



CAPÍTULO IV

APLICAÇÃO DA METODOLOGIA *PROJECT-BASED LEARNING* NO ÂMBITO DA UC DE PROJETOS TURÍSTICOS

Jaime Serra¹

1 - Introdução

A formação no ensino superior, em particular no campo dos ciclos de formação graduada e pós-graduada em turismo, enfrentam novos desafios quer no campo da constante adaptação dos conteúdos programáticos, bem como na adoção de estratégias pedagógicas que permitam a integração do aluno no centro do processo de aprendizagem. A reforma de Bolonha, apesar de vários constrangimentos na sua implementação, permitiu a introdução de processos de ensino-aprendizagem com recurso a novas metodologias de ensino. Como resultado, este processo permitiu o desenvolvimento de incisivas estratégias pedagógicas que correspondessem a um maior incremento no processo na transmissão de competências disciplinares e transversais.

Neste contexto, o Curso de Licenciatura em Turismo da Universidade de Évora, em particular o conjunto das suas unidades curriculares (UC's), têm permanentemente adequado o seu funcionamento e projeto científico-pedagógico em linha com os referências internacionais, que colocam este paradigma de ensino-aprendizagem na linha da frente para uma mais adequada formação dos seus diplomados. A este propósito, para além dos requisitos exigidos pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), várias UC's ministradas no curso de Licenciatura em Turismo da Universidade de Évora alinham-se com o estudo publicado pela *European Forum for Enhancement Collaboration Teaching* (EFFECT, 2019), aplicando vários princípios orientadores de práticas pedagógicas, entre as quais o estímulo à criatividade e a procura de resolução de problemas.

O presente capítulo pretende contribuir com uma apresentação acerca da evolução da estratégia pedagógica adotada ao longo dos últimos 16 anos na UC de Projetos Turísticos. O mesmo encontra-se organizado em cinco pontos.

¹ Professor Associado do Departamento de Sociologia da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora/Investigador do CIDEHUS [Este trabalho é financiado por fundos nacionais através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, no âmbito do projeto UIDB/00057/2020 e UIDP/00057/2020]. Email: jserra@uevora.pt