



CAPÍTULO I

1º CICLO DE ESTUDOS EM TURISMO NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA: 20 ANOS DE HISTÓRIA E 'ESTÓRIAS'

*Noémi Marujo¹, Maria do Rosário Borges², Jaime Serra³
e Joana Lima⁴*

1 - Introdução

O estudo do fenómeno turístico nas universidades fortalece o conhecimento científico em turismo. Contudo, as academias demoraram anos a reconhecer o turismo como objeto de estudo. Nas instituições de ensino superior, o turismo continua a ser estudado através de uma multiplicidade de disciplinas que, por vezes, geram algum 'caos' na investigação em turismo.

Segundo Airey (2005), é difícil encontrar uma data precisa sobre o início da educação em turismo nas universidades. Só em meados da década de 1960 é que o turismo começou a ser estudado, de forma mais geral, "no relatório académico do ensino superior" (Airey, Dredge & Gross, 2015, p. 6). A partir desta data é que o turismo começou a estabelecer-se como um tema de ensino e investigação em diversas universidades (Airey, 2016).

A criação de novas universidades, em várias partes do mundo, ofereceu oportunidades para algumas áreas de estudo ganharem espaço, como, por exemplo, o turismo (Airey, 2016) que tem percorrido um árduo caminho na construção do conhecimento científico. Tal como muitas outras disciplinas, o turismo encontrou e tem encontrado muitos desafios e obstáculos na academia. Mas, o turismo cresceu, tem sido reconhecido como uma área de conhecimento credível e, apesar de muitos obstáculos, tem desenvolvido um quadro teórico próprio.

1 Professora Associada do Departamento de Sociologia da ECS- Universidade de Évora/Investigadora do CIDEHUS. Email: noemi@uevora.pt

2 Professora Associada do Departamento de Sociologia da ECS- Universidade de Évora/Investigadora do CIDEHUS. Email: nrborges@uevora.pt

3 Professor Associado do Departamento de Sociologia da ECS- Universidade de Évora/Investigador do CIDEHUS. Email: jserra@uevora.pt

4 Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia da ECS- Universidade de Évora/Investigadora do CIDEHUS. Email: jisil@uevora.pt