

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO

*“A aprendizagem de indivíduos não-alfabetizados
pertencentes a comunidades com elevados índices de
analfabetismo”*

Luísa Maria Serrano de Carvalho

Tese apresentada à Universidade de Évora para obtenção do Grau de
Doutor em Ciências da Educação

Orientador: **Professor Doutor José Carlos Bravo Nico**

“Esta dissertação não inclui as observações e críticas feitas pelo júri”

Évora, 2010

RESUMO

Assumindo como objectivo central, identificar e caracterizar eventuais estilos de aprendizagem, existentes em comunidades com elevadas taxas de analfabetismo, a presente investigação centrou-se no estudo dos processos de aprendizagem de indivíduos analfabetos de seis localidades do concelho de Alandroal e compreendeu a realização de um estudo de caso, assente numa metodologia bidimensional.

A análise descritiva e inferencial corroborou a hipótese de que foi o facto de os indivíduos se localizarem em comunidades, com determinadas características geográficas, culturais, económicas e sociais, que conduziu ao desenvolvimento de determinados saberes/maneiras de fazer, que se traduziram em eventuais estilos locais de aprendizagem.

Sustenta-se que, pela sua localização geográfica e pelas dinâmicas comunitárias existentes, os contornos/singularidades do processo de aprendizagem dos inquiridos das localidades de Ferreira de Capelins e, essencialmente, de Juromenha, apresentaram-se com especial relevância.

Palavras-chave: analfabetismo, estilos de aprendizagem, educação de adultos, educação comunitária, território.

ABSTRACT

The learning of non-literate individuals belonging to communities with high rates of illiteracy

Taking as its central objective, to identify and characterize possible learning styles that exist in communities with high illiteracy rates, this research focused on the study of the learning processes of illiterate individuals from six small villages in the municipality of Alandroal and it included the realization of a case study, based on a two-dimensional methodology.

The descriptive and inferential analysis confirmed the hypothesis that it was the fact that the individuals were located in communities with certain geographical, cultural, economic and social characteristics which led to the development of specific knowledge/ways of doing that resulted in possible local styles of learning.

It is argued that, by its geographical location and the existing community dynamics, the contours/singularities of the learning processes of the respondents from the localities of Ferreira de Capelins and, essentially, of Juromenha, presented a particular relevance.

Keywords: literacy, learning styles, adult education, community education, territory.

ÍNDICES

ÍNDICE GERAL

INTRODUÇÃO **Erro! Marcador não definido.**

PARTE I – ENQUADRAMENTO TEÓRICO.... **Erro! Marcador não definido.**

CAPÍTULO I – A EDUCAÇÃO DE ADULTOS: DAS POLÍTICAS INTERNACIONAIS AO ANALFABETISMO NO ALENTEJO**Erro!**

Marcador não definido.

1. Políticas na Educação de Adultos Erro! Marcador não definido.

1.1. O Contexto Internacional **Erro! Marcador não definido.**

1.1.1. As Conferências Internacionais da UNESCO **Erro! Marcador não definido.**

1.2. O Contexto Nacional..... **Erro! Marcador não definido.**

1.2.1. Ao encontro da E.A. em Portugal..... **Erro! Marcador não definido.**

1.3. O Analfabetismo: uma dimensão crítica na Educação de Adultos em Portugal..... **Erro! Marcador não definido.**

1.3.1. O século XIX: a Monarquia **Erro! Marcador não definido.**

1.3.2. O século XX: entre a Monarquia e a República **Erro! Marcador não definido.**

1.3.3. O século XX: da República para o Estado Novo..... **Erro! Marcador não definido.**

1.3.4.A transição do século XX para o século XXI..... **Erro! Marcador não definido.**

1.4. O Caso do Alentejo **Erro! Marcador não definido.**

CAPÍTULO II – O ANALFABETISMO **Erro! Marcador não definido.**

2. O Analfabetismo: Conceitos e Dimensões Erro! Marcador não definido.

2.1. Uma aproximação aos conceitos **Erro! Marcador não definido.**

2.1.1. O (An)Alfabetismo **Erro! Marcador não definido.**

2.1.2. A (I)Literacia **Erro! Marcador não definido.**

2.2. O sujeito analfabeto **Erro! Marcador não definido.**

2.2.1. A dimensão neurológica **Erro! Marcador não definido.**

2.2.2. A dimensão pessoal/social..... **Erro! Marcador não definido.**

2.2.3. A dimensão comunitária/territorial..... **Erro! Marcador não definido.**

CAPÍTULO III – OS (EVENTUAIS) PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DO INDIVÍDUO ANALFABETO..... **Erro! Marcador não definido.**

3. A Aprendizagem Erro! Marcador não definido.

3.1. Aprender – Algumas Ideias **Erro! Marcador não definido.**

3.1.1. A importância da percepção (na E.A.)	Erro! Marcador não definido.
3.2. Os Estilos de Aprendizagem	Erro! Marcador não definido.
3.2.1. As Teorias/Modelos de Estilos de Aprendizagem.....	Erro! Marcador não definido.
3.2.2. A Teoria da Aprendizagem Experiencial de Kolb.....	Erro! Marcador não definido.
3.3. Em busca do estilo de aprendizagem do analfabeto	Erro! Marcador não definido.
CAPÍTULO IV – AS BASES TEÓRICAS.....	Erro! Marcador não definido.
4. As Âncoras Teóricas	Erro! Marcador não definido.
4.1. As Premissas.....	Erro! Marcador não definido.
PARTE II – ESTUDO DE CAMPO.....	Erro! Marcador não definido.
CAPÍTULO V – METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO	Erro! Marcador não definido.
5. Opções Metodológicas	Erro! Marcador não definido.
5.1. Projecto da “Arqueologia”	Erro! Marcador não definido.
5.2. Definição do Estudo	Erro! Marcador não definido.
5.3. Definição da população	Erro! Marcador não definido.
5.3.1. Selecção da Amostra	Erro! Marcador não definido.
5.4. Instrumento de recolha de dados	Erro! Marcador não definido.
5.4.1. Nota Prévia	Erro! Marcador não definido.
5.4.2. Justificação do instrumento seleccionado .	Erro! Marcador não definido.
5.4.3. Etapas de construção do questionário.....	Erro! Marcador não definido.
5.4.4. Aplicação do questionário	Erro! Marcador não definido.
5.4.5. Estruturação do questionário	Erro! Marcador não definido.
5.5. Tratamento de Dados.....	Erro! Marcador não definido.
PARTE III – ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.	Erro! Marcador não definido.
CAPÍTULO VI – ANÁLISES PARCELARES	Erro! Marcador não definido.
6. Resultados do Inquérito	Erro! Marcador não definido.
6.1. Ferreira de Capelins.....	Erro! Marcador não definido.
6.1.1. Caracterização da População em Estudo ...	Erro! Marcador não definido.
6.1.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola	Erro! Marcador não definido.

- 6.1.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.1.8.1. Circunstância escolar/académica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.1.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
- 6.1.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**
- 6.2. Montejuntos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.1. Caracterização da População em Estudo ... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.8.1. Circunstância escolar/académica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.2.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**
- 6.3. Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.1. Caracterização da População em Estudo ... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**

- 6.3.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.8.1. Circunstância escolar/acadêmica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.3.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
- 6.3.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
- 6.3.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
- 6.3.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**
- 6.4. Hortinhas **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.1. Caracterização da População em Estudo ... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.8.1. Circunstância escolar/acadêmica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.4.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**
- 6.5. Terena **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.1. Caracterização da População em Estudo ... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.8.1. Circunstância escolar/acadêmica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
 - 6.5.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**

- 6.6. Juromenha..... **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.1. Caracterização da População em Estudo ... **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem-escola **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.5. Aprendizagens concretizadas **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.6. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.7. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.8. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.8.1. Circunstância escolar/académica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.8.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.9. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
- 6.6.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**

CAPÍTULO VII – ANÁLISE COMPARATIVA. **Erro! Marcador não definido.**

7. Nota Prévia..... **Erro! Marcador não definido.**
- 7.1. Caracterização da População em Estudo **Erro! Marcador não definido.**
- 7.2. Identificação da relação com contextos formais de aprendizagem - escola**Erro! Marcador não definido.**
- 7.3. Implicações do não domínio das competências de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
- 7.4. Relação com contextos **Erro! Marcador não definido.**
- 7.5. “Geometria” das Aprendizagens **Erro! Marcador não definido.**
- 7.6. Situação Profissional **Erro! Marcador não definido.**
- 7.7. Contexto Familiar **Erro! Marcador não definido.**
- 7.7.1. Circunstância escolar/académica dos familiares **Erro! Marcador não definido.**
- 7.7.2. Ambiente(s) familiar(es) de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
- 7.8. Contexto Relacional/Convivial..... **Erro! Marcador não definido.**
- 7.9. Percepção acerca dos indivíduos analfabetos ... **Erro! Marcador não definido.**
- 7.10. Participação em eventos **Erro! Marcador não definido.**
- 7.11. Preocupação com a formação **Erro! Marcador não definido.**

CAPÍTULO VIII – INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS**Erro! Marcador não definido.**

8. Discussão dos resultados Erro! Marcador não definido.

8.1. Interpretação das variáveis significativas Erro! Marcador não definido.

8.1.1. Racionalidade das aprendizagens em Ferreira de Capelins Erro! Marcador não definido.

8.1.2. Racionalidade das aprendizagens em Montejuntos ... Erro! Marcador não definido.

8.1.3. Racionalidade das aprendizagens em Mina do Bugalho ... Erro! Marcador não definido.

8.1.5. Racionalidade das aprendizagens em Terena Erro! Marcador não definido.

8.1.6. Racionalidade das aprendizagens em Juromenha Erro! Marcador não definido.

CONSIDERAÇÕES FINAIS Erro! Marcador não definido.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA Erro! Marcador não definido.

ANEXOS Erro! Marcador não definido.

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1 – (Por oposição à) Pedagogia do Oprimido **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 2 – “Novos” centros de interesse na E.A. **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 3 – Ensino por medida..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 4 - Rumos/Pistas de Mudança **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 5 – Perspectiva Tecnicista..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 6 – Cinco grandes objectivos da V CONFINTEA **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 7 – Os “4C” **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 8 – Principais objectivos do PNAEBA **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 9 – Fluxograma das etapas de intervenção..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 10 - Cálculo da taxa de analfabetismo (INE)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 11 – Taxa de Analfabetismo por Distritos – Portugal Continental (2001) ... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 12 – Percentagens de analfabetismo, de 1991 para 2001, na região Alentejo
..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 13 – Comparação navio/Cérebro humano..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 14 – Tipo de Consequências **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 15 – Modelo Tradicional de Aprendizagem Bancária **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 16 – Motivação intrínseca e extrínseca **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 17 – Zona de Desenvolvimento Proximal (Coordenadas Vigostkianas) **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 18 – Os quadrantes cerebrais (Herrmann)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 19 – Ciclo de aprendizagem experiencial (Kolb). **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 20 – Os quatro estilos de aprendizagem (Kolb) ... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 21 – (Hipotético) Estilo de aprendizagem do indivíduo analfabeto..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 22 – Modelização do estilo de aprendizagem dos sujeitos entrevistado..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 23 – Organograma do concelho de Alandroal..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 24 – Concelho de Alandroal..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 25 - "Itinerário" metodológico assumido **Erro! Marcador não definido.**

Figura 26 – Pirâmide Etária da Freguesia de Santo António de Capelins..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 27 – Vista aérea de Ferreira de Capelins..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 28 - Idade dos Indivíduos (Ferreira de Capelins). **Erro! Marcador não definido.**

Figura 29 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Ferreira de Capelins)
..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 30 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 31 – Momentos das aprendizagens (Ferreira de Capelins) .. **Erro! Marcador não definido.**

Figura 32 – Recurso a demonstração, observação, memorização e experimentação
(Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 33 – Recurso a registos e à oralidade (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 34 – Construção de um plano (Ferreira de Capelins)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 35 – Partilha da aprendizagem (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 36 – Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Ferreira de Capelins) ... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 37 – Profissões dos indivíduos (Ferreira de Capelins)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 38 – Entidades Empregadoras (Ferreira de Capelins)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 39 - Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 40 - Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Ferreira de Capelins)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 41 - Esquema síntese das aprendizagens (Ferreira de Capelins).. **Erro! Marcador não definido.**

Figura 42 – Vista aérea de Montejuntos **Erro! Marcador não definido.**

Figura 43 - Idade dos Indivíduos (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 44 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 45 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Montejuntos) **.Erro! Marcador não definido.**

Figura 46 – Momentos das aprendizagens (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 47 – Independência, abordagem e selectividade nas aprendizagens (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 48 – Recurso a observação, memorização e experimentação (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 49 - Recurso a registos e à oralidade (Montejuntos)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 50 - Construção de Plano (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 51 - Partilha pública da aprendizagem (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 52 - Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Montejuntos)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 53 – Profissões dos indivíduos (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 54 – Entidades Empregadoras (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 55 - Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 56 - Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Montejuntos)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 57 – Habilitações literárias dos filhos (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 58 – Grau de preocupação com a formação no futuro (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 59 - Esquema síntese das aprendizagens (Montejuntos)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 60 – Pirâmide Etária da Freguesia de São Brás dos Matos.. **Erro! Marcador não definido.**

Figura 61 – Vista aérea de Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Figura 62 - Idade dos Indivíduos (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 63 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Mina do Bugalho) ... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 64 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Mina do Bugalho).....**Erro! Marcador não definido.**

Figura 65 – Quando ocorreram aprendizagens (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 66 – Independência, abordagem e selectividade nas aprendizagens (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 67 – Recurso a observação, memorização e experimentação (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 68 - Recurso a registos e à oralidade (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 69 - Construção de Plano (Mina do Bugalho)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 70 - Partilha pública da aprendizagem (Mina do Bugalho) . **Erro! Marcador não definido.**

Figura 71 - Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 72 – Profissões dos indivíduos (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 73 - Entidades Empregadoras (Mina do Bugalho)**Erro! Marcador não definido.**

Figura 74 - Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 75 - Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Mina do Bugalho)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 76 – Percepção em relação aos indivíduos analfabetos (Mina do Bugalho)..**Erro! Marcador não definido.**

Figura 77 – Grau de preocupação com a formação (Mina do Bugalho) .**Erro! Marcador não definido.**

Figura 78 - Esquema síntese das aprendizagens (Mina do Bugalho)**Erro! Marcador não definido.**

Figura 79 – Pirâmide Etária da Freguesia de São Pedro . **Erro! Marcador não definido.**

Figura 80 – Vista aérea de Hortinhas **Erro! Marcador não definido.**

Figura 81 - Idade dos Indivíduos (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 82 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Hortinhas)**Erro! Marcador não definido.**

Figura 83 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Hortinhas).....**Erro! Marcador não definido.**

Figura 84 – Quando ocorreram aprendizagens (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 85 – Independência, abordagem e selectividade nas aprendizagens (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 86 – Recurso a observação, memorização e experimentação (Hortinhas).....**Erro! Marcador não definido.**

Figura 87 – Recurso a registos e à oralidade (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 88 – Construção de Plano (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 89 – Partilha da aprendizagem (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 90 – Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 91 – Profissões dos indivíduos (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 92 – Entidades Empregadoras (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 93 – Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 94 – Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 95 – Percepção em relação aos indivíduos analfabetos (Hortinhas)**Erro! Marcador não definido.**

Figura 96 – Grau de preocupação com a formação no futuro (Hortinhas).....**Erro! Marcador não definido.**

Figura 97 - Esquema síntese das aprendizagens (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 98 – Vista aérea de Terena **Erro! Marcador não definido.**

Figura 99 - Idade dos Indivíduos (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 100 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 101 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 102 – Quando ocorreram aprendizagens (Terena)**Erro! Marcador não definido.**

Figura 103 – Independência, abordagem e selectividade nas aprendizagens (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 104 – Recurso a demonstração, observação, memorização e experimentação (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 105 – Recurso a registos e à oralidade (Terena) .. **Erro! Marcador não definido.**

Figura 106 – Construção de Plano (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 107 – Partilha pública da aprendizagem (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 108 – Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 109 – Profissões dos indivíduos (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 110 – Entidades Empregadoras (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 111 – Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 112 – Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 113 – Percepção em relação aos indivíduos analfabetos (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 114 – Grau de preocupação com a formação (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 115 - Esquema síntese das aprendizagens (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 116 – Pirâmide Etária da Freguesia de Nossa Senhora do Loreto **Erro! Marcador não definido.**

Figura 117 – Vista aérea de Juromenha..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 118 – Fortaleza de Juromenha (entrada) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 119 - Idade dos Indivíduos (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 120 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 121 – Aprendizagens realizadas ao longo da vida (Juromenha) ..**Erro! Marcador não definido.**

Figura 122 – Quando ocorreram aprendizagens (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 123 – Independência, abordagem e selectividade nas aprendizagens (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**

Figura 124 – Recurso a demonstração, observação, memorização e experimentação (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**

- Figura 125 – Recurso a registos e à oralidade (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 126 – Construção de um plano (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 127 – Partilha da aprendizagem (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 128 – Tomar iniciativa vs solicitar ajuda (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 129 – Profissões dos indivíduos (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 130 – Entidades Empregadoras (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 131 – Grau de importância de diferentes aspectos na escolha da profissão (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 132 – Classificação da importância da formação/aprendizagem face a diferentes aspectos (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 133 – Percepção em relação aos indivíduos analfabetos (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 134 – Grau de preocupação com a formação (Juromenha).. **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 135 - Esquema síntese das aprendizagens (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 136 - Sexo dos inquiridos..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 137 – Idade dos indivíduos **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 138 – Circunstância académica/escolar dos indivíduos **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 139 – Percentagem de indivíduos analfabetos que assinavam o nome..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 140 – Tentativa de aprender ler/escrever ao longo da vida.. **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 141 – Vértices da Aprendizagem (Berbaum)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 142 – Auxílio em tarefas de leitura/escrita **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 143 – Grau de satisfação com as habilitações literárias **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 144 - Grau de satisfação com a participação cívica **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 145 - Grau de satisfação com a vida social **Erro! Marcador não definido.**
- Figura 146 – Áreas das aprendizagens efectuadas **Erro! Marcador não definido.**

Figura 147 – Aprendizagens ocorridas no domínio profissional..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 148 – Aprendizagens ocorridas no domínio pessoal..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 149 – Aprendizagens ocorridas no domínio escolar/académico ..**Erro! Marcador não definido.**

Figura 150 – Aprendizagens no domínio familiar nas seis localidades ..**Erro! Marcador não definido.**

Figura 151 – Aprendizagens no domínio de lazer **Erro! Marcador não definido.**

Figura 152 – Aprendizagens no domínio social/convivial **Erro! Marcador não definido.**

Figura 153 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem por imposição externa **Erro! Marcador não definido.**

Figura 154 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem por integração do projecto de vida **Erro! Marcador não definido.**

Figura 155 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem por integração do projecto profissional **Erro! Marcador não definido.**

Figura 156 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem por sugestão/indicação **Erro! Marcador não definido.**

Figura 157 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem por procura do que se quer aprender **Erro! Marcador não definido.**

Figura 158 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para satisfação de curiosidade..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 159 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para potencializar capacidades pessoais..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 160 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para provar que se é capaz **Erro! Marcador não definido.**

Figura 161 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para gerar satisfação pessoal **Erro! Marcador não definido.**

Figura 162 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para ocupar os tempos livres **Erro! Marcador não definido.**

Figura 163 – Desenvolvimento do processo de aprendizagem para estar actualizado **Erro! Marcador não definido.**

Figura 164 – Desenvolvimento de aprendizagens com elevado grau de dificuldade **Erro! Marcador não definido.**

Figura 165 – Desenvolvimento de aprendizagens no exterior do concelho **Erro! Marcador não definido.**

Figura 166 – Recurso à demonstração durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 167 – Recurso à observação durante o processo de aprendizagem..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 168 – Recurso à experimentação durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 169 – Recurso à memorização durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 170 – Recurso a registos durante o processo de aprendizagem ...**Erro! Marcador não definido.**

Figura 171 – Recurso à oralidade durante o processo de aprendizagem.**Erro! Marcador não definido.**

Figura 172 – Recurso à construção de plano prévio durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 173 – Recurso a construção de um plano durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 174 – Partilha pública durante o processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 175 – Partilha pública do resultado da aprendizagem..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 176 – Tomar a iniciativa durante o processo de aprendizagem ...**Erro! Marcador não definido.**

Figura 177 – Solicitação de ajuda no processo de aprendizagem ... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 178 – Recurso a pequenos passos no processo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

Figura 179 – Recurso a pagamento no processo de aprendizagem . **Erro! Marcador não definido.**

Figura 180 – Impactos das aprendizagens a nível profissional **Erro! Marcador não definido.**

Figura 181 – Impactos das aprendizagens a nível pessoal **Erro! Marcador não definido.**

Figura 182 – Impactos das aprendizagens a nível social. **Erro! Marcador não definido.**

Figura 183 – Grau de satisfação face às aprendizagens efectuadas **Erro! Marcador não definido.**

Figura 184 – Locais de trabalho **Erro! Marcador não definido.**

Figura 185 – O gosto pessoal na escolha da profissão **Erro! Marcador não definido.**

Figura 186 – A curiosidade na escolha da profissão **Erro! Marcador não definido.**

Figura 187 – As razões financeiras na escolha da profissão **Erro! Marcador não definido.**

Figura 188 – A escolaridade na escolha da profissão..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 189 – A ausência de outras ofertas profissionais no local na escolha da.....**Erro! Marcador não definido.**

Figura 190 – A proximidade de residência na escolha da profissão **Erro! Marcador não definido.**

Figura 191 – As razões familiares na escolha da profissão **Erro! Marcador não definido.**

Figura 192 – Percepção acerca da inteligência dos analfabetos **Erro! Marcador não definido.**

Figura 193 – Percepção acerca da autonomia dos analfabetos..... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 194 – Percepção acerca da competência de comunicação dos analfabetos ...**Erro! Marcador não definido.**

Figura 195 – Percepção acerca da adaptação dos analfabetos à sociedade**Erro! Marcador não definido.**

Figura 196 – Grau de preocupação com a formação, entre 1997 e 2007 **Erro! Marcador não definido.**

Figura 197 – Grau de preocupação com a formação, no futuro **Erro! Marcador não definido.**

Figura 198 – Esquema comparativo dos perfis de aprendizagem ... **Erro! Marcador não definido.**

Figura 199 – Esquema comparativo do estilo de aprendizagem dos inquiridos das localidades de Juromenha e Ferreira **Erro! Marcador não definido.**

Figura 200 – Modelo de aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**

ÍNDICE DE QUADROS

- Quadro 1 – Conceito de Educação Permanente..... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 2 – Dez temas do *Plano de Acção para o Futuro* e respectivos compromissos
..... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 3 – Evolução do conceito de E.A. nas CONFINTEA's anteriores..... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 4 – Definição da ANEFA **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 5 – Pontos Fortes e Fracos da Iniciativa Novas Oportunidades identificados pelo estudo da Universidade Católica **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 6 – Quadro comparativo das taxas de analfabetismo em quatro países da... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 7 – Taxas de analfabetismo entre 1878 e 1930... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 8 – Taxas de analfabetismo entre 1930 e 1960... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 9 - Concelhos da região Alentejo com taxas de analfabetismo $\geq 21,0\%$ **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 10 – Quadro comparativo de algumas características da Educação Formal, Educação Não Formal e Educação Informal **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 11 – Estilos de Aprendizagem **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 12 – Hemisférios Cerebrais (algumas competências)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 13 - Sistemas de representação (VAK)..... **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 14 - Estilos de Aprendizagem (Modelo de Felder & Silverman) **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 15 – Síntese das características das abordagens à aprendizagem (Duarte) .. **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 16 – Quadro síntese das principais características dos estilos de aprendizagem do Modelo Experiencial de David Kolb **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 17 – Evolução do número/percentagem de analfabetos do concelho de Alandroal (1991-2009) **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 18 - Consequências de não saber ler/escrever (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**
- Quadro 19 - Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 20 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Ferreira de Capelins).....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 21 - Motivos de aprendizagem (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 22 - Recursos de aprendizagem (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 23 - Intervenientes no processo de aprendizagem (Ferreira de Capelins)....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 24 - Persistência na aprendizagem (Ferreira de Capelins) . **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 25 - Locais de aprendizagem (Ferreira de Capelins)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 26 - Contextos de aprendizagem (Ferreira de Capelins) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 27 - Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) – Ferreira de Capelins**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 28 - Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) – Ferreira de Capelins...**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 29 - Qualificação da formação/ensino (cônjuge) – Ferreira de Capelins**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 30 - Qualificação da formação/ensino (Irmãos) – Ferreira de Capelins.....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 31 - Qualificação da formação/ensino (Filhos) – Ferreira de Capelins.....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 32 - Qualificação da formação/ensino (Netos) – Ferreira de Capelins.....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 33 - Frequência do contacto com familiares analfabetos/residência – Ferreira de Capelins **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 34 - Consequências de não saber ler/escrever (Montejuntos)**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 35 - Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Montejuntos)**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 36 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Montejuntos)... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 37 - Motivos de aprendizagem (Montejuntos) ... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 38 - Recursos de aprendizagem (Montejuntos) .. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 39 - Intervenientes no processo de aprendizagem (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 40 - Persistência na aprendizagem (Montejuntos)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 41 - Locais de aprendizagem (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 42 - Contextos de aprendizagem (Montejuntos). **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 43 - Situação profissional dos inquiridos – Trabalhar por conta de outrem (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 44 - Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) - Montejuntos **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 45 - Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) - Montejuntos **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 46 - Qualificação da formação/ensino (cônjuge) - Montejuntos **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 47 - Qualificação da formação/ensino (Irmãos) - Montejuntos.. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 48 - Qualificação da formação/ensino (Filhos) - Montejuntos... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 49 - Qualificação da formação/ensino (Netos) - Montejuntos ... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 50 - Frequência do contacto com familiares analfabetos/residência (Montejuntos) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 51 - Consequências de não saber ler/escrever (Mina do Bugalho)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 52 - Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 53 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Mina do Bugalho) ... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 54 - Motivos de aprendizagem (Mina do Bugalho)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 55 - Recursos de aprendizagem (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 56 - Intervenientes no processo de aprendizagem (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 57 - Persistência na aprendizagem (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 58 - Locais de aprendizagem (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 59 - Contextos de aprendizagem (Mina do Bugalho)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 60 - Situação profissional dos inquiridos – Trabalhar por conta de outrem (Mina do Bugalho) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 61 - Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) – Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 62 - Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) – Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 63 - Qualificação da formação/ensino (cônjuge) – Mina do Bugalho..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 64 - Qualificação da formação/ensino (Irmãos) – Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 65 - Qualificação da formação/ensino (Filhos) – Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 66 - Qualificação da formação/ensino (Netos) – Mina do Bugalho **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 67 - Frequência do contacto com familiares analfabetos/residência – Mina do Bugalho..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 68 - Consequências de não saber ler/escrever (Hortinhas). **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 69 - Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 70 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 71 - Motivos de aprendizagem (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 72 – Recursos de aprendizagem (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 73 – Intervenientes no processo de aprendizagem (Hortinhas) .. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 74 – Persistência na aprendizagem (Hortinhas) . **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 75 – Locais de aprendizagem (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 76 – Contextos de aprendizagem (Hortinhas) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 77 – Situação profissional dos inquiridos – Trabalhar por conta de outrem (Hortinhas)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 78 – Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) - Hortinhas **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 79 – Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) - Hortinhas .**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 80 – Qualificação da formação/ensino (cônjuge) - Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 81 – Qualificação da formação/ensino (Irmãos) - Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 82 – Qualificação da formação/ensino (Filhos) - Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 83 – Qualificação da formação/ensino (Netos) – Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 84 – Consequências de não saber ler/escrever (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 85 – Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Terena).....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 86 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 87 – Motivos de aprendizagem (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 88 – Recursos de aprendizagem (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 89 – Intervenientes no processo de aprendizagem (Terena)**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 90 – Persistência na aprendizagem (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 91 – Locais de aprendizagem (Terena)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 92 – Contextos de aprendizagem (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 93 – Situação profissional dos inquiridos – Trabalhar por conta de outrem (Terena) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 94 – Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) - Terena...**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 95 – Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) - Terena.....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 96 – Qualificação da formação/ensino (cônjuge) - Terena. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 97 – Qualificação da formação/ensino (Irmãos) - Terena .. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 98 – Qualificação da formação/ensino (Filhos) - Terena ... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 99 – Qualificação da formação/ensino (Netos) – Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 100 – Frequência do contacto com familiares analfabetos/residência - Terena
..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 101 – Consequências de não saber ler/escrever (Juromenha)**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 102 – Grau de satisfação em diferentes dimensões da vida (Juromenha)**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 103 – Áreas das aprendizagens efectuadas (Juromenha).... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 104 – Motivos de aprendizagem (Juromenha) ... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 105 – Recursos de aprendizagem (Juromenha) .. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 106 – Intervenientes no processo de aprendizagem (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 107 – Persistência na aprendizagem (Juromenha)..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 108 – Locais de aprendizagem (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 109 – Contextos de aprendizagem (Juromenha) **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 110 – Qualificação da formação/ensino (avós e avôs) - Juromenha**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 111 – Qualificação da formação/ensino (pai e mãe) - Juromenha**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 112 – Qualificação da formação/ensino (cônjuge) - Juromenha**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 113 – Qualificação da formação/ensino (Irmãos) - Juromenha..**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 114 – Qualificação da formação/ensino (Filhos) - Juromenha...**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 115 – Qualificação da formação/ensino (Netos) – Juromenha...**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 116 – Frequência do contacto com familiares analfabetos/residência - Juromenha..... **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 117 - Consequências em não saber ler/escrever . **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 118 - Síntese da significância das principais variáveis **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 119 - Localização do registo das diferenças significativas. **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 120 – Especificidades dos inquiridos da localidade de Ferreira de Capelins **Erro! Marcador não definido.**

Quadro 121 - Especificidades dos inquiridos da localidade de Montejuntos.....**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 122 - Especificidades dos inquiridos da localidade de Mina do Bugalho**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 123 - Especificidades dos inquiridos da localidade de Hortinhas**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 124 – Especificidades dos inquiridos da localidade de Terena ..**Erro! Marcador não definido.**

Quadro 125 - Especificidades da localidade de Juromenha **Erro! Marcador não definido.**

