



u évora
UNIVERSIDADE DE ÉVORA

I International Conference

Learning and Teaching in Higher Education

15th and 16th April 2010

Em Colaboração com:
CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia
Departamento de Psicologia

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
GOSA
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

Apoio:



Patrocinadores:



FICHA TÉCNICA

Título: Actas da I International Conference “Learning and Teaching in Higher Education”

Coordenadores: Maria Elisa Chaleta; Maria Luísa Grácio; Isabel Vieira; Carlos Vieira; Luís Sebastião; Olívia Matos; Patrícia Cegonho; Carla Almeida

Edição: Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico – Universidade de Évora

Desenvolvimento Multimédia & Design Gráfico: Catarina Dias e Olívia Matos

Composição e Design Gráfico: GPSA – Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico (Olívia Matos) e CIEP – Centro de Investigação em Educação e Psicologia (Catarina Dias)

Depósito Legal: DL n.º 306898/10

ISBN: 978-989-96656-3-7

Requisitos Mínimos: PC compatível com Internet Explorer 8 ou equivalente, resolução de 1366x768 pixels, Adobe Acrobat Reader 9.

Índice

APRESENTAÇÃO	22
COMISSÃO CIENTÍFICA	22
COMISSÃO ORGANIZADORA	23
LISTAGEM DE PARTICIPANTES NA CONFERÊNCIA Erro! Marcador não definido.	
PROGRAMA	24
Dia 15 de Abril (Quinta-Feira).....	24
Dia 16 de Abril (Sexta-Feira).....	27
ARTIGOS	Erro! Marcador não definido.
CONFERÊNCIA	31
Teaching for understanding in a complex world	31
Noel Entwistle,	31
University of Edinburgh.....	31

Carla Magalhães, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Tânia Nunes, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Adriana Rodrigues, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Pedro Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho **Erro! Marcador não definido.**

6 - O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO 1.º ANO DA UNIVERSIDADE: O PAPEL DO QUESTIONAMENTO NA SALA DE AULA **Erro! Marcador não definido.**

Lúisa Ribeiro Trigo, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, mtrigo@porto.ucp.pt; Cristina Cruz, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa; Inês Moreira, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa..... **Erro! Marcador não definido.**
Pedro Rosário, Departamento de Psicologia, Universidade do Minho **Erro! Marcador não definido.**

7 - E-LEARNING NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR..... **Erro! Marcador não definido.**

Felipa Lopes dos Reis, Professora Auxiliar, Universidade Aberta, Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve, felipareis@net.sapo.pt; Victor P. Gomes da Silva, Professor Auxiliar, Universidade Aberta, Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve, victor@univ-ab.pt; Mário Carrilho Negas, Professor Auxiliar, Universidade Aberta, mnegas@univ-ab.pt **Erro! Marcador não definido.**

Abstract**Erro! Marcador não definido.**

8 - CONTRIBUTOS DAS REDES SOCIAIS NA APRENDIZAGEM EM AMBIENTE E-LEARNING: O Software Social **Erro! Marcador não definido.**

Mário Carrilho Negas, Prof. Auxiliar, Universidade Aberta, mnegas@univ-ab.pt; Felipa Lopes dos Reis, Prof. Auxiliar, Universidade Aberta, felipalr@univ-ab.pt; Victor P. Gomes da Silva, Prof. Auxiliar, Universidade Aberta, victor@univ-ab.pt..... **Erro! Marcador não definido.**

Introdução **Erro! Marcador não definido.**

O Estado Actual do e-Learning **Erro! Marcador não definido.**

As Redes Sociais **Erro! Marcador não definido.**

4 - A INTERVENÇÃO EM GRUPO NO EMPODERAMENTO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR.. **Erro! Marcador não definido.**

Márcia Cruz, Professora Adjunta, Escola Superior de Enfermagem do Porto, marciacruz@esenf.pt; Lígia Lima, Professora Coordenadora, Escola Superior de Enfermagem do Porto **Erro! Marcador não definido.**

5 - ACERCA DAS ESCALAS DE CLASSIFICAÇÃO ... **Erro! Marcador não definido.**

António Caleiro, Professor auxiliar, caleiro@uevora.pt, Departamento de Economia & CEFAGE-EU, Universidade de Évora **Erro! Marcador não definido.**

6 - RELAÇÃO ENTRE ATITUDES E COMPORTAMENTOS DE ESTUDO E RENDIMENTO ACADÉMICO NO CONTEXTO DE UM MODELO PEDAGÓGICO INOVADOR NO ENSINO SUPERIOR**Erro! Marcador não definido.**

Artemisa Rocha Dores, Professora Adjunta, artemisa@estp.ipp.pt, Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (ESTSP-IPP) e Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS-UP); Helena Martins, Assistente, Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (ESTSP-IPP); Andreia M. Santos, Assistente, Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (ESTSP-IPP); Ana Salgado, Estudante de doutoramento, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; João Barreto, Assistente, Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (ESTSP-IPP) **Erro! Marcador não definido.**

Resumo: **Erro! Marcador não definido.**

COMUNICAÇÕES – TEMA 2 C Erro! Marcador não definido.

QUALIDADE DA APRENDIZAGEM Erro! Marcador não definido.

1 - 3 MUNDOS, 1 UNIVERSO DE REFERÊNCIAS.. **Erro! Marcador não definido.**

Paulo Freitas, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.... **Erro! Marcador não definido.**

Enfermeiro, Paulofreitas2007@gmail.com **Erro! Marcador não definido.**

APRESENTAÇÃO

A Declaração de Bolonha conduziu, num primeiro momento, à implementação de um sistema de graus académicos comparáveis determinante para a mobilidade e a cooperação entre as instituições de ensino superior dos 45 países europeus que até à data a subscreveram.

Terminada esta fase, marcadamente política, as instituições confrontam-se agora com uma multiplicidade de mudanças onde assume particular relevo a adopção do paradigma da aprendizagem centrada no estudante, o que se constitui como mais um desafio tanto para os estudantes como para os professores universitários. De facto, a investigação recentemente produzida mostra que o investimento apenas nos processos de aprendizagem dos estudantes é insuficiente para promover a qualidade da aprendizagem e que é fundamental apostar na outra face da moeda, no ensino e nos professores universitários, ou seja na qualidade de ambas as componentes que devem coexistir em interacção.

Esta conferência pretende debruçar-se sobre esta nova realidade e as suas exigências, criando um espaço de partilha de conhecimento e de troca de experiências que possa consubstanciar-se como um contributo para a consolidação das reformas realizadas e para um sistema de ensino e de aprendizagem qualitativamente superior.

COMISSÃO CIENTÍFICA

Noel Entwistle (Edimbourg Universidade, UK)
Anastacia Efklides (Aristotle University of Thessaloniki, Greece)
José Carlos Núñez (Universidad de Oviedo, Espanha)
Antonio Valle Arias (Universidad de La Coruña, Espanha)
Leandro de Almeida (Universidade do Minho)
Pedro Rosário (Universidade do Minho)
Anabela Pereira (Universidade de Aveiro)
Joaquim Armando Ferreira (FPCE da Universidade de Coimbra)
Mário Simões (FPCE da Universidade de Coimbra)
Maria Elisa Chaleta (Universidade de Évora)
Maria Luisa Grácio (Universidade de Évora)
Carlos Manuel Vieira (Universidade de Évora)
Isabel Maria Vieira (Universidade de Évora)
Luis Miguel Sebastião (Universidade de Évora)
Ana Veiga Simão (FPCE da Universidade de Lisboa)

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria Elisa Chaleta (Presidente da Comissão Organizadora - Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico/Reitoria e Departamento de Psicologia)

Maria Luísa Grácio (Conselho Científico do Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico e Departamento de Psicologia)

Isabel Vieira (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico e Departamento de Economia)

Carlos Vieira (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico e Departamento de Economia)

Luís Sebastião (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico e Departamento de Pedagogia e Educação)

Olívia Matos (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico)

Patrícia Cegonho (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico)

Carla Almeida (Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico)

PROGRAMA

Dia 15 de Abril (Quinta-Feira)

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
09:00	Recepção e Distribuição de Documentação		
09:30	Sessão de Abertura Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior* Reitor da Universidade de Évora* Presidente da Câmara Municipal de Évora* Governadora Civil de Évora*	Moderadora: Elisa Chaleta * Convidados	C.E.S. Anfiteatro 131
10:00 às 11:00	CONFERÊNCIA Teaching for Understanding in a Complex World Noel Entwistle, Universidade de Edimburgo	Moderadora: Luisa Grácio	
11:00	Coffee Break (Sala 129)		
11:30 às 12:30	CONFERÊNCIA Auto-regular o aprender no Ensino Superior: questões e desafios Pedro Rosário - Universidade do Minho	Moderadora: Carlos Vieira	C.E.S. Anfiteatro 131
12:30	Almoço		
14:00 às 15:15	SYMPOSIUM A Reflexão e (trans)formação – em defesa de uma aprendizagem reflexiva 1 – Aprender as tecnologias reflectindo sobre as políticas de identidade (Lia Oliveira - UMinho) 2 – Da reflexão na sala de aula a uma escrita reflexiva (Maria Judite Almeida - UMinho) 3 – Reflexividade na aprendizagem. Um processo de interacção social? (José Silva - UMinho) 4 – Diário de bordo – Reconstituir as aulas para construir a viagem da pedagogia (Flávia Vieira - UMinho)	Moderadora: Ana Costa Freitas	C.E.S. Anfiteatro 131
14:00 às 15:15	COMUNICAÇÕES – Tema 3 B – Qualidade do Ensino 1 – Processos de Garantia da Qualidade Interna no IST – Contributos para a construção de um manual de boas práticas de ensino (I.Gonçalves, A. Lucas, M. Pile & C. Patrocínio – IST/UTLisboa); 2 – Acerca da qualidade do ensino (M. Saraiva, P. Lacerda & L. Sebastião - UEvora); 3 – Uma abordagem global ao processo de ensino/aprendizagem (C. Fernandes & R. Lourenço - ESESetúbal); 4 – Para uma pedagogia da lição universitária (José C. Casulo - UMinho); 5 - Formas de encontro e de colaboração – um contrato intelectual para o estudo das Humanidades (Ana C. Birrento – UEvora);	Moderador: Carlos Vieira	C.E.S. SALA 115

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
14:00 às 15:15	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 2 B - Qualidade da Aprendizagem</p> <p>1 - Programa de treino de competências comunicacionais em estudantes de fisioterapia (A.Grilo & L. Joyce-Moniz – ESTSLisboa, FP/ULisboa);</p> <p>2 - Competências do século XXI, transição para o ensino superior e sucesso académico: Estudo do nível de proficiência em Inglês dos estudantes do 1º ano da Universidade de Coimbra. (A. Soares, M.Pereira & J. Canavarro – FPCE/UCoimbra);</p> <p>3 - A Metodologia Sociodramática na Formação Pessoal de Pro-fissionais de Relação (S.Veiga, A. Bertão & V. Franco – UEvora);</p> <p>4 - Unidade Curricular “Gestão de Stresse” (GS) no Ensino Superior. (J. Dias & M. Monteiro – ESENF/UTADouro);</p> <p>5 - Hábitos de leitura dos alunos do ensino superior – o caso da licenciatura em Educação Básica. (A.Balça, P. Costa & A. Pais – UEvora);</p>	Moderadora: Adelinda Candeias	C.E.S. SALA 110
14:00 às 15:15	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 1 B – Novas Tecnologias de Ensino/ Aprendizagem no Ensino Superior</p> <p>1 - Utilização Educativa do Facebook no Ensino Superior. (M. Patrício & V. Gonçalves – ESEBragança)</p> <p>2 - E-learning no Ensino Superior. (Alda Pereira – UAberta)</p> <p>3 - Computer Assisted Language Learning in Higher Education. (M. Marçalo, M. Fonseca & A. Silva – UEvora)</p> <p>4 - Portfolios Digitais na Formação de Professores de Artes Visuais no Ensino Superior. (L. Charréu – UEvora)</p> <p>5 - Mercantilização, elo de ligação entre técnica e desqualificação. (V.Silva, F. Reis & M. Negas – UAberta)</p>	Moderador: José Luís Ramos	C.E.S. SALA 104
15:30 às 16:45	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 4 – Desenvolvimento Pessoal, satisfação e bem-estar dos estudantes</p> <p>1 - Ensino Superior, estratégias de coping e qualidade de vida. (F. Matos, E.Costa & F. Nave – UAlgarve)</p> <p>2 - Contributos para a validação do Inventário Measuring State and Child Resilience com estudantes do ensino superior. (E. Fonseca & P. Queirós – ESECoimbra)</p> <p>3 - Satisfação com a Vida e Bem-Estar Psicológico em Estudantes do Ensino Superior: Estudo Exploratório. (D. Brandão & J. Pais-Ribeiro – UPorto)</p> <p>4 - Estilos de vida de estudantes universitários que frequentam as summer schools. (A.Martins, A. Pacheco & S. Jesus – UAlgarve)</p> <p>5 - Percepção de estudantes e professores sobre o regime de tutoria na ESESJD-UÉ (M. Sim-Sim, M. Frade, M. Chora & M. Marques ESESJD/UEvora)</p>	Moderadora: Maria Manuela Serrano	C.E.S. Anfiteatro 131
15:30 às 16:45	<p>WORKSHOP 1</p> <p>Promover a autonomia e a auto-regulação na Universidade: projecto “Cartas do Gervásio”</p> <p>Pedro Rosário - Universidade do Minho</p>		C.E.S. SALA DAS BELLAS ARTES

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
16:45	Coffee Break (Sala 129)		
17:00	<p>POSTERS – Sessão 1</p> <p>1 - Abordagens ao estudo, rendimento académico e atribuições causais do desempenho em estudantes do ensino superior. (M.Ferreira & M. Bidarra – ISEC/UCoimbra)</p> <p>2 - “Cartas do Gervásio ao seu Umbigo”: um projecto para tra-balhar competências de auto-regulação da aprendizagem. (P. Rosário, R. Mourão, C. Magalhães, T. Nunes, R. Pinto & P. Ferreira – UMinho)</p> <p>3 - O processo de ensino-aprendizagem no 1.º ano da univer-sidade: congruência entre as ideias ensinadas e as ideias aprendidas. (L. Trigo, C. Cruz, I. Moreira & P. Rosário – UMinho)</p> <p>4 - Em direcção a um ensino eficaz: percepções dos alunos novel sobre as características e comportamentos dos professores. (L. Trigo & P. Rosário- UMinho)</p> <p>5 - Promover o sucesso no 1.º ano de Universidade: estudo de caso com alunos de insucesso (C. Magalhães, T. Nunes, A. Rodrigues & P. Rosário – UMinho)</p> <p>6 - O processo de ensino-aprendizagem no 1.º ano da univer-sidade: o papel do questionamento na sala de aula. (L. Trigo, I. Moreira, C. Cruz & P. Rosário – UMinho)</p> <p>7 - E-learning no contexto do Ensino Superior. (F. Reis, V. Silva & M. Negas - UAberta)</p> <p>8 - Contributo das Redes Sociais na aprendizagem em ambiente e-Learning. (M. Negas, F. Reis & V. Silva - UAberta)</p> <p>9 - Aprendizagem activa. (C. Carlos, J. Santos O. Dias & T. Santos – IPSetúbal)</p> <p>10 - Ensino Eficaz. (C. Carlos, J. Santos, O. Dias & T. Santos – IPSetúbal)</p> <p>11 – Sucesso Académico no Ensino Superior (A. Pacheco, F. Matos, A. Martins & S. Jesus – UAlgarve)</p> <p>12 – Resiliência no Ensino Superior (F. Matos, A. Pacheco, H. Ralha-Simões & S. Jesus – UAlgarve)</p>		C.E.S. SALA 129
17:30	<p>Lançamento do Livro</p> <p>"Transformar a pedagogia na universidade-narrativas da prática"</p> <p>Autora: Flávia Vieira (UMinho)</p> <p>Editora: De Facto Editores</p>		C.E.S. Anfiteatro 131

Dia 16 de Abril (Sexta-Feira)

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
10:00 às 11:00	CONFERÊNCIA Metacognitive experiences, affect, and students' well-being at school Anastasia Efklides - Universidade de Aristóteles, Thessaloniki, Grécia	Moderador: Luís Sebastião	C.E.S. Anfiteatro 131
11:00	Coffee Break (Sala 129)		
11:30 às 12:30	SYMPOSIUM B Aprender na Universidade (E. Chaleta, L. Grácio, C. Vieira, I. Vieira, L. Sebastião, M. Lopes & F. Mendes - UEvora) 1 - The first year - A implementação do projecto GPSA 2 - Empowerment do processo de aprendizagem dos estudantes – a tutoria por pares 3 - Primeiro olhar dos estudantes sobre a universidade e nível de satisfação 4 - Diagnóstico de situações de risco para a saúde	Moderador: António Caleiro	C.E.S. Anfiteatro 131
12:30	Almoço		
14:00 às 15:15	SYMPOSIUM C Experiências de Ensino e Aprendizagem na Universidade: Retenção de conhecimentos, contratos e estratégias de aprendizagem, reorganização curricular, Job Shadowing, Avaliação 1 - Retenção a longo prazo de conhecimento académico: quanto recordam os estudantes da licenciatura em Psicologia após o exame? (M. Pinho & M. R. Simões – FPCE/UCoimbra) 2 - Estratégias de escrita de textos em alunos universitários. (I. Festas, H. Damião & I. Martins – FPCE/UCoimbra) 3 - Experiências inovadoras de personalização do ensino-aprendizagem no ensino superior: os Contratos de Aprendizagem. (A. Oliveira – FPCE/UCoimbra) 4 - Reorganização curricular do Ensino Superior: concepções de alunos universitários e estratégias de aprendizagem. (M. Damião, S. Vitorino & M. C. Muntada – FPCE/UCoimbra & FP/UABarcelona) 5 - A utilização da técnica Job Shadowing no apoio às transições educativas em alunos do ensino superior. (M. Paixão, D. Duarte & A. Leitão – FPCE/UCoimbra) 6 - Ensino e aprendizagem da avaliação neuropsicológica. (M. R. Simões – FPCE/UCoimbra)	Moderadora: Elisa Chaleta	C.E.S. Anfiteatro 131

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
14:00 às 15:15	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 3 A - Qualidade do Ensino</p> <p>1 - Promovendo o engajamento dos estudantes dentro e fora da sala de aula. (P. Neto, B. Williams & I. S. Carvalho – ISEL/IPSetúbal)</p> <p>2 - Classroom Observation: a method for Monitoring Active Learning in Engineering Education. (C. Pereira, B. William & I. Carvalho – ISEL/IPSetubal)</p> <p>3 - O perfil de “bom professor” – a opinião de docentes e alunos do ensino superior. (M. Amante & S. Fonseca – ESEViseu)</p> <p>4 - Organização e qualidade dos processos educativos no ensino superior percebidas pelos estudantes: contributos para um sistema de monitorização e de planeamento para a melhoria. (H. Rebelo, et al. – UEvora)</p> <p>5 - Pedagogia no ensino superior: O projecto OPDES. (S. Gonçalves, D. Soeiro & S. Silva – ESECoimbra)</p> <p>6 - O debate como estratégia de construção do saber. (T. Santos – UEvora)</p>	Moderadora: Isabel Vieira	C.E.S. SALA 115
14:00 Às 15:15	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 2 A - Qualidade da Aprendizagem</p> <p>1 - Adaptação dos estudantes à Universidade: avaliação do programa de tutoria por pares. (E. Chaleta, L. Grácio, O. Matos & P. Cegonho – UEvora)</p> <p>2 - Expressão corporal, gesto e uso do espaço em contexto de sala de aula no ensino superior. (C. Leandro & R. Mendes – ESECoimbra)</p> <p>3 - Atitudes Positivas em Relação à Aprendizagem e ao Empreendedorismo. (M. C. Faria – IPBeja)</p> <p>4 - A intervenção em grupo no empoderamento de estudantes do ensino superior (M. Cruz & L. Lima – EEPorto)</p> <p>5 - Acerca das escalas de classificação. (A. Caleiro – UEvora)</p> <p>6 - Relação entre atitudes e comportamentos de estudo e rendimento académico no contexto de um modelo pedagógico inovador no ensino superior. (A. Dores, H. Martins, A. Santos, A. Salgado & J. Barreto – IPP/UPorto).</p>	Moderador: Manuel Mota	C.E.S. SALA 110
14:00 às 15:15	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 2 C - Qualidade da Aprendizagem</p> <p>1 - 3 Mundos, 1 Universo de referências. (P. Freitas – UPorto)</p> <p>2 - Avaliação das atitudes de estudantes universitários para com a aprendizagem da Estatística. (J. Silva, J. Pacheco, A. Oliveira, I. Cardoso & E. Rodrigues – UCoimbra)</p> <p>3 - A formação de Educadores/Professores para Educação Básica em Portugal. (J. Correia – IPViseu)</p> <p>4 - A experiência da Universidade de Évora no ensino da Engenharia Geológica (1º E 2º Ciclo). (I. Duarte et al. – UEvora)</p> <p>5 - Estratégias de aprendizagem no Ensino Superior: Contributos para a compreensão da assiduidade às aulas dos estudantes de Enfermagem. (J. Santos & M. Pinheiro – UCoimbra/ESESantarém)</p>	Moderadora: Luísa Grácio	C.E.S. SALA 104

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
15:30 às 16:45	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 1 A - Novas Tecnologias de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior</p> <p>1 - E-learning no ensino superior. Reflexões sobre a necessidade de um plano estratégico. (J.L.Ramos – UEvora)</p> <p>2 - As plataformas de formação no ensino superior e suas (in)completudes nos processos de ensino-aprendizagem. (M.Faria – ESEBeja)</p> <p>3 - eCompetências: Ambientes Virtuais de Aprendizagem vs. Ambientes Presenciais. (S. Ferrão, R. Galván & S. Rodrigues – IPLeiria/UExtremadura)</p> <p>4 - Ensino e aprendizagem da histologia: Métodos tradicionais e computacionais. (F. Silva, L. Rato & O. Lopes – UEvora)</p> <p>5 - O uso de programas informáticos em aula de Química, recorrendo aos Quadros Interactivos. (J. Belo, M. Simões & M. Ismael – UTADouro)</p> <p>6 - Representações do “e-Portefólio FLUIDS Identity: instrumento pedagógico para a inclusão social e empregabilidade”. (M. Barbas – UÉVORA)</p>	Moderador: Leonardo Charréu	C.E.S. SALA 115
15:00 às 15:45	<p>COMUNICAÇÕES - Tema 5 – Ensino Superior: Desafios</p> <p>1 - Os desafios do ensino superior nos contextos da globalização, sociedade do conhecimento e do espaço europeu. (E. Martins – IPCastelo Branco)</p> <p>2 - Aprendizagem ao longo da vida: desafios ao ensino superior para a estratégia EU 2020. (C. Coelho & M. Neves – UAveiro)</p> <p>3 - A Pedagogia Crítica da Educação de Adultos no Ensino Superior: contribuições para uma transformação pedagógica. (S. Pereira – IPCávado e Ave)</p> <p>4- A atuação da Psicologia escolar na educação superior: algumas reflexões. (C. Bisinoto, C. Marinho & L. de Almeida – UMinho)</p> <p>5 – O “Mercado” do Ensino Superior em Portugal: Um diagnóstico da situação actual. (C. Rego & A. Caleiro – UEvora)</p>	Moderadora: Bravo Nico	C.E.S. SALA 110
15:30 às 16:45	<p>WORKSHOP 2</p> <p>Using a conceptually-based feedback questionnaire for students to enhance teaching and the quality of learning.</p> <p>Noel Entwistle</p> <p>Universidade de Edimburgo</p>		C.E.S. Sala das Bellas Artes
16:45	Coffee Break (Sala 129)		

HORA	CONTEÚDO	MODERADORES(AS)	LOCAL
17:00	<p>POSTERS – Sessão 2</p> <p>1 - O que dissemos quando dissemos não importa o quê. (C. Sequeira et al. – UEvora)</p> <p>2 - Metodologia do projecto Tecnológico: estudo comparativo de várias plataformas digitais (Moodle, Second Life, Sloodle) na aprendizagem dos mestrados de ECM. (A. Cortesão & M. Barbas – IPSantarém/UEvora)</p> <p>3 - O reconhecimento de adquiridos experienciais no ensino superior: percursos individuais de aprendizagem. (A. Pires & A. Ferreira – IPSetúbal)</p> <p>4 - A habilitação profissional para a docência generalista e as necessidades educativas especiais: As mudanças à luz da legislação e do processo de Bolonha. (M. Freitas & A. Martins – UMinho)</p> <p>5 - Desenvolvimento pessoal dos estudantes do ensino superior – transição e suporte social dos professores e pares. (M. Cruz & A. Fontaine – UPorto)</p> <p>6 - Projecto TV. COMunity. (E. Casimiro, M. Barbas & P. Branco – IPSantarém/UEvora)</p>		C.E.S. SALA 129
17:00	<p>CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO</p> <p>O Ensino Superior no contexto de globalização: uma visão darwinista</p> <p>Jorge Araújo</p> <p>Universidade de Évora</p>	Moderador: Carlos Vieira	C.E.S. Anfiteatro 131
18:00	<p>Sessão de Encerramento</p> <p>Vice - Reitora para o Ensino e Formação</p>	Moderadora: Elisa Chaleta	C.E.S. Anfiteatro 131

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Teaching for understanding in a complex world

Noel Entwistle,

University of Edinburgh

Although the Bologna Protocol has led to formal changes in the structure of degrees, it also implies changes in the approaches to teaching that academics employ at university level. This paper will draw on recent research findings linking the quality of student learning to the specific approaches to teaching adopted to explore the effects of teaching on learning. It builds on the idea that academics encourage their students to develop the distinctive way of thinking and practising found in a discipline or subject area, arguing that there is an inner logic of the subject and its pedagogy that must be respected. The research findings discussed imply that the continuing focus in teaching should be on these broad, and disciplinarily specific, aims and that the teaching and learning activities should be designed to encourage students to develop personal integrative academic understanding. The teaching should thus not be driven by narrowly defined learning objectives or focus too specifically on the learning of specific knowledge and skills, which is likely to inhibit broader and more valuable forms of understanding. If we are to prepare students effectively for an increasingly complex world, the teaching has to be designed specifically with this aim in mind. A heuristic model of influences on the quality of learning will be described which has been designed to guide thinking about how to design teaching-learning environments that will help students develop forms of understanding that will stand them in good stead for their future lives. The paper will draw on ideas discussed in greater detail in a recently published book - *Teaching for Understanding at University* (Palgrave Macmillan)