**Desenvolvimento do Potencial em Crianças em Idade Pré-Escolar em Meio Urbano/Meio Rural - Um Estudo Exploratório nos Concelhos de Évora e Viana do Alentejo[[1]](#footnote-1)**

**Luísa Rodrigues Monteiro & Adelinda Araújo Candeias**

**Universidade de Évora**

[**luisaisamr@gmail.com**](mailto:luisaisamr@gmail.com)

**Resumo**

**Palavras-chave:** Educação pré-escolar; Avaliação das Inteligências Múltiplas; Desenvolvimento Potencial; Atividades Extracurriculares; Meio Urbano/Meio Rural.

A educação pré-escolar assume um papel fundamental no desenvolvimento das crianças que se quer cada vez mais abrangente e transversal.

O nosso estudo tem como objetivo compreender se o desenvolvimento do potencial das crianças em idade pré-escolar está associado à frequência de atividades extracurriculares e ao meio onde residem. Realizou-se com uma amostra de 46 crianças, em dois Jardins de Infância, um de meio urbano e outro rural, nos concelhos de Évora e Viana do Alentejo. Utilizámos os instrumentos de avaliação do Modelo de *Spectrum* (Krechevsky 2001).

A análise de resultados demonstrou que a população urbana apresentou um desenvolvimento do potencial superior à população rural em quase todas as atividades.

A concluir destacamos as implicações deste estudo para a educação pré-escolar, nomeadamente no que se refere à sua organização e avaliação.

1. Tese de Mestrado em Desenvolvimento Pessoal e Social, apresentada na Universidade de Évora em Julho de 2010. [↑](#footnote-ref-1)