



Ano 4, Vol. VI, Número1, pág. 7-26, Humaitá, AM, jan.-jun. 2011.

COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS ENTRE PARES E PADRÕES DE VINCULAÇÃO: UM ESTUDO COM JOVENS ADOLESCENTES

Madalena Melo

mmm@uevora.pt

Universidade de Évora

Maria Duarte

mariaduarte86@gmail.com

Externato Oratório S. José – Escola Salesiana de Évora

RESUMO: O presente estudo, desenvolvido com 237 jovens de três escolas do distrito de Évora, teve como objectivos caracterizar e analisar os comportamentos relacionados com situações de *bullying* (vitimação, agressão e observação); e analisar a existência de eventuais relações entre padrões de vinculação e comportamentos agressivos entre pares. Utilizaram-se dois questionários de auto-relato, nomeadamente o *QEVE – Questionário de Exclusão Social e Violência Escolar* (Martins, 2003), que mede os comportamentos de agressão, vitimação e observação; e o *IVIA – Inventário sobre Vinculação para a Infância e a Adolescência* (Carvalho, Soares & Baptista, 2006), que analisa um conjunto de comportamentos e representações da vinculação na infância e na adolescência. Ambos os instrumentos mostraram boas qualidades psicométricas. Os resultados mostraram uma clara prevalência de situações de observação, relativamente às situações de agressão e de vitimação. Em todas estas situações, os comportamentos relacionados com a *Exclusão Social e Agressão Verbal* são os mais frequentes, comparativamente aos comportamentos relacionados com a *Agressão Física*. Os rapazes apresentaram médias mais elevadas em todas as escalas; os estudantes com menor percepção de suporte social na escola eram os que evidenciavam mais comportamentos de vitimação. No que se refere aos padrões de vinculação, os resultados mostraram que a vinculação segura parece funcionar como um factor protector para a vitimação e para a agressividade. A partir dos resultados obtidos, serão analisadas pistas para uma intervenção psico-educativa.

Palavras-chave: Agressão. Vitimação. *Bullying*. Vinculação. Pares.

AGGRESSIVE BEHAVIORS AMONG PEERS AND ATTACHMENT PATTERNS: A STUDY WITH YOUNGSTERS

ABSTRACT: This study was conducted among 237 youngsters from three schools in the district of Évora (Portugal). Their objectives were to characterize and analyze the behavior related with bullying (victimization, aggression and the observation), as well as to examine the existence of possible relationships between attachment patterns and aggressive behavior among peers. We used two self-report questionnaires: *QEVE – Questionnaire of School Violence and Social Exclusion* (Martins, 2003), which measures the behaviors of aggression, victimization