



XVI CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA

1, 2 e 3 de setembro de 2021, UMinho, Braga, Portugal

ATAS

Associação Científica Internacional de Psicopedagogia (ACIP)
Universidade da Corunha, Universidade do Minho

Perceção do conflito interparental e perceção de si enquanto aluno

Perception of interparental conflict and self-perception as a student

Heldemerina Pires (0000-0001-8371-3062)*,** , Rita Martinho**, Cátia Pereira**

*CIEP-Centro de investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora, **
Departamento de Psicologia, Universidade de Évora

Autor de contacto: Heldemerina Pires, hsp@uevora.pt; Rita Martinho, ritaipmartinho@gmail.com

Resumo

Os conflitos nem sempre têm consequências negativas. Contudo, o conflito interparental pode ter uma capacidade destrutiva, afetando vários aspetos da vida dos filhos na adolescência, bem como em fases anteriores do desenvolvimento. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar a percepção do conflito interparental em função da percepção de si enquanto aluno. Participaram no estudo 139 adolescentes de ambos os géneros, com idades compreendidas entre os 15 e os 18 anos, alunos do 10º ao 12º ano de escolaridade do Ensino profissional. Para a recolha dos dados foi utilizada a Escala de Percepção da Criança dos Conflitos Interparentais (CPIC). Os resultados obtidos evidenciam a existência de uma relação entre a percepção do conflito interparental e a percepção de si enquanto aluno. Verifica-se que os alunos com médias mais elevadas nas dimensões avaliadas pelo instrumento percebem-se como sendo “alunos fracos”.

Palavras-chave: Família, conflito interparental, adolescente, percepção de aluno.

Abstract

Conflicts do not always have negative consequences. However, interparental conflict can have destructive capabilities, affecting various aspects of children's lives in adolescence, as well as in earlier stages of development. Thus, this study aims to assess the perception of interparental conflict in terms of the perception of oneself as a student. The study included 139 adolescents of both genders, aged between 15 and 18, students from the 10th to 12th grade of vocational education. For data collection, the Interparental Conflicts Child Perception Scale (CPIC) was used. The results obtained show the existence of a relationship between the perception of interparental conflict and the perception of oneself as a student. It appears that students with higher averages in the dimensions assessed by the instrument perceive themselves as “weak students”.

Keywords: Family, interparental conflict, adolescent, student's perception.