

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

ORGANIZADORES
Lurdes Pratas Nico
Bravo Nico



cieplue

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

FICHA TÉCNICA

Título:

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

Organizadores:

Lurdes Pratas Nico

Bravo Nico

Edição:

© Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora
(CIEP | UE), 1.ª Edição, Évora, 2024 www.ciep.uevora.pt

Morada:

Colégio Pedro da Fonseca

Rua da Barba Rala, n.º 1, Parque Industrial e Tecnológico de Évora, 7005-345 Évora

Produção e revisão:

Catarina Roque

Teresa Gonçalves

Design gráfico:

©mr-creative.net

Impressão e acabamento

VASP Digital Printing Services – www.vasp.pt

ISBN

978-972-778-419-6

Depósito Legal

539334/24

É expressamente proibido reproduzir, na totalidade ou em parte, sob qualquer forma ou meio, esta obra. Autorizações especiais podem ser requeridas para ciep@uevora.pt

«Este trabalho é financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UIDB/04312/2020»

«Por opção dos respetivos autores, há textos escritos segundo o antigo Acordo Ortográfico.»

Índice

Prefácio	9
I – Contributos da Realidade	10
Agrupamento de Escolas José Régio – Portalegre: Um agrupamento num território de intervenção prioritária (TEIP)	11
Ana Rute Sanguinho	
Acerca das Consequências das Crises de Saúde Pública sobre a Educação – Que Devíamos Nós Já Saber?	25
António Bento Caleiro & Gertrudes Saúde Guerreiro	
Percursos dos Diplomados Pela Universidade de Évora	37
Conceição Rego, Daniela Olo & Leonida Correia	
Os Fatores Mais Geradores de Aprendizagem no Processo Pedagógico, São o Carácter Lúdico e Afetivo das Ações	55
Elisa Maria Batista Chinita de Mira	
A Pandemia e os Seus Atores. Os Monstros que Habitam em Nós. 65	
Elsa Martins & Guilherme Ceia	
Avaliar em Tempos de Pandemia – Que Aprendemos Nós?	71
Gertrudes Saúde Guerreiro & António Bento Caleiro	
Os Portugueses e as Redes Sociais	93
Joaquim Fialho, Elaine Dias & Valéria Macedo	
Escola, Professores e Sociedade: Que Modelos?	107
José Joaquim Letras Pinheiro	
A Rádio, A Prevenção e o Socorro	115
Luís Mota	
A Violência nos Contos Populares Alentejanos. Para uma Hermenêutica no Âmbito de Filosofia da Educação	127
Maria Jacinta Murta	
Dificuldades de Concretização da Diferenciação Curricular Pedagógica, O Que Nos Dizem Professores do Ensino Básico e Secundário De Escolas do Alentejo	145
Marília Favinha & Maria de Lurdes Moreira	

A Universidade Sénior Está Fechada: E Agora?	159
Patrícia Rosado & Luísa Carvalho	
O Exercício Ético é o Começo da Cidadania. A ‘Degustação’ Dos Valores com as Crianças	175
Maria Teresa Santos & Ana Sofia Matos	
Despertar a Matemática Pelas Pinturas Rupestres do Tchitundu-Hulu, Namibe-Angola. Visão Etnomatemática.	191
Alfredo Capitango de Lúcio	
O Papel do Diretor – A Imaginação como recriação do Espaço Pedagógico	207
Manuel Dinis Cabeça	
A Educação Popular no Polo de Redondo da Universidade Popular Túlio Espanca	217
Dora Jeremias	
Entre tempos: Envelhecer e Aprender no Alentejo	225
Alexandra Janeiro, Luísa Carvalho, Ana Fartouce, Abílio Amiguiño & Célia Tavares	
Fórum do Território – Uma Ferramenta de Educação para a Cidadania	243
Brenno Russo, Diogo Coutinho, Fernando Parreira, Gilda Farrell, Hélder Guerreiro, Isabel Raposo, Manuel Coelho, Maria do Rosário Oliveira, Rita Costa, Samuel Thirion, Sérgio Maraschin & Teresa Saraiva	
Recrear – Tempo para Aprender e Brincar: Projeto de intervenção socioeducativa em recreios escolares nas EB1 do concelho de Odemira	253
Isabel Raposo, Rita Costa & Tânia Santos	
Semear e Planear, Cuidar e Crescer. Um Exercício Prático Usando os Objetivos (Interiores) de Desenvolvimento Sustentável para Ensinar Metodologia de Pesquisa a Estudantes Finalistas do Curso de Sociologia.....	267
Rosalina Pisco Costa	
Cidadania e Desenvolvimento. Uma Experiência do AE José Régio, Portalegre	281
Ana Rute Sanguinho & Teresa Castro	

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

A Importância da Comunicação Parental como Fator de Sucesso no Desenvolvimento Educacional, Pessoal e Social dos Jovens	293
--	------------

Zélia Belo Torres

A Relevância das Ordens Profissionais na Atualidade.....	307
---	------------

António Guelha da Rosa

«Lar Doce Lar» e «Faça Favor de Entrar» - Projetos Educativos no Domicílio Promovidos pela Escola Comunitária de São Miguel de Machede.....	321
--	------------

Patrícia Ramalho, Daniela Lopes, Maria Pencas, Bravo Nico & Lurdes Pratas Nico

Da Universidade Sénior de Vila Viçosa ao Polo da Universidade Popular Túlio Espanca da Universidade de Évora: Vários Trajetos, Um Mesmo Destino.....	327
---	------------

Licínio Lampreia

II – Contributos dos Estudantes da Universidade de Évora.....	344
--	------------

APPACDM, Uma Associação que se concentra na Integração Social.....	345
---	------------

Alessandra Carvalho & Hariana Baldé

A Relevância que o Referencial de Competências assume no Processo Pedagógico de Ensino Aprendizagem	351
--	------------

António Guelha da Rosa & Bravo Nico

Ética e Valores na Gestão Escolar: Um Estudo de Caso numa Escola de 2º Ciclo de Ensino Secundário em Moçâmedes, Angola	367
---	------------

Basílio Domingos

Fatores Determinantes da Intenção Empreendedora na Faculdade de Economia e Gestão, Universidade Nacional Timor Lorosa'E	383
--	------------

Bia Carvalho de Jesus

Chafariz D'EL Rei & Bairro Senhora da Saúde: Aprendizagens da comunidade.....	405
--	------------

Catarina Casanova, Margarida Dias & Margarida Batista

Percursos de Qualificação e Emprego em Alandroal: O Período de 1983 a 2013	419
---	------------

Elisabete Galhardas & Bravo Nico

Causas de Insucesso no 1º Ciclo do Ensino Básico – Perspetivas de Professores sobre as Taxas de Retenção no 4º Ano de Escolaridade 433

Hariana Baldé & Alessandra Carvalho

O Impacto do Aumento das Habilitações Escolares através do Processo RVCC numa Pequena Comunidade Rural do Alentejo: Um Estudo de Caso..... 437

Hugo Rico & Bravo Nico

Desenvolvimento de Processos Escolares e Trabalho em Equipa - Perspetivas de Professores de uma Escola do Alentejo 453

Rúben Soares & Margarida Figo

Perspetivas de Estudantes sobre Influências dos Exames de 9º Ano no Percurso Escolar – Porque São Obrigatórios e Para que nos servem? 465

Margarida Dias, Catarina Casanova & Teresa Gonçalves

A Dimensão Educativa nos Processos de Salvaguarda do Património Cultural Imaterial do Alentejo Classificado pela UNESCO (2008-2020) – O Início do Trilhar de um Caminho 477

Merciana Rita & Bravo Nico

Educação no Concelho de Portel: Muito Mais que Terra e Água..... 491

Rúben Soares & Catarina Henriques

Instituições de Ensino Formal, Não Formal e Informal da Cidade de Lagos 509

Shaina Nazareth

Território e Educação: A Dinâmica Educativa do Concelho de Montemor-o-Novo..... 535

Susana Pereira & Bravo Nico

Reguengos de Monsaraz, uma Cidade Capaz de Educar Adultos? As Filheiras das Indústrias Tradicionais da Olaria e da Cortiça..... 545

Teresa Gonçalves & Margarida Figo

O Potencial Educativo da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares – Direção de Serviços da Região do Alentejo..... 557

Cláudia Santos, Daniela Martins, Mariana Costa & Sofia Rosa

Educação e Território: Fragmentos do Alentejo

Envelhecer com Qualidade de Vida e Bem-Estar em Estabelecimentos de Apoio Social para Idosos: Contributos das Atividades Educativa 565

Fernanda Narciso, Luísa Carvalho & Lurdes Pratas Nico

Cartografia da Educação Não Formal no Município de Redondo 579

João André & Lurdes Pratas Nico

Associação Aldeia das Ciências..... 591

Ana Marta Lança, Antoninho Soares, Beatriz Prata & Inês Ferreira

“A Fundação Educa” 601

Ana Rita Coelho, Beatriz Francisco, Íris Pato & Joana Campino

Aprendizagens em Contexto Não-Formal Promotoras de Desenvolvimento Local: COMOIPREL, Moura 615

Beatriz Meireles, Francisca Vigia, Margarida Catarino & Margarida Rico

Percursos Profissionais de Qualificação: Dois Casos no Alentejo 625

Inês Chaparro, Diana Pinto, Margarida Godinho & Carolina Barradas

Serviços Educativos em Instituições Não Escolares no Alentejo: Identificação e Breve Caracterização 633

Anita Tinoco & Bravo Nico

Criatividade e Dinâmicas Culturais no Espaço Público. Com o Foco em Évora 649

Maria Teresa Santos, Ângelo Milhano, Afonso Dias, Bruna Guedelha, Carolina Santos, Duarte Gafaniz, Gil Malta, Inês Alho, Inês Guerra & Maria Leonor Justo

O que Sabemos sobre a Dimensão Educativa nos Processos de Salvaguarda do Património Cultural Imaterial Alentejano Aprovados pela UNESCO? 665

Merciana Rita & Bravo Nico

Oportunidades INATEL..... 683

Ândria Botas, Beatriz Silva & Isabel Barros

Duas Vidas em Formação 695

Ana Rita Coelho, Beatriz Francisco, Íris Pato & Joana Campino

Educação vs. Saúde – Contextos de Formação ao Longo da Vida.... 711

Cláudia Santos, Daniela Martins, Mariana Costa & Sofia Rosa

Desafios da Educação em Tempos de Pandemia no Concelho de Montemor-o-Novo: O Papel dos Parceiros Educativos 719

Susana Pereira & Bravo Nico

ADLBC e “Contrato Local de Desenvolvimento Social 4G” – Projetos Promovidos pela Associação Monte 729

Alexandre Santos, Inês Rico, Rafael Rosa & Margarida Correia

Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira de Évora 739

Beatriz Vilhena, Mariana Santos, Patrícia Rosa & Nur Cakirca

«Lar Doce Lar» e «Faça Favor de Entrar» - Projetos Educativos no Domicílio Promovidos pela Escola Comunitária de São Miguel de Machede

Patrícia Ramalho, Daniela Lopes, Maria Pencas, Bravo Nico & Lurdes Pratas Nico

Suão/Escola Comunitária de São Miguel de Machede |
suao.fazerbem@gmail.com

Resumo

Em tempos de pandemia, a Suão desenvolveu o projeto “Lar Doce Lar”, premiado no âmbito do Prémio BPI Seniores 2021. Através deste projeto, a instituição prestou um serviço de proximidade à população idosa de São Miguel de Machede através das várias atividades: telefonema companhia, mala companhia, deslocações ao domicílio, atividades de pequeno grupo e aulas online.

Atualmente, a Suão promove o projeto “Faça Favor de Entrar,” premiado pela Fidelidade Comunidade 2021, um projeto inspirado nas Bibliotecas Itinerantes da Fundação Calouste Gulbenkian, destinado a idosos que vivem isolados. Com a aquisição de uma carrinha pretende-se levar os projetos da Suão ao domicílio dos idosos, possibilitando a sua participação nos projetos da instituição (Biblioteca Comunitária, Gabinete da Papelada, Porta Solidária e Circuito d’Aldeia).

Palavras-chave: Educação Comunitária, Domicílio, Desenvolvimento Comunitário, Idosos, Aprendizagem Não formal.

1. Suão: uma Escola Comunitária em tempos de pandemia

A Suão – Associação de Desenvolvimento Comunitário, com sede em São Miguel de Machede, ao longo de vinte e cinco anos de existência, tem divulgado os seus projetos educativos nas diversas edições do evento “Aprender no Alentejo”, na Universidade de Évora.

A situação pandémica, que se iniciou em 2020, exigiu uma transformação, quer no funcionamento da associação, quer na criação de novas respostas à comunidade da freguesia de São Miguel de Machede. O desafio de continuar a levar as nossas atividades até às pessoas foi o motivo principal da criação de dois projetos

destinados a levar ao domicílio atividades de interação entre a associação e acompanhamento dos idosos.

Assim, para diagnosticar as potenciais necessidades, foi realizado um estudo à população de São Miguel de Machede (Suão, 2021), através da aplicação de questionário com as seguintes categorias: caracterização individual; caracterização socioeconómica, caracterização familiar e de vizinhança, caracterização do alojamento e caracterização comunitária. O questionário foi aplicado a um universo de 200 indivíduos.

Foi, também, utilizado o questionário de Avaliação Funcional Multidimensional de Idosos (OARS), constituído por cinco escalas de classificação de recursos sociais, recursos económicos, de saúde mental, saúde física e do desempenho das atividades diárias. A pontuação atribuída ao conjunto das dimensões determinou o nível de incapacidade/necessidade de cada pessoa.

Para além do diagnóstico foi elaborado, semanalmente, um boletim informativo com as notícias da freguesia através edições especiais do jornal Menino da Bica, e a transmissão em direto, através da página do Facebook da instituição, de atividades como a festa de Natal da Suão e da atividade Camioneta do Artista Micaelense.

Dois Projetos Educativos ao Domicílio

O projeto “**Faça favor de entrar**”⁴¹ é um projeto da Suão que tem como foco combater o isolamento físico e social das pessoas idosas da nossa freguesia. Foram identificados sessenta e um (61) idosos beneficiários do projeto com início em novembro 2022 e, ainda, em fase de desenvolvimento.

As atividades que, semanalmente, são realizadas na instituição, são levadas até à casa dos habitantes micaelenses, de modo a combater o isolamento social e os efeitos que este problema social provoca na qualidade de vida dos idosos. Estas atividades têm o objetivo de promover a estimulação física, cognitiva e social.

Como é referido por Oliveira, Silva & Confort (2017)

⁴¹ Projeto Premiado pela Fidelidade Comunidade 2021.

“Envelhecer, trata-se de um processo natural, inerente a todo ser humano. É um processo gradativo, iniciado no nascimento de todo ser, prolongando-se por todas as fases da vida, sendo que em cada fase, o indivíduo experimenta mudanças físicas e psíquicas. Conforme se envelhece, há um declínio natural de algumas funções do corpo e do cérebro, principalmente em suas funções executivas”. (pág. 19)

O principal objetivo deste projeto é levar ao domicílio os projetos da Suão: Biblioteca Comunitária (distribuição de livros ou jornais); Circuito d’Aldeia (visita virtual às estações pedagógicas e apoio na organização do circuito); Gabinete da Papelada (mediação entre os diversos serviços públicos); Porta Solidária (apoio alimentar a famílias carenciadas em parceria com o Banco Alimentar de Évora), numa lógica de itinerância, inspirada nas antigas Bibliotecas da Fundação Calouste Gulbenkian.

Alguns exemplos de atividades desenvolvidas: (i) entrega de 20 cabazes de Natal; após a receção dos mesmos, a equipa da Suão distribuiu-os pelas famílias carenciadas e sinalizadas pelo Instituto da Segurança Social, que residem na nossa freguesia; (ii) comemoração do Dia da Mulher, foram distribuídos, pelas senhoras participantes do Projeto, cartões alusivos à efeméride; (iii) distribuição de apoio alimentar pelas famílias carenciadas e sinalizadas pelo Instituto da Segurança Social, que participam no projeto Faça o Favor de Entrar, resultado da parceria estabelecida entre a Suão e o Banco Alimentar; (iv) realização de visitas semanais ao domicílio dos beneficiários; (v) distribuição de jornais regionais, bem como informação que consideramos ser pertinente; foi aula online, via zoom, entre técnicos da instituição e participantes do projeto; (vi) realização de visitas de estudo ao Museu Berardo Estremoz, Fábrica Melgão Chocolates em Montemor-o-Novo, Feira do Livro e Oficinas das Ruas Floridas em Redondo.

Apesar de terminar em Dezembro de 2023, pretende-se dar continuidade ao projeto aproveitando todos os materiais adquiridos para levar os projetos a mais pessoas, para que continuem a beneficiar dos nossos projetos educativos no domicílio.

O projeto **Lar Doce Lar**⁴² também foi dirigido a pessoas idosas (quarenta beneficiários) e tinha como intuito levar as seguintes atividades ao domicílio: (i) Caderno Companhia (caderno de exercícios de estimulação cognitiva, Mala Companhia (conjunto de materiais de escrita e jornal); (ii) Telefonema Companhia (telefonema para compreender a rotina dos idosos); (iii) Deslocações ao domicílio e (IV) Atividades de pequeno grupo (estimulação do convívio e aprendizagem em conjunto, com as devidas medidas de segurança sanitária exigidas).

TABELA 1- N.º DE ATIVIDADES DO PROJETO «LAR DOCE LAR»

Mês	Telefonema companhia	Entregas de Materiais	Deslocações ao Domicílio
Julho	20	13	13
Agosto	27	11	13
Setembro	27	5	6
Outubro	11	0	8
Novembro	31	22	7
<i>Total</i>	<i>116</i>	<i>51</i>	<i>47</i>

Fonte: Relatório de Avaliação do Projeto «Lar Doce Lar»

Para além das atividades aqui mencionadas, ainda, foram realizadas sessões online através de videochamadas, visita de estudo e um suplemento de informação dedicada ao «Lar Doce Lar» no jornal comunitário da Suão «Menino da Bica» (número 35).

Também foi possível a aquisição de material (tablets, puzzles e jogos de estimulação cognitiva), a criação da nova página de internet da Suão acessível em www.suao.pt e a participação na iniciativa *Eu Sou Digital*.

2. A intervenção comunitária ao domicílio

A exigência vinda dos desafios criados pela pandemia exige uma resposta personalizada ao domicílio dos idosos, pois, por vezes, é a única forma de ter acesso a estas atividades educativas, notando-se,

⁴² Projeto premiado pelo BPI Sénior 2021.

mais nas freguesias rurais, que os idosos residem mais dispersos e as redes de vizinhança são mais frágeis.

A Suão desenvolve estes projetos no sentido de proporcionar a igualdade de oportunidades no acesso à educação e a promoção do envelhecimento ativo, partilhando da visão de Barros (2021) ao referir que

“A educação vista como um serviço prestado a sujeitos e a comunidades, alicerçado no respeito pelo outro, na inclusão, igualdade e equidade, na solidariedade e no sentido e dever ético”. (pág. 79)

Assim, a Suão, através da educação não formal, contribui para a melhoria da qualidade de vida da população, criando oportunidades de aprendizagem na freguesia de São Miguel de Machede.

Referências Bibliográficas

- Barros, E. (2021). *Educação aberta e em rede: aprender a escola do futuro*. [Tese Doutorado, Universidade do Minho]. Repositório Institucional da Universidade do Minho. www.uminho.pt
- Oliveira, A., Silva, V., & Confort, M. (2017). Benefícios da Estimulação Cognitiva aplicada ao envelhecimento. *Episteme Transversalis, Volta Redonda-RJ*, 8(2),16-31. <http://revista.ugb.edu.br/ojs302/index.php/episteme/article/view/866>
- Suão (2021). *Relatório do Inquérito à População de São Miguel de Machede 2021*. Suão.