

RESUMO

O presente estudo avalia a forma *como decorreu o processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, no Alentejo, no período 2001-2005 e de que forma é que a certificação formal de competências ocorrida determinou os projectos de vida, pessoais e profissionais, dos adultos que a concluíram, com sucesso* e organiza-se em oito capítulos. Sendo uma investigação de cariz descritivo e interpretativo, recorre a uma metodologia, simultaneamente, quantitativa e qualitativa. Verificou-se que os impactos do processo de RVCC verificam-se, maioritariamente, na dimensão pessoal, enquanto, na dimensão profissional, são residuais. São as mulheres quem mais protagonizou e valorizou o processo. Quinze por cento dos adultos inquiridos prosseguiu os estudos e a maioria pretende fazê-lo, a médio/longo prazo. No final do estudo, são apresentadas algumas sugestões e recomendações, assim como futuras linhas de trabalho. Salienta-se a necessidade de sensibilizar as empresas para a promoção e aproveitamento das qualificações dos seus colaboradores.

Palavras-Chave:

Aprendizagem ao Longo da Vida, Reconhecimento, Validação e Certificação de Adquiridos, Educação de Adultos, Qualificação, Contextos formais e não formais de aprendizagem.

ABSTRACT

The present study analyzes *how the Competences Recognition, Validation and Certification process occurred in Alentejo, from 2001 to 2005 and on how did the formal certification of competences determined the personal and professional life projects of the adults who have successfully completed it* and is organized in eight chapters. Being an investigation of descriptive and interpretive nature, it uses a methodology which is simultaneously quantitative and qualitative. It has been verified that the impacts of the CRVC process are mostly directed to the personal lives of those who completed it successfully while the impacts on their professional lives are only residual. The women are those who most value and star in the process. Fifteen percent of the surveyed adults continued their studies and most of them want to do it in the medium to long term. At the end of the study there are some suggestions and recommendations, as well as guidelines for future works. The need to encourage companies to promote and make use of the skills of their employees is emphasized.

Keywords:

Lifelong learning, Recognition, Validation and Certification of Acquired, Adult Education, Qualification, Formal and non Formal learning contexts.