

Interfaces entre Mães e Educadoras de Infância no Ensino de Valores a Crianças em Idade Pré-Escolar

Maria Luísa Fonseca Grácio*

*Universidade de Évora

*Centro de Investigação em Educação e Psicologia da U.E.

Maria Manuela Marques**

**Centro de Investigação em Educação e Psicologia da U.E.

RESUMO

A educação desempenha um papel crucial na formação global de cidadãos o que implica educar para os valores desde as mais tenras idades. Tal educação deve ser efectuada pela família e pela escola numa perspectiva colaborativa e não conflitante. Visamos pois aceder ao que pensam e como actuam mães e educadoras de infância relativamente aos valores e à sua educação em crianças de idade pré-escolar.

Os participantes distribuem-se por dois grupos perfazendo um total de 30 sujeitos. Um grupo de 15 mães e um grupo de 15 Educadoras de Infância. A recolha de dados foi realizada através de entrevistas semi-directivas. Os dados foram objecto de análise de conteúdo e de ocorrências.

A educação de valores é considerada como muito importante, mas realizada sobretudo de forma espontânea e circunstancial tanto por mães como por Educadoras de Infância. Sobressaem comunalidades entre os dois grupos, no entanto as Educadoras de Infância apresentam um discurso mais variado do que as mães. A interpretação dos resultados obtidos aponta para a necessidade, em contexto de Jardim de Infância, da implementação da educação de e para valores de forma mais intencional., planificada e sistematizada.

Palavras-chave: Educação Pré-Escolar; Valores; Mães; Educadoras de Infância