

## O PROJETO TURMAMAIS, ALGUNS FATORES DE EFICÁCIA E MEDIDAS DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR

**Isabel Fialho** [ifialho@evora.pt](mailto:ifialho@evora.pt) - Portugal, Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE)

**Hélio Salgueiro** [hsalgueiro@uevora.pt](mailto:hsalgueiro@uevora.pt) - Portugal, Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE)

**Ana Maria Cristovão** [alc@uevora.pt](mailto:alc@uevora.pt) - Portugal, Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE)

### RESUMO

O **Projeto TurmaMais** (PTM) foi lançado em 2009 pelo Ministério da Educação (ME), de Portugal, integrado num programa de combate ao insucesso escolar - Programa Mais Sucesso Escolar (PMSE). A implementação do PTM nas escolas é acompanhada por equipas de docentes que disponibilizam apoio científico e pedagógico em áreas consideradas prioritárias para garantir que as escolas alcançam as metas de sucesso contratualizadas com o Ministério da Educação.

Neste texto não pretendemos discutir o insucesso e abandono escolares mas antes apresentar uma reflexão sobre medidas organizacionais de combate ao insucesso escolar, promovidas nas escolas com PTM. Tendo por base as diretrizes de política educativa e estudos sobre a eficácia e melhoria das escolas centramos a nossa reflexão no conceito de **ciclo de estudos**, subjacente nos documentos nacionais de política educativa e em dois fatores de eficácia amplamente reconhecidos como tal na investigação sobre a eficácia das escolas: a **monitorização de resultados** e o **trabalho colaborativo**.

Começamos por fazer uma breve contextualização da problemática do insucesso escolar e caracterização do Projeto TurmaMais. Prosseguimos com

a discussão da avaliação na lógica do ciclo de estudos, tendo por base o suporte legislativo e as práticas organizacionais das escolas, em seguida apresentamos os pressupostos teórico-conceituais, enquadrados no movimento das escolas eficazes, que sustentam o trabalho de acompanhamento das escolas com o PTM, designadamente, o uso da monitorização dos resultados como processo de regulação e a constituição de equipas educativas que desenvolvam o seu trabalho apoiado em práticas colaborativas. Por último apresentamos alguns resultados alcançados pelas escolas com PTM. A concluir tecemos considerações gerais sobre o trabalho de acompanhamento do PTM e os resultados alcançados.

**Palavras-chave:** monitorização de resultados, ciclo de estudos, trabalho colaborativo, Projeto TurmaMais