

**Grelha de Avaliação - Observação de Aula**

**Avaliador:**

**Avaliado:**

**Disciplina: Data:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Conhecimento do currículo**
 | **NS** | **S** | **SB** |
| O docente demonstra conhecimento do conteúdo a leccionar. |  |  |  |
| O docente mobiliza conhecimentos exteriores à disciplina. |  |  |  |
| O docente atribui significado ao conhecimento escolar. |  |  |  |
| O docente cumpre os objectivos, orientações e programa da disciplina leccionada. |  |  |  |
| 1. **Conhecimento dos alunos**
 | **NS** | **S** | **SB** |
| O docente adequa as estratégias de ensino e aprendizagem ao nível etário. |  |  |  |
| O docente adequa as estratégias de ensino e aprendizagem tendo em conta os conhecimentos prévios dos alunos |  |  |  |
| 1. **Condução da aula**
 | **NS** | **S** | **SB** |
| O docente utiliza linguagem adequada e clara. |  |  |  |
| O docente explicita claramente os objectivos da aula. |  |  |  |
| O docente inicia a aula de forma interessante e motivadora. |  |  |  |
| O docente percorre regularmente com o olhar toda a Turma.  |  |  |  |
| O docente estabelece contacto visual com os diferentes alunos. |  |  |  |
| O docente utiliza gestos para dar ênfase ao discurso. |  |  |  |
| O docente desloca-se com frequência por toda a Sala de aula. |  |  |  |
| O docente pára o comportamento perturbador. |  |  |  |
| O docente utiliza perguntas breves para manter os alunos focados no conteúdo da aula. |  |  |  |
| O docente evita tempos mortos durante a transição das actividades. |  |  |  |
| O docente estimula o desempenho dos alunos através da mobilização de saberes. |  |  |  |
| O docente proporciona aos seus alunos iguais oportunidades de participação. |  |  |  |
| O docente adapta adequadamente a planificação tendo em conta os ritmos da turma.  |  |  |  |
| O docente gere adequadamente o tempo, em função da estratégia traçada e dos ritmos da turma. |  |  |  |
| O Docente realiza o(s) sumário(s) juntamente com os alunos. |  |  |  |
| 1. **Relação pedagógica com os alunos**
 | **NS** | **S** | **SB** |
| O docente relaciona-se positivamente com os seus alunos, criando as condições favoráveis à aprendizagem e ao seu desenvolvimento afectivo, emocional e social. |  |  |  |
| O docente mostra-se disponível, para o atendimento dos alunos. |  |  |  |
| O docente proporciona *feedback* aos alunos. |  |  |  |

**Nota:** Sempre que não for possível avaliar um determinado item ou que este não faça sentido em determinada aula, deve-se deixar as quadrículas em branco.

|  |
| --- |
| **Observações:** |