser realizado em parceria com outros colegas cuja formação é uma mais valia para a eficácia da intervenção.

. Avaliação trimestral das medidas definidas de que decorrerá a necessidade ou não de proceder a ajustamentos de maior ou menor afastamento face ás exigências do currículo forma previsto.

☐ Regime Educativo Individual

. Participar nos conselhos de turma

. Reavaliação de cada caso no final do ano lectivo da qual decorre a necessidade de continuação ou não no REE. No caso do REE ser considerado como a mais adequada estratégia serão definidas as medidas a aplicar no próximo ano. Nesta decisão os pais/e. educação e o próprio jovem têm um papel fundamental uma vez que sem construírem um significado para o PEI a eficácia das respostas ficará comprometida.

Colaborar na definição de actividades em função dos objectivos e dos grupos considerados prioritários para a intervenção.

☐ Programa de Educação para a Saúde

Colaborar na execução dos projectos a realizar.

.Prestar apoio técnico aos projectos e ao GPS.

☐ Formação Pessoal

☐ Participar em conferências, seminários, acções de formação, ... cuja temática seja importante para a minha actualização nas áreas em que intervenho.

A - Reforço dos valores de Identidade

Projectos, Actividades, Acções

Avaliação dos seguintes domínios:

Apoio ao Desenvolvimento Curricular e Gestão da Biblioteca Escolar.

Objectivos Específicos

Avaliar a Gestão da Biblioteca Escolar

Avaliar o apoio ao desenvolvimento curricular

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca

Docentes: João Simas e Teresa Potes

Destinatários

Comunidade escolar e Rede de Bibliotecas escolares

Calendarização

2º e 3º períodos

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola

Avaliação/ Instrumentos

Instrumentos constantes do modelo de avaliação da RBE (inquéritos, análise documental, etc.)

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Projectos, Actividades, Acções

-Estudo sobre hábitos de Leitura

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca
Docente: João Simas

Destinatários

Alunos de Literatura Portuguesa e comunidade escolar

Calendarização

2º e 3º períodos

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola

Avaliação/ Instrumentos

Inquéritos; observação participante

Projectos, Actividades, Acções

-Acompanhamento das obras na biblioteca e propostas para o funcionamento dos espaços.

Objectivos Específicos

Participar no processo de montagem, arrumação e consolidação da biblioteca
Propor sugestões para melhoria da Biblioteca

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca Docentes: João Simas e Teresa Potes. Funcionária: Maria da Conceição Orvalho

Destinatários

Comunidade Escolar

Calendarização

Todo o ano e especialmente o 1º período.

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola previstas

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

Formação do professor bibliotecário, bem como de outros membros da equipa e funcionária

Objectivos Específicos

Melhorar as competências, técnicas, científicas e pedagógicas da equipa da biblioteca e funcionária

Estrutura Responsável

Centro de Formação Beatriz Serpa Branco

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Destinatários

Professores da equipa e assistente operacional

Calendarização

Ao longo do ano

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

B - Melhoria e valorização da qualidade dos serviços prestados.

Projectos, Actividades, Acções

- Tratamento das obras existentes (em suporte informático (Catwin):
Catalogação
Classificação (CDU);
Indexação;
Cotação
- Informatização dos empréstimos (Usewin)

Objectivos Específicos

Apoiar os alunos na aprendizagem e na prática de competências de avaliação e utilização da informação, independentemente da natureza e do suporte, tendo em conta as formas de comunicação no seio da comunidade;
Preparar os alunos para o uso de bibliotecas ao longo da vida.

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Docentes: João Simas e Teresa Potes. Assistente operacional: Maria da Conceição Orvalho

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

Ao longo do ano

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola, nomeadamente computadores adequados e rede estável.
Pagamento da licença de continuidade do programa PORBASE (100 €)

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

C - Consolidação e alargamento do papel da Escola e da comunidade

Projectos, Actividades, Acções

- *Gazeta da biblioteca*
Revista com notícias e artigos produzidos por alunos e professores

Objectivos Específicos

Promover a produção literária e a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca

Docentes: João Simas, Paula Vidigal e colaboração de outros professores e alunos.

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

2º e 3º períodos lectivos

Recursos Materiais/Financeiros

Papel e apoio técnico da Escola e Câmara Municipal de Évora

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

Blogue Fariaconversas

Objectivos Específicos

Promover a produção literária e a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca

Docentes: João Simas, Paula Vidigal e colaboração de outros professores e alunos.

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

Ao longo do ano

Recursos Materiais/Financeiros

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

• Concurso literário *Khatársis*

Produção de textos em poesia e prosa dos alunos do 3º ciclo e secundário e publicação de revista

Objectivos Específicos

Promover a produção literária e a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar

Estrutura Responsável

Docentes: Ana Paula Fadigas João Simas e professoras de Português

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

Ao longo do ano

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da escola

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

- Produção e divulgação de eventos, textos vídeos, fotografias em interacção com alunos e comunidade escolar, através de redes sociais (*Facebook*)

Objectivos Específicos

Promover a divulgação de eventos culturais (literários, científicos ...) da escola e de outras instituições relevantes;
Interagir com os alunos e comunidade escolar

Estrutura Responsável

Docentes: João Simas

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

Ao longo do ano

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da escola

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

- Participação em conferências e colóquios e apresentação de obras literárias: *Prata da casa*: apresentação de estudos e obras de professores, alunos e pais. Comemoração do centenário da República, estabelecendo relações entre passado e presente.

Objectivos Específicos

Promover a produção literária e a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.
Interagir com alunos, professores, funcionários e pais,
Divulgar investigações e reflexões efectuadas por pessoas relacionadas com a escola
Promover uma cultura cívica de reflexão e participação dos jovens

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca. Docentes: João Simas, Teresa Potes, Ana Paula Ferrão, Cristina Brejo e Francisca Ramalho

Destinatários

Comunidade escolar

Calendarização

2º e 3º períodos lectivos

Recursos Materiais/Financeiros

Anfiteatro e Sala de Actos

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

Projectos, Actividades, Acções

Parlamentos dos Jovens: Colóquios com deputados e outras personalidades

Objectivos Específicos

Promover a participação cívica dos Jovens.
Discutir problemas da sociedade portuguesa.

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Estrutura Responsável

Docentes: João Simas,

Destinatários

Alunos do ensino secundário

Calendarização

Ao longo do ano lectivo

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da escola, direcção Regional de Educação, Instituto da Juventude e Assembleia da República.

Avaliação/ Instrumentos

Relatórios e preenchimento de fichas do programa Parlamento dos Jovens e relatório final

Projectos, Actividades, Acções

Execução do projecto aprovado pela Fundação Calouste Gulbenkian e aprovado por esta:
Educação Cívica e Participação Política dos Jovens
- Elaboração de textos por alunos de Ciência Política, bem como comentários sobre textos dos colegas;
- Trabalho de projecto;

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

- Conferências e debates com elementos externos à escola, com preparação dos mesmos;
- Candidatura ao programa Parlamento dos Jovens com elementos da turma e outros alunos do ensino secundário, bem como eleição de deputados e todo o processo inerente.
- Visita de estudo à Assembleia da República.

Objectivos Específicos

Promover a educação cívica e a participação política, consciente e informada, dos jovens na sociedade portuguesa.

Estrutura Responsável

Docente: João Simas (Biblioteca e disciplina de Ciência Política)

Destinatários

Alunos do ensino secundário;
Alunos de Ciência Política

Calendarização

Ao longo do ano lectivo

Recursos Materiais/Financeiros

4000 euros

Avaliação/ Instrumentos

Relatórios

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Projectos, Actividades, Acções

Decoração do espaço;
Seleção de livros alusivos à época.

Dia dos Namorados na Biblioteca (Fevereiro):

Lenços dos Namorados;
Quadras de Amor;
Correio dos Namorados.

Páscoa na Biblioteca (Março):

Decoração de ovos ou cartazes com expressões/frases alusivas à época.

Objectivos Específicos

Dinamizar o espaço da Biblioteca; Divulgar livros e temas; Promover a participação dos recursos humanos existentes, rentabilizando os recursos materiais da Escola.
Dar a conhecer tradições portuguesas e internacionais ligadas ao Dia dos Namorados;
Dinamizar actividades que conduzam à produção de trabalhos.
Desenvolver a criatividade; Motivar para a escrita; Promover a integração de toda a comunidade escolar.

Estrutura Responsável

Docentes: Noémia Pires; Paula Vidigal.

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e ensino secundário

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Calendarização

1º, 2º e 3º períodos

Recursos Materiais/Financeiros

Cartolinas e canetas/lápis de cor na Biblioteca.

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

D - Qualificação dos processos de gestão e organização pedagógica

Projectos, Actividades, Acções

GESTÃO

- Estatística de utilização de livros, computadores, televisores, DVDs, vídeos, jogos...
- Proposta de um novo manual de procedimentos
- Proposta para uma política de colecção.
- Proposta para o Regulamento Interno, tendo em consideração as alterações legislativas.
- Proposta de alteração do Regimento da biblioteca (normas de utilização)

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Objectivos Específicos

Promover a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar.

Estrutura Responsável

Docentes: João Simas e Teresa Potes.

Assistente operacional: Maria da Conceição Orvalho

Destinatários

Órgãos de Gestão da Escola e Comunidade Escolar

Calendarização

Ao longo do ano lectivo

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola, com rede e computadores actualizados.

Avaliação/ Instrumentos

Relatórios e estatísticas

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Projectos, Actividades, Acções

Formação de professores e alunos no acesso à informação sobre os recursos existentes:

- Na utilização da base de dados;
- No usufruto dos diferentes espaços.

Objectivos Específicos

Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida.

Estrutura Responsável

Equipa da Biblioteca

Destinatários

Alunos, professores e funcionários

Calendarização

Ao longo do ano lectivo

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola, com rede e computadores actualizados.

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Projectos, Actividades, Acções

Apoio a aulas e articulação curricular, sobretudo na Área de projecto do 12º ano e 3º ciclo, Literatura Portuguesa, Clássicos da Literatura e Ciência Política

Objectivos Específicos

Organizar actividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para as questões de ordem cultural e social.
Promover as literacias.

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca em articulação com os professores das disciplinas e áreas.

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e ensino secundário

Calendarização

Ao longo do ano

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola, com rede e computadores actualizados e actualização de documentos, a definir pelo órgão de gestão.

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Projectos, Actividades, Acções

Apresentação de propostas para a aquisição de livros, jornais e revistas, filmes, música, de acordo com as necessidades dos *curricula*.

Objectivos Específicos

Organizar actividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para as questões de ordem cultural e social.

Defender a ideia de que a liberdade intelectual e o acesso à informação são essenciais à construção de uma cidadania efectiva e responsável e à participação na democracia

Promover as literacias.

- Colaborar com os departamentos na elaboração de propostas tendo em vista as necessidades dos diferentes *curricula*

-Contribuir para que a Escola e a Biblioteca se tornem referências de qualidade em termos culturais (literários, científicos ...)

Estrutura Responsável

Equipa da biblioteca em articulação com os professores das disciplinas e áreas.

Destinatários

Alunos do 3º ciclo e ensino secundário

Calendarização

Ao longo do ano

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Recursos Materiais/Financeiros

Infra-estruturas da Escola, com rede e computadores actualizados e actualização de documentos.

A definir pelo órgão de gestão.

Avaliação/ Instrumentos

Relatório

ACTIVIDADES E PROYECTOS INDEXADOS



Calendarização:

Designação: *Um Horizonte Aqui Tão Perto*

| Mês | Evento |
|-------------|--|
| Outubro | Visita ao dep. de física da Uévora – def. do plano anual de trabalho |
| Novembro | Pesquisas bibliográficas na Biblioteca Geral do Colégio Verney |
| Dezembro | Seminários de Natal |
| Janeiro | Trabalho nas oficinas do dep. de física |
| Fevereiro | Trabalho nas oficinas do dep. de física |
| Março | Trabalho nas oficinas do dep. de física |
| Abril | Seminários da Páscoa |
| Maio | I Ciclo de Conferências do Projecto |
| Junho/Julho | encerramento do ano lectivo |

Observações:

➤ Trata-se de um projecto plurianual enquadrado por um protocolo celebrado entre a Universidade de Évora e a ESSF em Outubro de 2007.

➤ A divulgação das actividades é feita preferencialmente através do endereço

www.horizonte.cge.uevora.pt

Avaliação: Relatório



Designação: *Um Horizonte Aqui Tão Perto*

Destinatários: Alunos da disciplina de Física do 12º ano da ESSF

Objectivos:

➤ Promover a Ciência, e a Física em particular, através de uma cooperação regular entre a Universidade de Évora e a ESSF.

➤ Proporcionar aos alunos finalistas do Ensino Secundário que frequentam a disciplina de Física do 12º ano, na ESSF, um primeiro contacto com o Ensino Superior, perspectivando desta forma o seu prosseguimento de estudos.

➤ Proporcionar aos alunos novas aprendizagens e a aquisição de competências complementares às do currículo do Ensino Secundário.

Coordenadores: José António Figueira Bento Caldeira (Uévora)

Nº de ordem

02



Calendarização:

Designação: *I Jornadas do Dep. Mat. e C. Exp.*

| Mês | Evento |
|-------------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Análise dos resultados do 1º Período e de alguns dos TI já realizados |
| Março | Continuação dos trabalhos |
| Abril | |
| Maio | Análise dos resultados do 2º P. e dos TI realizados depois de Fev. |
| Junho/Julho | Análise final dos resultados disponíveis à data |

Observações:

➤ Pretende-se promover uma atitude reflexiva, entre os docentes do departamento, relativamente aos resultados das aprendizagens dos alunos.

Avaliação: Relatório



Designação: *I Jornadas do Dep. Mat. e C. Exp.*

Destinatários: Comunidade Educativa

Objectivos:

➤ Analisar os relatórios, elaborados pela Equipa de Auto-Avaliação da Escola, relativos aos resultados obtidos pelos alunos nas avaliações finais dos 1º, 2º e 3º períodos lectivos.

➤ Analisar os resultados dos Testes Intermédios de 2010/2011, realizados pelo dep. nas várias disciplinas.

➤ Elaborar uma análise comparativa, para cada disciplina, entre os resultados obtidos pelos alunos nos TI, neste ano lectivo, e os obtidos no ano lectivo transacto.

Coordenadores: José António Figueira

Nº de ordem

01



Calendarização:

Designação: *Pública Escola*

| Mês | Evento |
|-------------|---------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Conferência 1 |
| Abril | Conferência 2 |
| Maio | Conferência 3 |
| Junho/Julho | |

Observações:

- Projecto iniciado no ano lectivo de 2009-10 .
- As conferências decorrem na sala de leitura da BPE, pelas 21 horas.

Avaliação: Relatório



Designação: *Pública Escola*

Destinatários: Comunidade em geral

Objectivos:

- Promover a Ciência.
- Projectar a ESSF como entidade onde se produz e divulga cultura .
- Estabelecer uma parceria com a Biblioteca Pública de Évora.
- Organizar anualmente um ciclo de conferências.

Coordenadores: José Figueira
João Simas (BPE)

Nº de ordem

04



Calendarização:

Designação: *ENEAS*

| Mês | Evento |
|-------------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho/Julho | |

Registo e análise de dados

Observações:

- ENEAS é acrónimo de European Network for Environment Assessment and Services. Iniciado na escola no ano lectivo de 2008-09 prevê-se que venha a terminar em Abril de 2011. Foi objecto de um protocolo específico entre a Escola e a Faculdade de Engenharia da UPorto. Encontra-se instalada uma estação meteorológica automática sendo monitorizados regularmente diversos parâmetros ambientais.

Avaliação: Por definir

Plano de Actividades 2010-11



Designação: *ENEAS*

Destinatários: Comunidade Educativa

Objectivos:

- Promover uma integração dinâmica e horizontal dos diversos saberes, desde os que se encontram ligados à área das humanidades, até aos que lidam directamente com as ciências de âmbito experimental, nomeadamente no campo da monitorização de parâmetros ambientais.
- Fomentar práticas experimentais utilizando as ferramentas científicas numa atitude “hands-on-job” nas mãos dos alunos que devem, nesse capítulo, adquirir capacidades funcionais e capacidades críticas.

Coordenadores: José Figueira

Nº de ordem

03

Plano de Actividades 2010-11



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | Dia 4 - Visita de estudo |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: "Visionarium" - Visita de Estudo

Observações:

- Esta actividade contempla uma visita de Estudo Orientada às Exposições, Mini Oficina GPS e Mini Laboratório DNA Aplicações Forenses.

Avaliação: Relatório



Designação: "Visionarium" - Visita de Estudo

Objectivos:

- Consciencializar para a importância dos contextos tecnológicos na construção do conhecimento científico.
- Despertar nos alunos o gosto pela Biologia Molecular.
- Reconhecer algumas técnicas de genética molecular, como extracção de DNA, amplificação por PCR e electroforese de DNA.
- Avaliar as implicações do conhecimento científico e suas repercussões na Sociedade.
- Planear e realizar pequenas investigações teoricamente enquadradas.
- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.

Destinatários: Alunos de 11º e 12º ano de CT

Coordenadores: Professoras de Bio./Geo. e Física/Química

Nº de ordem 06



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | Dia 18 – Aula de Campo no Alto de S. Bento |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: Aula de Campo de Geologia

Observações:

- "Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestre" orientada por professores do departamento de Geociências da Universidade de Évora.

Avaliação: Relatório



Designação: Aula de Campo de Geologia

Objectivos:

- Despertar o gosto e a curiosidade pelo Mundo Geológico.
- Observar e interpretar dados relacionados com processos e materiais geológicos.
- Problematizar e formular hipóteses explicativas das alterações geológicas em ambiente Terrestres.
- Ver na investigação científica uma via importante que pode contribuir para a resolução de muitos problemas.
- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.

Destinatários: Alunos da disciplina de Geologia do 11º ano

Coordenadores: Professoras das turmas

Nº de ordem 05



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Visita a um laboratório de análises clínicas |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Aula no Exterior*

Observações:

Visita a um Laboratório de Análises Clínicas em Évora com os alunos de 12º Ano de Biologia.

Avaliação: Questionário



Designação: *Aula no Exterior*

Objectivos:

- Consciencializar para a importância dos contextos tecnológicos na construção do conhecimento científico.
- Contactar directamente, num laboratório de análises, com as técnicas de recolha e interpretação de análises sanguíneas.
- Analisar dados laboratoriais relacionados com o sistema imunitário.
- Transferir conhecimentos teóricos para contextos reais /profissionais.
- Ver na investigação científica uma via importante que pode contribuir para a resolução de muitos problemas.
- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.

Destinatários: Alunos da disciplina de Biologia do 12º ano

Coordenadores: Hortense Carreiro
Maria Teresa Horta

Nº de ordem 08



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-------------------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Aula aberta "Zoonose - Tuberculose" |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Aula aberta sobre: "Zoonoses - Tuberculose"*

Observações:

A conferencista convidada é professora de Imunologia Veterinária na Universidade de Évora

Avaliação: Poster



Designação: *Aula aberta sobre: "Zoonoses - Tuberculose"*

Objectivos:

- Valorizar conhecimentos relativos a infecções e imunidade como meio de promoção da saúde individual, escolar e pública, em geral.
- Consciencializar para a necessidade de divulgar conhecimentos e mobilizar a comunidade educativa na adopção de comportamentos mais saudáveis.

Destinatários: Alunos da disciplina de Biologia do 12º ano

Coordenadores: Maria Teresa Horta

Nº de ordem 07



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

A decorrer durante todo o ano lectivo

Designação: *Jornal de Parede "Notícias do Ambiente"*

Observações:

Elaboração de um Jornal de Parede: "NOTÍCIAS DO AMBIENTE", pelos alunos de 8º ano, com a colaboração das Professoras de Língua Portuguesa e de Educação Visual.

Avaliação: do jornal



Designação: *Jornal de Parede "Notícias do Ambiente"*

Objectivos:

- Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Reconhecer situações de desenvolvimento sustentável.
- Compreender a importância do conhecimento científico e tecnológico na explicação e resolução de situações que contribuam para a sustentabilidade da vida na Terra.
- Sensibilizar a comunidade escolar para o problema da sustentabilidade na Terra.
- Desenvolver as competências relativas à escrita e à compreensão do texto informativo.

Destinatários: Alunos do 8º ano de Ciências Naturais

Coordenadores: Docentes de CN do 8º ano

Nº de ordem

10



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

A decorrer durante todo o ano lectivo

Designação: *"O Rolhínhas"*

Observações:

Recolha e reciclagem de rolhas de cortiça.

Avaliação: Participação nas diversas actividades a desenvolver.



Designação: *"O Rolhínhas"*

Objectivos:

- Motivar para a recolha e reciclagem de rolhas de cortiça.
- Elaborar material alusivo à actividade.
- Pesquisar/recolher informação sobre a cortiça e suas aplicações.
- Elaboração de textos alusivos ao tema.
- Recolher e encaminhar as rolhas para os locais próprios.

Destinatários: Alunos da disciplina de CN 8ºano

Coordenadores: Docentes de CN do 8º ano

Nº de ordem

09



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Aula de Campo de Geologia no distrito de Évora |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Aula de Campo de Geologia*

Observações:

Processos e materiais geológicos importantes em “ambiente terrestre” orientada por professores do departamento de Geociências da Universidade de Évora.

Avaliação: Relatório



Designação: *Aula de Campo de Geologia*

Objectivos:

- Despertar o gosto e a curiosidade pelo Mundo Geológico.
- Observar e interpretar dados relacionados com processos e materiais geológicos.
- Problematizar e formular hipóteses explicativas das alterações geológicas em ambiente Terrestres.
- Ver na investigação científica uma via importante que pode contribuir para a resolução de muitos problemas.
- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.

Destinatários: Alunos da disciplina de Bio/Geologia do 11º ano

Coordenadores: Professoras das Turmas

Nº de ordem 12



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Visita ao serviço de Imunohemoterapia do Hospital Espírito Santo |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Visita: “Banco de Sangue”*

Observações:

Visita a realizar no espaço da actividade lectiva dos 135 min.

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita: “Banco de Sangue”*

Objectivos:

- Reconhecer os constituintes do sangue
- Identificar grupos sanguíneos
- Contactar com dadores de sangue e de medula
- Conhecer técnicas específicas de Imunohemoterapia

Destinatários: Alunos da disciplina de Biologia do 12º ano

Coordenadores: M^a Teresa Horta e Hortense Carreiro

Nº de ordem 11



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Visita de estudo à Gesamb |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Visita de estudo à Gesamb em Évora*

Observações:

➤ Trata-se de uma visita de estudo promovida pelos professores de Ciências Físico-Químicas que leccionam 7º e 8º ano de escolaridade.

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita de estudo à Gesamb em Évora*

Objectivos:

- Compreender como a Ciência e a Tecnologia têm contribuído para a melhoria da qualidade de vida na Terra.
- Reconhecer o papel da Ciência e da Tecnologia na transformação dos recursos existentes no planeta.
- Conhecer as técnicas utilizadas na separação dos resíduos.
- Reconhecer a importância da gestão de resíduos para a sustentabilidade do planeta.
- Sensibilizar os alunos para a prática da separação dos resíduos.
- Conhecer alguns destinos finais de resíduos.

Destinatários: Alunos dos 7º e 8º anos de CFQ

Coordenadores: Ana Lucas, Anabela Urbano, António Ramalho, Fátima Ramos, Isabel Casaca, José Figueira, Maria Emília Coelho.

Nº de ordem

14



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | Divulgação do projecto na turma do 9ºD, por parte do CEVALOR |
| Novembro | Utilização do software (solid works) e procura de patrocínios. |
| Dezembro | Início da construção do F1 em computador |
| Janeiro | Fotos e vídeos da equipa. |
| Fevereiro | Realização de um site da equipa.. Modelagem |
| Março | Realização de um portfólio em Português e Inglês |
| Abril | Concurso Regional |
| Maio | Concurso Nacional |
| Junho | Concurso Nacional |

Designação: *Projecto Pense Indústria - "F1 in School" - 2010/2011*

Observações:

➤ É um desafio tecnológico do Projecto Pense Indústria, da responsabilidade da RECET e centros Tecnológicos associados. Neste desafio os alunos empregam software CAD/CAM (Computer Aided Design e Computer Aided Manufacture

Avaliação: Relatório, e divulgação dos trabalhos através do site, cartazes, jornais, etc



Designação: *Projecto Pense Indústria - "F1 in School" - 2010/2011*

Objectivos:

- Abrir os horizontes dos jovens, relativamente à engenharia, à criatividade, tecnologia e indústria.
- Sensibilizar para carreiras e/ou áreas de estudo ligadas à indústria e tecnologia.
- Utilizar novas tecnologias para a aprendizagem de Física.
- Construir um automóvel F1.
- Desenvolver o espírito de equipa.
- Desenvolver competências de comunicação e estratégia financeira.
- Criar um ambiente de aprendizagem divertido.

Destinatários: Alunos da disciplina de Física do 12º ano da ESSF

Coordenadores: Anabela Urbano

Nº de ordem

13



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Fevereiro | Pesquisa bibliográfica conjunta |
| Março | |
| Abril | |
| Abril | |
| Abril | |
| Maio | Laboratório Aberto "O mundo da Ciência" |
| Maio | |

Designação: *Laboratório Aberto "O mundo da Ciência"*

Observações:

➤ Laboratório Aberto para a comunidade escolar em geral.

Avaliação: Relatório



Designação: *Laboratório Aberto "O mundo da Ciência"*

Objectivos:

- Motivar os alunos para o ensino experimental das ciências;
- Fomentar o raciocínio, atitudes dinâmicas e espírito crítico;
- Promover a interligação entre conteúdos abordados em sala de aula e práticas do quotidiano;
- Transmitir conhecimentos científicos a todas as áreas disciplinares.

Destinatários: Alunos da disciplina de Ciências Naturais (9º ano) e Biologia e Geologia (10º ano)

Coordenadores:

Alunas estagiárias Filipa Lopes e Filipa Santos

Docentes:

Adelaide Neto Vaz, Maria Clara Paes, Adília Condeço e Helena Anjos

Nº de ordem 15



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------------------|
| Fevereiro | Pesquisa bibliográfica conjunta |
| Março | |
| Abril | Visita à Herdade da Mitra |
| Abril | |
| Abril | |
| Maio | |
| Maio | |

Designação: *Visita à Herdade da Mitra*

Observações:

➤ A divulgação das actividades é feita preferencialmente através do endereço

<http://actividadesemciencias.blogspot.com/>

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita à Herdade da Mitra*

Objectivos:

- Aproximar a Escola e a Universidade de Évora;
- Proporcionar aprendizagens e aquisição de competências (existentes no currículo do Ens. Secundário) utilizando o meio envolvente, neste caso para o conhecimento da biodiversidade.
- Proporcionar aprendizagens e aquisição de competências complementares às previstas no Currículo do Ensino Secundário.
- Proporcionar aos alunos, o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação.

Destinatários: Alunos da disciplina de Biologia do 10º CT1 da ESSF

Coordenadores:

Alunas estagiárias Filipa Lopes e Filipa Santos
Docente: Adelaide Neto Vaz

Nº de ordem 16



Calendarização:

Designação: *Visita a um Laboratório de Geologia da Universidade de Évora*

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Fevereiro | Pesquisa bibliográfica conjunta |
| Março | |
| Abril | Visita ao laboratório de Geologia da Uévara |
| Abril | |
| Abril | |
| Maio | |
| Maio | |

Observações:

➤ Trata-se de uma visita acordada entre a Universidade de Évora e a ESSF

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita a um Laboratório de Geologia da Universidade de Évora*

Objectivos:

- Aproximar a Escola e a Universidade de Évora;
- Proporcionar aprendizagens e aquisição de competências complementares às previstas no Currículo do Ensino Secundário;
- Proporcionar aos alunos um contacto com equipamentos científicos mais complexos;
- Proporcionar aos alunos um contacto com geólogos e os seus métodos de trabalho;
- Proporcionar aos alunos um primeiro contacto com o Ensino Superior, de forma a motivá-los para o prosseguimento de estudos.

Destinatários: Alunos da disciplina de Biologia do 10º ano

Coordenadores: Alunas estagiárias Filipa Lopes e Filipa Santos

Docentes: Adelaide Neto Vaz, Maria Clara Paes

Nº de ordem

17



Calendarização:

Designação: *Hábitos de vida saudável*

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Fevereiro | Pesquisa bibliográfica conjunta |
| Março | |
| Abril | Entrega de trabalhos realizados pelos alunos |
| Abril | Entrega de panfletos referentes ao tema |
| Abril | |
| Maio | |
| Maio | Peddy Papper |

Observações:

- Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos do 9º ano a toda a comunidade escolar interessada;
- Realização de panfletos referentes a uma alimentação saudável a serem entregues no refeitório da escola
- A divulgação das actividades é feita preferencialmente através do endereço . <http://actividadesemciencias.blogspot.com/>

Avaliação: Relatório

Plano de Actividades 2010-11



Designação: *Hábitos de vida saudável*

Objectivos:

- Promover hábitos individuais e colectivos de vida saudável;
- Proporcionar a passagem do conhecimento teórico, para a prática, envolvendo toda a comunidade Escolar;
- Proporcionar aos alunos o desenvolvimento, das tecnologias de informação e comunicação (com a criação dos trabalhos a serem realizados em estreita colaboração com as docentes responsáveis);
- Expandir as relações sociais dentro da comunidade escolar ;
- Compreender como a Ciência e Tecnologia tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida do Homem.

Destinatários: Alunos da disciplina de Ciências Naturais do 9º ano

Coordenadores: Alunas estagiárias Filipa Lopes e Filipa Santos

Docentes: Adelaide Neto Vaz, Adília Condeço e Helena Anjos

Nº de ordem

18

Plano de Actividades 2010-11



Calendarização:

| Mês | |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Visita de estudo ao Planetário e ao Museu da Electricidade, em Lisboa, no dia 24 de Fevereiro |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Visita de estudo com alunos do 10 ano de CT*

Observações: Pretende-se...:

- ...levar os alunos a relacionar os conhecimentos abordados nas aulas com os conhecimentos adquiridos no Planetário.
- ...proporcionar aos alunos a possibilidade de participarem em experiências interactivas sob o tema electricidade e energias renováveis.

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita de estudo com alunos do 10 ano de CT*

Objectivos:

- Reconhecer que a Terra, um planeta entre muitos outros, faz parte de um sistema de evolução..
- Compreender a importância do estudo dos outros corpos planetários para melhor conhecimento do nosso Planeta e vice-versa..
- Conhecer a exposição permanente do Museu.
- Conhecer a evolução das técnicas relacionadas com a produção de energia eléctrica em Portugal..

Destinatários: Alunos de Ciência e Tecnologia do 10º ano

Coordenadores: **Ísabel Martins Casaca**
Maria Clara Paes
Adelaide Neto Vaz
António Ramalho

Nº de ordem

19



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | A definir |
| Novembro | A definir |
| Dezembro | A definir |
| Janeiro | A definir |
| Fevereiro | Concurso logotipo Ano Internacional da Química |
| Março | A definir |
| Abril | Concurso Posters Temáticos |
| Maio | Palestra “Celebrar a Química”;Número especial Gazeta da Biblioteca |
| Junho | Divulgação trabalhos “Química e a Saúde no século XXI” |

Designação: *Comemoração do Ano Internacional da Química*

Observações:

➤ Trata-se de uma actividade global que visa também comemorar o centenário da atribuição do Prémio Nobel da Química à *Madame Marie Curie* e o centenário da proposta de Modelo Atómico de Rutherford. Inclui ainda a participação na exposição intitulada “Uma visão histórica do ensino da Química em Évora: Do Liceu Nacional à Universidade, promovida pelo Departamento de Química da Universidade de Évora.

Avaliação: Relatório

Plano de Actividades 2010-11



Designação: *Comemoração do Ano Internacional da Química*

Objectivos:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Química no quotidiano.
- Estimular o interesse pela Química na população jovem.
- Conhecer algumas contribuições da Química para o aumento da qualidade de vida do Homem.
- Contribuir para a participação activa de toda a comunidade educativa em actividades da escola.

Destinatários: Comunidade educativa

Coordenadores: **Ana Cristina Lucas**
Henrique Chaveiro

Nº de ordem

20

Plano de Actividades 2010-11



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | Explorar a Mat. através de jogos, actividades lúdicas... |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Explorar a Matemática na Escola*

Observações:

➤ A divulgação da actividade é feita preferencialmente através do endereço da escola e/ou cartazes.

Avaliação: Relatório



Designação: *Explorar a Matemática na Escola*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela Matemática.
- Desenvolver o raciocínio lógico.
- Confrontar os alunos com as novas tecnologias.
- Divulgar materiais didácticos de Matemática.
- Evidenciar o aspecto lúdico da Matemática.

Destinatários: Comunidade escolar

Dinamizadores: Grupo de Recrutamento 500

Nº de ordem 20A



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|------------------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | Dia 3 Visita "Barragem do Alqueva" |
| Junho | |

Designação *Visita de Estudo "Barragem do Alqueva"*

Observações:

➤ A visita decorrerá das 9h às 13h.
- das 10h às 11h visita ao paredão da barragem
-- das 11h às 13h visita à central hidroeléctrica

Avaliação Relatório

:

Plano de Actividades 2010-11



Designação *Visita de Estudo "Barragem do Alqueva"*

:

Objectivos:

- Reconhecer as contribuições da Geologia nas áreas da prevenção de riscos, ordenamento do território, gestão de recursos ambientais e educação ambiental.
- Reconhecer a necessidade de o Homem intervir de forma equilibrada nos ecossistemas, respeitando as regras de ordenamento do território.

Destinatários: Alunos de Biologia e Geologia de Física e Química das turmas 11º CT1 e 11º CT3 da ESSF e

Dinamizadores: Maria Teresa Horta, Ana Paula Vidigal, Anabela Urbano; Emília Coelho

Nº de ordem 20B

Plano de Actividades 2010-11



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Semana cultural espanhola - Danças sevilhanas |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Semana cultural espanhola - Espectáculo de danças sevilhanas*

Observações:

Avaliação: Relatório



Designação: *Semana cultural espanhola - Espectáculo de danças sevilhanas*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela língua e cultura espanholas.
- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à língua e cultura espanholas.
- Explorar as oportunidades de relação interactiva, fora da sala de aula, para praticar a interacção verbal.
- Propiciar uma aprendizagem lúdica da língua e cultura espanholas.

Destinatários: Alunos da disciplina de Espanhol e comunidade educativa

Coordenadores: Docentes de Espanhol

Nº de ordem 22



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Semana cultural espanhola - Feira do livro |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Semana cultural espanhola - Feria del libro en lengua Hispana*

Observações:

- Comemoração do Dia Mundial do Livro integrada na Semana Cultural espanhola: Feira do livro espanhol com a colaboração da Librería Ideal.

Avaliação: Relatório



Designação: *Semana cultural espanhola - Feria del libro en lengua Hispana*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela leitura em língua espanhola.
- Proporcionar o contacto e a aquisição de livros em língua espanhola.

Destinatários: Alunos da disciplina de Espanhol, e comunidade educativa.

Coordenadores: Docentes de Espanhol

Nº de ordem 21



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Semana cultural espanhola – día del cine español |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Semana cultural espanhola - Día del cine español*

Observações: projecção de filmes em língua espanhola

Avaliação: Relatório



Designação: *Semana cultural espanhola - Día del cine español*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela língua e cultura espanholas.
- Propiciar uma aprendizagem lúdica da língua e cultura espanholas.
- Adoptar uma atitude de abertura e tolerância face à língua e cultura espanholas.

Destinatários: Alunos da disciplina de Espanhol e comunidade educativa

Coordenadores: docentes de Espanhol

Nº de ordem

24



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Semana cultural espanhola – contando un cuento / momentos de poesia |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Semana cultural espanhola - Contando un cuento / momentos de poesia*

Observações:

- Leitura de contos e poemas em língua espanhola, na Biblioteca da Escola

Avaliação: Relatório



Designação: *Semana cultural espanhola - contando un cuento / momentos de poesia*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela leitura em língua espanhola.
- Apropriar-se do texto lido, recriando-o de uma forma expressiva

Destinatários: Alunos da disciplina de Espanhol, docentes de espanhol e comunidade educativa.

Coordenadores: docentes de Espanhol

Nº de ordem

23



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Visita ao Teatro |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *O Teatro visto de perto*

Observações:

- Visita guiada ao Teatro Garcia de Resende

Avaliação: Relatório



Designação: *O Teatro visto de perto*

Objectivos:

- Motivar para o estudo do texto dramático.
- Conhecer o espaço cénico.
- Contactar com uma estrutura de teatro profissional.
- Adquirir vocabulário técnico relativo ao teatro.

Destinatários: Alunos da disciplina de Língua Portuguesa do 7º ano da ESSF

Coordenadores: Ana Monteiro, Cidália Gil, Irene Silva, Paula Vidigal

Nº de ordem 26



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Representação da peça |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *A visita do Cavaleiro*

Observações:

- Representação da peça de teatro baseada na obra “O Cavaleiro da Dinamarca”,

Avaliação: Relatório



Designação: *A visita do Cavaleiro*

Objectivos:

- Motivar para o estudo do texto dramático.
- Contactar com a transposição do texto narrativo para texto dramático.

Destinatários: Alunos da disciplina de Língua Portuguesa de 7º ano da ESSF

Coordenadores: Ana Monteiro, Cidália Gil, Irene Silva, Paula Vidigal

Nº de ordem 25



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Representação da peça |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Falar verdade a mentir*

Observações:

- Assistir à representação da peça “Falar verdade a mentir”, de Almeida Garret, que faz parte do programa da disciplina no 8º ano.

Avaliação: Relatório



Designação: *Falar verdade a mentir*

Objectivos:

- Motivar para o estudo do texto dramático.
- Assistir à representação do texto dramático estudado na aula.

Destinatários: Alunos da disciplina de Língua Portuguesa do 8º ano da ESSF

Coordenadores: Ana Monteiro, Irene Silva, Paula Carvalho

Nº de ordem 28



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | 17 - visita de estudo a Lisboa (manhã) |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *“Auto da Barca do Inferno”*

Observações:

- Visita de estudo a Lisboa, ao Mosteiro dos Jerónimos, para assistir à representação da peça “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, que faz parte do programa da disciplina no 9º ano.
- A visita é organizada em colaboração com os docentes de História, que programam actividades para a tarde

Avaliação: Relatório



Designação: *“Auto da Barca do Inferno”*

Objectivos:

- Motivar para o estudo do texto dramático.
- Assistir à representação do texto dramático estudado.

Destinatários: Alunos da disciplina de Língua Portuguesa de 9º ano da ESSF

Coordenadores: Irene Ribeiro, Noémia Pires, Olívia Amador

Nº de ordem 27



Departamento de Línguas

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Encontro com o escritor José Luís Peixoto*

Observações:

- Encontro com o escritor, na Biblioteca da Escola, para falar sobre a sua obra e o processo de escrita

Avaliação: Relatório



Departamento de Línguas

Designação: *Encontro com o escritor José Luís Peixoto*

Objectivos:

- Motivar os alunos para a leitura.
- Interessar os alunos pela escrita criativa.

Destinatários: Alunos da disciplina de Literatura Portuguesa e outros

Coordenadores: Ana Paula Ferrão, Cristina Brejo e João Simas

Nº de ordem 30



Departamento de Línguas

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | 17 – visita guiada à Biblioteca Pública |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Prazer em conhecer: a Biblioteca Pública de Évora*

Observações:

- Percurso guiado à Biblioteca Pública de Évora.
- Apresentação de um contexto propiciador ao desenvolvimento do Projecto Individual de Leitura

Avaliação: Relatório



Departamento de Línguas

Designação: *Prazer em conhecer: a Biblioteca Pública de Évora*

Objectivos:

- Conhecer a instituição e os seus serviços.
- Motivar os alunos para a leitura.
- Estreitar o relacionamento pessoal dos alunos com os livros.

Destinatários: Alunos de Literatura Portuguesa (10º LH1 e 11º LH1)

Coordenadores: Ana Paula Ferrão, Francisca Ramalho.

Nº de ordem 29



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | Exposição de portefolios |

Designação: *Exposição de portefolios*

Observações:

- Exposição de portefolios realizados no âmbito do Projecto Individual de Leitura

Avaliação: Relatório



Designação: *Exposição de portefolios*

Objectivos:

- Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano lectivo

Destinatários: Comunidade escolar

Coordenadores: Ana Paula Ferrão, Cristina Brejo e João Simas

Nº de ordem

32



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | 21 – Comemoração do Dia da Poesia |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Comemoração do Dia da Poesia*

Observações:

- Leitura de textos poéticos na Biblioteca da Escola.
- Produção de textos para afixar na Biblioteca.

Avaliação: Relatório



Designação: *Comemoração do Dia da Poesia*

Objectivos:

- Motivar para o estudo do texto poético.
- Assinalar a importância do texto poético.

Destinatários: Alunos de Português

Coordenadores: Ana Paula Ferrão, Francisca Ramalho.

Nº de ordem

31



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | Exposição de portefolios |

Designação: *Visita de estudo a Mafra*

Observações:

Avaliação: Relatório



Designação: *Visita de estudo a Mafra*

Objectivos:

- Motivar os alunos para a leitura da obra de leitura obrigatória *Memorial do Convento*, de José Saramago.
- Contextualizar a produção da obra.
- Assistir a uma versão dramatizada da obra.

Destinatários: Alunos de Português de 12º ano.

Coordenadores: Ana Paula Ferrão, Cidália Gil, Cristina Brejo, Olívia Amador



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Unidades Hoteleiras e agências de viagem.*

Observações:

- Visitas de estudo a unidades hoteleiras e e agências de viagem a trabalhar no Alentejo.
- A decorrer ao longo do ano.

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *Unidades Hoteleiras e agências de viagens*

Objectivos:

- Conhecer as características específicas de diferentes tipos de Unidades Hoteleiras e de Agências de Viagens

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem 35



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Circuitos turísticos alentejanos*

Observações:

- Visitas de estudo na região do Alentejo, sempre que possível em simultâneo com a actividade “Unidades Hoteleiras e agências de viagem”

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *Circuitos turísticos alentejanos*

Objectivos:

- Identificar as potencialidades de Évora e de várias regiões do Alentejo, enquanto destinos de excelência de turismo de natureza e de turismo cultural

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem 34



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | 26- Visita de Estudo |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Turismo e 1ª República/ A arte no século XX*

Observações:

- Visita à Exposição “Viajar”.
- Visita ao Centro de Arte Moderna Azeredo Perdigão.

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *Turismo e 1ª República/ A arte no século XX*

Objectivos:

- Conhecer traços da produção artística do Modernismo Português
- Conhecer o trabalho de um guia numa Exposição.
- Caracterizar o fenómeno turístico em Portugal, nas primeiras décadas do século XX.

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem

37



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | 5 a 9 – Visita de Estudo |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Londres, destino turístico internacional*

Observações:

- Visitas de estudo a Londres.

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *Londres, destino turístico internacional*

Objectivos:

- Proporcionar o contacto com nativos da língua inglesa fomentando a utilização da Língua Inglesa como meio de comunicação entre os povos;
- Promover o contacto com a cultura e sociedade britânicas demonstrando abertura e respeito pelas diferenças;
- Tomar contacto directo com o desempenho de profissionais da área de Turismo, nomeadamente, serviços de recepção, informação, acolhimento e relações públicas, em diversas tipologias da indústria turística;
- Compreender como os monumentos nacionais podem ser utilizados como recursos turísticos;
- Perceber a importância da imagem turística na promoção de um destino;

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem

36



Calendarização:

Designação: *Região de Turismo do Algarve*

| Mês | Evento |
|-----------|------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | Visita de Estudo |
| Junho | |

Observações:

- Visita de Estuda a unidades Hoteleiras e a infra-estruturas ligadas ao turismo.

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: : *Região de Turismo do Algarve*

Objectivos:

- Conhecer as estratégias integradas de desenvolvimento turístico da região mais emblemática do país a este nível

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem 39



Calendarização:

Designação: *BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa)*

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Visita de Estudo |
| Março | |
| Abril | 5 a 9 – Visita de Estudo |
| Maio | |
| Junho | |

Observações:

- Visita de estudo à Feira de turismo de Lisboa.

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa)*

Objectivos:

- Tomar contacto directo com a grande inicitiva de promoção e divulgação turística em Portugal.
- -Observar diferentes técnicas de marketing;
- Perceber como se faz o marketing da região Alentejo.

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º ano)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem 38



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *5ªs à Noite no Museu*

Observações:

- Parceria com o Museu de Évora
- Calendário a definir de acordo com a programação do Museu

Avaliação: Relatório, ficha de observação



Designação: *5ªs à Noite no Museu*

Objectivos:

- Desempenhar funções de recepção, informação e acolhimento;
- Integrar e valorizar elementos do património artístico.

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (2º e 3º anos)

Coordenadores: Cesaltina Santana

Nº de ordem 40



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | Visita de estudo |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Visita à Assembleia da República*

Observações:

Avaliação: Relatório, exploração em sala de aula



Designação: *Visita à Assembleia da República*

Objectivos:

- Perceber, in loco, o funcionamento da Assembleia da República.
- Motivar os alunos para uma cidadania mais participada e responsável.
- Visionar materiais alusivos às temáticas abordadas pelos programas das disciplinas envolvidas.

Destinatários: Alunos das disciplinas de História e Ciência Política do 12º ano da ESSF

Coordenadores: João Simas

Nº de ordem 41



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | 17 – visita de estudo (CCB/CAM) |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *A arte no século XX*

Observações:

- Durante o período da manhã os alunos estarão ocupados com uma actividade no âmbito da disciplina de Língua Portuguesa.

Avaliação: Relatório, exploração em sala de aula.



Designação: *A arte no século XX*

Objectivos:

- Proporcionar aos alunos o contacto com obras de arte do século XX.
- Analisar obras de arte contemporâneas.
- Sensibilizar para a defesa do Património Cultural.

Destinatários: Alunos do 9º ano, turmas B, C e D.

Coordenadores: Rosa Punilhas

Nº de ordem

43



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | 7 a 10 – visita de estudo |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Versalhes e o Absolutismo*

Observações:

- Visita de estudo a Versalhes e Paris
- Os alunos do Curso Profissional de Turismo vão colaborar na preparação da viagem

Avaliação: Relatório



Designação: *Versalhes e o Absolutismo*

Objectivos:

- Fomentar o gosto pela História.
- Reconhecer, nos monumentos e locais visitados, os reflexos da Cultura e da História.
- Contribuir para a afirmação da consciência europeia.

Destinatários: Alunos da disciplina de História de 11º ano

Coordenadores: Rosa Punilhas

Nº de ordem

42



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Visita de estudo ao CBO de Évora (data a confirmar) |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Planta Funcional da cidade de Évora*

Observações:

Avaliação: Relatório



Designação: *Planta Funcional da cidade de Évora*

Objectivos:

- Realizar uma Planta Funcional da Cidade de Évora;
- Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano de Évora;
- Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo
- Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano
- Explicar a interdependência locativa das diferentes funções
- Explicar a diferenciação social das áreas residenciais
- Identificar as principais funções das diferentes áreas urbanas

Destinatários: Alunos da disciplina de Geografia (11º ano)

Coordenadores: Maria do Anjo Marques, Carmen Caeiro, Helena Caeiro

Nº de ordem 44



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-------------------------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Visita de estudo (data a confirmar) |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Alentejo, recursos naturais e suas potencialidades*

Observações:

- Visita de estudo à Barragem do Alqueva, a uma exploração agrícola e à Central fotovoltaica da Amareleja.

Avaliação: Relatório



Designação: *Alentejo, recursos naturais e suas potencialidades*

Objectivos:

- Conhecer os recursos hídricos da região.
- Identificar as potencialidades da Barragem do Alqueva, da central fotovoltaica da Amareleja e da agricultura alentejana.
- Compreender a importância do desenvolvimento sustentável para o desenvolvimento económico da região.

Destinatários: Alunos da disciplina de Geografia dos 10º e 11º anos

Coordenadores: Maria do Anjo Marques, Carmen Caeiro, Helena Caeiro

Nº de ordem 46



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Fevereiro | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Março | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Abril | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Mai | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Junho | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |

Designação: *Formação-recíproca (Dança)*

Observações:

- Trata-se de uma actividade para os professores de Ed. Física , em que aqueles que dominam melhor uma matéria (especialistas) informam os colegas como farão para abordar essa matéria que faz parte do currículo dos alunos
- A divulgação das actividades é feita directamente no placard da disciplina

Avaliação: ficha de avaliação da acção



Designação: *Formação-recíproca (Dança)*

Objectivos:

- Partilha de conhecimentos e métodos de ensino.
- Actualização de conhecimentos.

Destinatários: Professores de Ed.Física da ESSF

Coordenadores: Susana Morais

Nº de ordem

48



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Fevereiro | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Março | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Abril | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Mai | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |
| Junho | 4 ^{as} feiras (quando não houver Desp. Escolar ou reuniões). |

Designação: *Formação-recíproca (atletismo)*

Observações:

- Trata-se de uma actividade para os professores de Ed. Física , em que aqueles que dominam melhor uma matéria (especialistas) informam os colegas como farão para abordar essa matéria que faz parte do currículo dos alunos
- A divulgação das actividades é feita directamente no placard da disciplina

Avaliação: ficha de avaliação da acção



Designação: *Formação-recíproca (atletismo)*

Objectivos:

- Partilha de conhecimentos e métodos de ensino.
- Actualização de conhecimentos.

Destinatários: Professores de Ed.Física da ESSF

Coordenadores Fernando Marmeleira

Nº de ordem

47



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | 18 (6ª feira) |
| Abril | |
| Maió | |
| Junho | |

Designação: *Visita de Estudo ao Alqueva para prática de Orientação e Canoagem..*

Observações:

➤ Actividade dirigida a alunos das turmas LH1, LH2, SE, CT3 e CT2 do 12º ano que irão deslocar-se à zona de Alqueva a fim de ali experimentarem as actividades de Canoagem e orientação. Nesta deslocação os alunos serão acompanhados pelo menos, pelos professores de Educação Física João Belchior e Luís Silva.

Avaliação: ficha de avaliação da acção



Departamento de Expressões

Designação: *Visita de Estudo ao Alqueva para prática de Orientação e Canoagem..*

Objectivos:

➤ Aprofundar conhecimentos nas actividades orientação e Canoagem.

Destinatários: Alunos das turmas LH1, LH2, SE, CT3 e CT2 do 12º ano

Coordenadores: professores de Ed. Física João Belchior e Luís Silva.

Nº de ordem **50**



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | 12 (4ª feira)-Manhã |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maió | |
| Junho | |

Designação: *Corta-mato da Escola*

Observações:

➤ Os alunos inscritos percorrerão de acordo com o ano de nascimento um percurso previamente estabelecido . O evento terá lugar nos terrenos do hipódromo e a colaboração da Associação de pais da ESSF através da oferta e distribuição de um reforço alimentar. Aos alunos participantes será justificada a falta a aulas cujo horário seja coincidente com a realização do corta-mato.

Avaliação: Nº de participantes e relat. de actividade.

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Designação: *Corta-mato da Escola*

Objectivos:

➤ Promover hábitos de vida saudáveis. Através da prática de actividade física.

➤ Apurar alunos para representar a Escola no campeonato distrital Escolar de Corta-mato.

Destinatários: Todos os alunos da Escola

Coordenadores: Grupo de Ed.ucação Física

Nº de ordem **49**

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | Formação de árbitros de voleibol e futsal. |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Formação de árbitros de Voleibol e futsal.*

Observações:

Durante o mês de Janeiro (2 quartas feiras) aos alunos(as) que se voluntariaram para arbitragem serão dados conhecimentos teóricos e práticos que os ajudarão a melhores desempenhos nos campeonatos do desporto escolar.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: *Formação de árbitros de Voleibol e futsal.*

Objectivos:

- Dotar os alunos de conhecimentos ao nível da arbitragem.

Destinatários:

Coordenadores: Professores João Belchior e Nuno Soares.

Nº de ordem

52



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Atletismo (Megas) |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Megas.*

Observações:

Os alunos interessados em participar ou aqueles que forem aconselhados a participar pelos respectivos professores e aceitem fazê-lo, disputarão corridas e concursos de saltos em comprimento entre si a fim de apurar os representantes da escola às provas distritais.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: *Megas.*

Objectivos:

- Promover a prática competitiva na modalidade Atletismo, disciplinas de salto em comprimento, 40 m e 1000 m.

Destinatários: Alunos inscritos e aconselhados pelos professores

Coordenadores: Professor Nuno Soares

Nº de ordem

51



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Torneio de T. de mesa |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Torneio de ténis de mesa.*

Observações:

- Durante o mês de Março (3 ou 4 quartas feiras), os alunos inscritos participarão numa competição organizada pelo grupo de estágio de Educação Física, supervisionados pelo Professor Orientador e coordenados pelo Coordenador do Desporto Escolar.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: *Torneio de ténis de mesa.*

Objectivos:

- Promover a prática competitiva de uma actividade pouco praticada nas aulas de Educação Física.
- Melhorar o nível de prática relativamente aos PNEF.

Destinatários: Alunos (as) que se inscreverem.

Coordenadores: Professor Fernando Marmeleira.

Nº de ordem

52B



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Compal Air 3x3. |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Compalair 3 x 3.*

Observações:

- Os (as)alunos(as) inscritos (as), participarão numa quarta feira de Março em torneios por escalão/sexo na modalidade de Basquetebol a fim de apurar os representantes da escola à fase local desta organização.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: *Compalair 3 x 3.*

Objectivos:

- Promover a prática competitiva na modalidade Basquetebol, actividade também utilizada nas aulas de Educação Física.

Destinatários: Alunos (as) que se inscreverem.

Coordenadores: Professores Nuno Soares e Fernando Azedo

Nº de ordem

52A



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Torneio de T. de mesa |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Passeio de Cicloturismo.*

Observações:

- As pessoas inscritas no passeio (Professores, alunos, Funcionários e Encarregados de Educação), portadores de bicicleta e capacete, farão um passeio de grau de dificuldade baixo, integrado nas comemorações do mês do coração.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: *Passeio de Cicloturismo.*

Objectivos:

- Promover a prática de actividade física saudável.

Destinatários: Comunidade Escolar .

Coordenadores: Professor Fernando Marmeleira e Núcleo de estágio.

Nº de ordem **52D**



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | Compal Air 3x3. |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho | |

Designação: *Tag Rugby.*

Observações:

- Os (as)alunos(as)interessados em experimentar esta actividade muito relacionada com o rugby serão organizados em equipas que disputarão um torneio.

Avaliação: Relatório

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Designação: *Tag Rugby.*

Objectivos:

- Proporcionar a prática de uma actividade ainda pouco utilizada em Educação Física.

Destinatários: Alunos (as) do 3º ciclo.

Coordenadores: Professores Nuno Soares e Fernando Azedo

Nº de ordem **52C**

Plano de Actividades 2010-11



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-------------|
| Outubro | Gira volei. |
| Novembro | Gira volei. |
| Dezembro | Gira volei. |
| Janeiro | Gira volei. |
| Fevereiro | Gira volei. |
| Março | Gira volei. |
| Abril | Gira volei. |
| Maio | Gira volei. |
| Junho | |

Designação: *Gira volei.*

Observações:

- Os alunos participantes, representarão a Escola em torneios calendarizados pela estrutura organizadora (F. P. de Voleibol).

Avaliação: Relatório de actividade



Designação: *Gira volei.*

Objectivos:

- Promover a prática regular da modalidade.

Destinatários: Todos os alunos do 3º ciclo.

Coordenadores: Professores Nuno Soares e João Belchior.

Nº de ordem

52F



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--------------------------|
| Outubro | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Novembro | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Dezembro | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Janeiro | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Fevereiro | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Março | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Abril | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Maio | Grupo/Equipa de Voleibol |
| Junho | |

Designação: *Grupo/Equipa de Voleibol.*

Observações:

- Os alunos inscritos treinarão regularmente todas as semanas e participarão no campeonato distrital do Desporto Escolar e eventualmente nos Regionais e mesmo Nacionais.

Avaliação: Relatório de actividade

Plano de Actividades 2010-11



Designação: *Grupo/Equipa de Voleibol.*

Objectivos: Promover a prática regular da modalidade .

Destinatários: Todas as alunas da escola.

Coordenadores: Professor João Belchior.

Nº de ordem

52E

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|------------------------|
| Outubro | Grupo/Equipa de Futsal |
| Novembro | Grupo/Equipa de Futsal |
| Dezembro | Grupo/Equipa de Futsal |
| Janeiro | Grupo/Equipa de Futsal |
| Fevereiro | Grupo/Equipa de Futsal |
| Março | Grupo/Equipa de Futsal |
| Abril | Grupo/Equipa de Futsal |
| Maio | Grupo/Equipa de Futsal |
| Junho | |

Designação: Grupo/Equipa de Futsal.

Observações:

➤ Os alunos inscritos treinarão regularmente todas as semanas e participarão no campeonato distrital do Desporto Escolar e eventualmente nos Regionais e mesmo Nacionais.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: Grupo/Equipa de Futsal.

Objectivos:

➤ Promover a prática regular da modalidade.

Destinatários: Todos os alunos da escola.

Coordenadores: Professor Nuno Soares.

Nº de ordem

52H



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|-----------------------|
| Outubro | Grupo/Equipa de Rugby |
| Novembro | Grupo/Equipa de Rugby |
| Dezembro | Grupo/Equipa de Rugby |
| Janeiro | Grupo/Equipa de Rugby |
| Fevereiro | Grupo/Equipa de Rugby |
| Março | Grupo/Equipa de Rugby |
| Abril | Grupo/Equipa de Rugby |
| Maio | Grupo/Equipa de Rugby |
| Junho | |

Designação: Grupo/Equipa de Rugby.

Observações:

➤ Os alunos inscritos treinarão regularmente todas as semanas e participarão no campeonato distrital do Desporto Escolar e eventualmente nos Regionais e mesmo Nacionais.

Avaliação: Relatório de actividade

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Designação: Grupo/Equipa de Rugby.

Objectivos:

➤ Promover a prática regular da modalidade .

Destinatários: Todos os alunos da escola.

Coordenadores: Professor Luís Silva.

Nº de ordem

52G

Plano de Actividades 2010-11



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------------|
| Outubro | Grupo/Equipa de Badminton |
| Novembro | Grupo/Equipa de Badminton |
| Dezembro | Grupo/Equipa de Badminton |
| Janeiro | Grupo/Equipa de Badminton |
| Fevereiro | Grupo/Equipa de Badminton |
| Março | Grupo/Equipa de Badminton |
| Abril | Grupo/Equipa de Badminton |
| Maio | Grupo/Equipa de Badminton |
| Junho | |

Designação: Grupo/Equipa de Badminton.

Observações:

- Os alunos inscritos treinarão regularmente todas as semanas e participarão no campeonato distrital do Desporto Escolar e eventualmente nos Regionais e mesmo Nacionais.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: Grupo/Equipa de Badminton.

Objectivos:

- Promover a prática regular da modalidade.

Destinatários: Todos os alunos da escola.

Coordenadores: Professor Fernando Marmeleira.

Nº de ordem

52J



Departamento de Expressões

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---------------------|
| Outubro | Grupo/Equipa de BTT |
| Novembro | Grupo/Equipa de BTT |
| Dezembro | Grupo/Equipa de BTT |
| Janeiro | Grupo/Equipa de BTT |
| Fevereiro | Grupo/Equipa de BTT |
| Março | Grupo/Equipa de BTT |
| Abril | Grupo/Equipa de BTT |
| Maio | Grupo/Equipa de BTT |
| Junho | |

Designação: Grupo/Equipa de BTT.

Observações:

- Os alunos inscritos treinarão regularmente todas as semanas e participarão no campeonato distrital do Desporto Escolar e eventualmente nos Regionais e mesmo Nacionais.

Avaliação: Relatório de actividade



Departamento de Expressões

Designação: Grupo/Equipa de BTT.

Objectivos:

- Promover a prática regular da modalidade

Destinatários: Todos os alunos da escola.

Coordenadores: Professor Rui Cristóvão

Nº de ordem

52I



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Janeiro | Planificação e aprovação geral do Projecto |
| Fevereiro | Organização e preparação das actividades previstas no projecto |
| Março | Continuação da preparação das actividades até dia 25. No dia 28 inicia-se a semana das comemorações do 35 anos, com uma exposição de memórias, exposição sobre o edifício, exposição de olhares sobre a escola e concurso/exposição sobre a escola no futuro. |
| Abril | Dia 1 sessões de directos da rádio da telefonia do Alentejo a partir da escola |
| Maio | Avaliação |

Designação: *Escola Secundária Severim de Faria 35 anos: Passado, Presente e Futuro*

Observações:

- Projectos de Animação Sociocultural concebido e realizado pelos alunos do 3º ano na disciplina de ASC;
- Este projecto pretende desenvolver um conjunto de actividades que, na semana de 28 de Março a 1 de Abril, assinalem os 35 anos de ESSF.

Avaliação: A avaliação será realizada no âmbito da disciplina de ASC

Destinatários: Comunidade Local

Coordenadores: Aires de Carvalho e António Cravo

Nº de ordem

53A



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Designação: *Escola Secundária Severim de Faria 35 anos: Passado, Presente e Futuro*

Objectivos:

- Promover a ESSF enquanto organização de excelência que, ao longo de trinta e cinco anos, tem contribuído decisivamente para a formação de milhares de pessoas que desempenham, hoje, os mais variados papéis na nossa sociedade, (deputados, jornalistas, gestores, actores, comerciais ...);

- Motivar a comunidade escolar para dar a conhecer o que está a produzir;

- Promover o Curso Profissional de Animador Sociocultural.



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Novembro | Reuniões de Preparação do Pré-projecto com a LPCC |
| Dezembro | Concepção e Planificação do Projecto |
| Janeiro | Sessão de Apresentação do projecto: Jovens pela Liga. |
| Fevereiro | Preparação do Seminário pelos Alunos de Biologia. Preparação do "Cordão Humano de Alerta". |
| Março | Divulgação do Seminário e Cordão Humano de Alerta. Realização do Seminário e Cordão Humano de Alerta. |

Designação: *"Contra o Cancro-Lutar Lutar"*

Observações:

- Trata-se de um projecto de sensibilização para a prevenção da proliferação do cancro que envolve as estruturas do GPS, turmas do 12º Ano de Biologia e respectivos docentes e CPASC.

Avaliação: Relatório

Destinatários: Alunos

Coordenadores: Mª Do Anjo Marques, Adília Condeço; Teresa Horta; Hortense Carreiro; Clara Paes e António Cravo

Nº de ordem

53



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Outubro | Preparação da parceria com as Instituições. Preparação da 1ª sessão |
| Novembro | Início das sessões semanais de rádio |
| Dezembro | Continuação das sessões de rádio |
| Janeiro | Continuação das sessões de rádio |
| Fevereiro | Continuação das sessões de rádio |
| Março | Continuação das sessões de rádio |
| Abril | Ultimas duas sessões de rádio |
| Maio | Avaliação |

Designação: Programa de Rádio: "Frequência J"

Observações:

- Projectos de Animação Sociocultural concebido e realizado pelos alunos em contexto real.
- Projecto em parceria com a Rádio Telefonía do Alentejo e IPJ.

Avaliação: Relatório das Instituições envolvidas



Designação: Programa de Rádio: "Frequência J"

Objectivos:

- Produzir um programa de rádio para jovens: Divulgando eventos e projectos para os jovens, realizados pelas entidades públicas: IPJ; CME; UE; DREA; AEUE;
- Dar a conhecer exemplos de projectos feitos e liderados por jovens;
- Promover debates temáticos de interesse para os jovens;
- Promover o encontro entre a procura e a oferta de projectos, programas e oportunidades para os jovens na região.

Destinatários: Os Jovens do Distrito de Évora

Coordenadores: António Cravo

Nº de ordem

54



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-------------|--|
| Fevereiro | Escolha do(s) Tema(s) do Colóquio e dos Oradores. Agendamento do Dia e Hora do Colóquio |
| Março/Abril | Divulgação |
| Abril/Maio | Preparação dos Alunos para a Participação no Colóquio Realização do Colóquio de Animação Sociocultural Realização do Relatório Escrito |

Designação: *Colóquio de Animação Sociocultural*

Observações:

- Colóquio dirigido aos alunos do Curso Profissional ASC
- Participação de dois reconhecidos Técnicos na Área da Animação Sociocultural

Avaliação: Relatório



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Designação: *Colóquio de Animação Sociocultural*

Objectivos:

- Compreender melhor o que é a Animação Sociocultural.
- Promover a participação dos alunos em actividades com este tipo de formato.
- Promover uma formação mais qualificada

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural da ESSF

Coordenadores: António Cravo (director do CPASC)

Nº de ordem 56



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|--|
| Fevereiro | Escolha dos Filmes. Protocolo Informal Com a Direcção Do Cineclube Marcação da data das Sessões. Convites a Técnicos da área da Animação Sociocultural para orientação dos debates. |
| Março | Realização das duas primeiras sessões. Relatório escrito pelos alunos do CPASC participantes. |
| Abril | Realização das duas últimas sessões. Relatório escrito pelos alunos do CPASC participantes. |

Designação: *Ciclo de Cinema com de bate: "4 Quartas-feiras 4 Filmes"*

Observações:

- Trata-se de um projecto anual enquadrado por um protocolo informal com o Cineclube de Évora da AEUE.

Avaliação: Relatório



Curso Profissional de Animador Sociocultural

Designação: *Ciclo de Cinema com de bate: "4 Quartas-feiras 4 Filmes"*

Objectivos:

- Compreender melhor a problemática de algumas das áreas de intervenção da Animação Sociocultural.
- Promover o debate de ideias através da participação e da crítica.

Destinatários: Alunos das Escolas de Évora e alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural da ESSF

Coordenadores: António Cravo

Nº de ordem 55



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------------------------|--|
| Outubro/Novembro e Dezembro | Criação do texto. Ensaios da dramatização. Criação de vestuário e de cenários. |
| Janeiro/Fevereiro | Divulgação do evento. Realização da dramatização |

Designação: *Dramatização de uma peça de Teatro*

Observações:

➤ A peça de teatro é criada e realizada pelos alunos do 2º ano na disciplina de Expressões.

Avaliação: Relatório



Designação: *Dramatização de uma peça de Teatro*

Objectivos:

- Reflectir sobre comportamentos humanos;
- Observar e recriar movimentos e gestos do quotidiano;
- Compreender como se monta uma dramatização.

Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural da ESSF

Coordenadora: Paula Vidigal

Nº de ordem

58



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-------|--|
| Março | Concepção do projecto. Aprovação do projecto. |
| Abril | Realização do projecto. |

Designação: *Animação em Campo de Férias*

Observações:

➤ Trata-se de um projecto que procura mostrar as potencialidades dos Campos de Férias na área da Animação Sociocultural .

Avaliação: Relatório



Designação: *Animação em Campo de Férias*

Objectivos:

- Conhecer as potencialidades dos campos de férias como espaços privilegiados da Animação Sociocultural;
- Conhecer o perfil dos animadores desta área;
- Motivar os alunos para o empreendedorismo na Área da Animação Sociocultural.

Destinatários: Alunos do 3º Ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural da ESSF

Coordenadores: António Cravo

Nº de ordem

57



Calendarização:

| Mês | Evento |
|-----------|---|
| Outubro | Form. de professores para dinamizarem o projecto "Eu e os Outros" |
| Novembro | Reunião com os professores do ensino secundário para a implementação do Programa da Educação Sexual na escola |
| Dezembro | Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA através de um concurso. |
| Janeiro | |
| Fevereiro | Sessões de informação/sensibilização, sobre a Violência no namoro |
| Março | net segura: Sessões de infor./sensibilização e exp. de trabalhos |
| Abril | Exposição de trabalhos e sessão de esclarecimento/informação sobre a importância do sono e repouso. |
| Maio | "Maio o Mês do Coração": |
| Junho | Higiene oral "Sorriso Saudável"- |

Designação: GPS

Observações: Trata-se de um projecto plurianual enquadrado por um protocolo celebrado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde.

A divulgação das actividades é feita preferencialmente através do seguinte endereço: www.gps-severimfaria.000space.com Este sítio funciona também como um espaço online do Gabinete para a Promoção da Saúde.

Como algumas das actividades decorrem ao longo de um período ou de todo o ano lectivo, não se encontram aqui descritas. Deve ser consultado o plano de actividades específico do Projecto.

Avaliação: Relatório



Designação: GPS

Destinatários: Todos os alunos e professores

Objectivos:

- Fomentar hábitos de vida saudável;
- Promover a formação de cidadãos responsáveis, activos e intervenientes;
- Criar situações potencialmente construtivas, no sentido do desenvolvimento de competências capazes de favorecer o equilíbrio, o bem-estar e a tomada de decisões conscientes.

Coordenadores: Equipa do Projecto de educação para a Saúde em parceria com o Centro de Saúde, CRI e APF.

Nº de ordem

59



Equipa de Auto-Avaliação

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-------------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho/Julho | |

A decorrer durante todo o ano lectivo

Designação: *Análise Documental às actas do ano lectivo de 2010/2011*

Observações:

As actas a analisar pertencem às seguintes estruturas:
C. Geral
C. Pedagógico
C. Directores de Turma do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
Departamentos
C. de Turma

Avaliação: Relatório



Equipa de Auto-Avaliação

Designação: *Análise Documental às actas do ano lectivo de 2010/2011*

Objectivos:

- Avaliar o grau de concretização do projecto educativo.
- Uniformizar procedimentos na elaboração de documentos/actas.
- Diagnosticar o funcionamento das diferentes estruturas escolares.
- Detectar o nível de execução das diversas actividades registadas nos documentos em análise.

Destinatários: Comunidade Educativa

Coordenadores: Maria Teresa Horta

Nº de ordem **61**



Equipa de Auto-Avaliação

Calendarização:

| Mês | Evento |
|-------------|--------|
| Outubro | |
| Novembro | |
| Dezembro | |
| Janeiro | |
| Fevereiro | |
| Março | |
| Abril | |
| Maio | |
| Junho/Julho | |

A decorrer durante todo o ano lectivo

Designação: *Recolha e tratamento estatístico das classificações dos alunos*

Observações:

Avaliação: Relatório



Equipa de Auto-Avaliação

Designação: *Recolha e tratamento estatístico das classificações dos alunos*

Objectivos:

- Desenvolver procedimentos de registo, tratamento e análise da informação respeitante à avaliação das aprendizagens dos alunos.

Destinatários: Comunidade Educativa

Coordenadores: Maria Teresa Horta

Nº de ordem **60**

ATIVIDADES

| ESTRUTURA | Nº DE ACTIVIDADES |
|--------------------------|-------------------|
| Dep. Mat. e C. Exp. | 22 |
| Dep. de Línguas | 13 |
| Dep. de Expressões | 16 |
| Dep. C. Sociais e H. | 12 |
| C.P. Animador S. C. | 6 |
| Equipa de Auto-Avaliação | 2 |

■ DMCE ■ DL ■ DE ■ DCSH ■ CPASC ■ EAA

