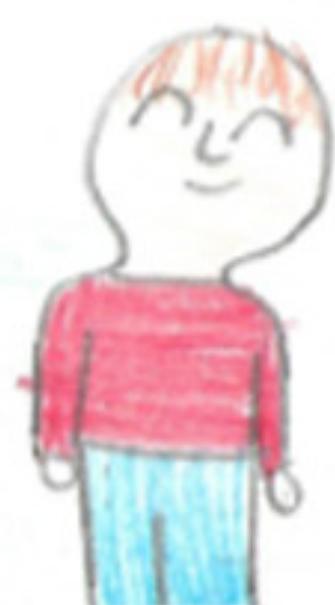




# Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV



Ana Rita Matias  
Gabriela Almeida  
Guida Veiga  
José Marmeleira  
*editores*



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

# **Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV**

Ana Rita Matias  
Gabriela Almeida  
Guida Veiga  
José Marmeleira  
*editores*



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**Título** Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

**Editores** Ana Rita Matias, Gabriela Almeida, Guida Veiga, José Marmeleira

**Edição** Universidade de Évora

**Impressão** Reprografia da Universidade de Évora

**Tiragem** 150 exemplares

outubro de 2021

**ISBN** 978-972-778-216-1

**Depósito Legal** n.º 490916/21

Este trabalho é financiado por fundos nacionais  
através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia,  
no âmbito do projeto UIDP/04923/2020

**FCT**  
Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

**CHRC.**  
COMPREHENSIVE HEALTH  
RESEARCH CENTRE

## DIFICULDADES MOTORAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA

### MOTOR DIFFICULTIES IN CHILDREN WITH SPECIFIC LEARNING DISABILITY

Gabriela Almeida<sup>1,2</sup> & Ana Rita Matias<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora

<sup>2</sup> Comprehensive Health Research Centre (CHRC)

#### Resumo

A Perturbação da Aprendizagem Específica (PAE) é uma Perturbação Neurodesenvolvimental caracterizada por uma discrepância entre o potencial cognitivo da criança e as capacidades de aprendizagem simbólicas da leitura, escrita e cálculo. Associada à PAE surgem descritas na literatura sobre o assunto, alterações das habilidades motoras, sendo ainda frequente co-ocorrer com Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação. O presente artigo apresenta uma revisão da literatura, analisando e descrevendo as dificuldades motoras de crianças com diagnóstico de PAE, comparativamente a crianças sem PAE. No que respeita aos resultados, os estudos revelam que crianças com diagnóstico de PAE experienciam, significativamente, mais dificuldades motoras do que os seus pares sem PAE, nomeadamente em habilidades motoras globais e finas, postura e equilíbrio. É essencial identificar a presença de quaisquer dificuldades motoras em crianças que já foram diagnosticadas com PAE, uma vez que as mesmas podem ter impacto negativo na participação em atividade física, na autoestima, nas atividades e participação em casa e na escola.

#### Palavras chave

Infância; competência motora; equilíbrio; habilidades motoras; dificuldades de aprendizagem.

#### Abstract

Specific Learning Disability (SLD) is a Neurodevelopmental Disorder characterized by a discrepancy between the child's cognitive potential and the symbolic learning capacities of reading, writing and math calculating. Associated with SLD, alterations in motor skills are described in the literature on the subject, and it is still frequent to co-occur with Development Coordination Disorder. This article presents a review of the literature, analyzing and describing the motor difficulties of children diagnosed with SLD, compared to children without SLD. Regarding the results, studies show that children diagnosed with SLD have significantly more motor difficulties than their peers without SLD, namely in global and fine motor skills, posture, and balance.

It is essential to identify the presence of any motor difficulties in children who have already been diagnosed with SLD, as they can have a negative impact on participation in physical activity, in self-esteem, activities and participation at home and at school.

#### Key words

Infancy; motor competence; balance; motor skills; learning disabilities.

#### INTRODUÇÃO

A Perturbação da Aprendizagem Específica (PAE), que substitui as anteriores denominações de Dislexia, Disgrafia e Discalculia, é uma Perturbação Neurodesenvolvimental que se manifesta durante os primeiros anos de aprendizagem formal. A criança com o diagnóstico de PAE apresenta dificuldades persistentes e prejudiciais nas habilidades básicas académicas de leitura (ex., precisão da leitura de palavras), expressão escrita (ex., clareza ou organização da expressão) e/ou matemática (ex., memorização de factos aritméticos). O desempenho individual nestas habilidades académicas afetadas está bastante abaixo da média para a idade, ou níveis de desempenho aceitáveis são atingidos somente com esforço extraordinário. As crianças que experienciam dificuldades numa área académica têm, frequentemente, dificuldades noutra. A PAE pode ocorrer em crianças com capacidades intelectuais íntegras e manifestar-se apenas quando as exigências da aprendizagem ou procedimentos de avaliação impõem barreiras que não podem ser ultrapassadas pela habilidade intelectual inata ou por estratégias compensatórias. A sua prevalência é de 5 a 15% na idade escolar. A PAE é precedida, frequentemente, em idade pré-escolar por alterações nas capacidades atencionais, nas habilidades psicolinguísticas ou nas habilidades motoras (HM)(1). Mesmo quando as crianças com PAE não apresentam todos os critérios para o diagnóstico de Perturbação do

## ÍNDICE

<b>Prefácio</b>	7
<b>AFFORDANCES, PERCEÇÃO E AÇÃO</b>	
EFEITOS DA OCLUSÃO VISUAL NO DESEMPENHO DE JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL DURANTE A PRÁTICA DE JOGOS REDUZIDOS	
<b>Bruno Gonçalves, Diogo Coutinho, Gabriel Vilas Boas, Jaime Sampaio &amp; Sara Santos</b>	11
APRENDER A ANDAR DE BICICLETA: PADRÕES DE LOCOMOÇÃO NA BICICLETA DE EQUÍLIBRIO, COMPOSIÇÃO CORPORAL E COMPETÊNCIA MOTORA	
<b>Cristiana Mercê, Marco Branco, David Catela &amp; Rita Cordovil</b>	15
EFEITOS DE MANIPULAR O NÚMERO DE TOQUES PERMITIDOS NO DESEMPENHO FÍSICO, TÉCNICO E POSICIONAL EM JOGADORES DO ESCALÃO DE SUB-9 DURANTE JOGOS REDUZIDOS	
<b>Diogo Coutinho, Sara Santos, Bruno Travassos, Hugo Folgado, Jaime Sampaio &amp; Bruno Gonçalves</b>	19
A RELAÇÃO ENTRE O ESPAÇO EXTERIOR E A CRIANÇA QUE BRINCA: QUE DOMÍNIOS TÊM SIDO INVESTIGADOS?	
<b>Joana V. Pereira, Guida Veiga, Fábio Vila-Nova, Frederico Lopes &amp; Rita Cordovil</b>	23
<b>DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS</b>	
OS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO, EM MODELO DE PARCERIA PEDAGÓGICA, NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
<b>Catarina Iria, Guida Veiga &amp; Ana Rita Matias</b>	29
JOGO DE ATIVIDADE FÍSICA EM PERÍODO DE CONFINAMENTO: OPINIÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE OS JOGOS DE APANHADA E DE LUTA	
<b>Amália Rebolo, Beatriz Pereira &amp; Carlos Neto</b>	33
OUT-TO-IN: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
<b>Ana Rita Cruz, José Marmeleira, Gabriela Almeida, Daniela Guerreiro &amp; Guida Veiga</b>	37
EQUILÍBRIO DINÂMICO EM DIFERENTES PISOS: ESTUDO EM GINASTAS E NADADORES	
<b>Tomás Domingues, Ana Dores, Leonardo Ferreira, Joana Gomes, João P. Vilas-Boas, Pedro Fonseca, Olga Vasconcelos &amp; Paula Rodrigues</b>	41
ESPAÇOS DE BRINCAR E ATIVIDADES LÚDICAS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PANDEMIA	
<b>Ana Lourenço, Beatriz Pereira, Fernando Martins &amp; Rui Mendes</b>	45
O EFEITO DO TIPO DE ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADE FÍSICA E GÊNERO NA COMPETÊNCIA MOTORA	
<b>Ana Nogueira, Ana Filipa Silva, Ingrid Maior, Gustavo Silva, Luísa Aires &amp; Maria João Lagoa</b>	49
EXPLORAR O COMPORTAMENTO CRIATIVO E DESEMPENHO TÉCNICO EM JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL PERTENCENTES A CONTINENTES DISTINTOS	
<b>André Marinho, Diogo Coutinho, Bruno Gonçalves &amp; Sara Santos</b>	53
O PAPEL DA COMPETÊNCIA MOTORA E DA APTIDÃO FÍSICA EM MARCADORES DE SAÚDE	
<b>André Pombo, Rita Cordovil, Luis Paulo Rodrigues, Ana Catarina Moreira, Rute Borrego, Margarida Machado, Vânia Costa, Ana Almeida, Ana Sofia Tavares, Cristina Cardoso de Sá &amp; Carlos Luz</b>	57
<i>BULLYING</i> NO CONTEXTO EDUCATIVO: DIFERENÇAS ENTRE GÊNEROS E FAIXAS ETÁRIAS	
<b>Bruno Fidalgo &amp; Paula Rodrigues</b>	61
CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E PROBLEMAS DE COORDENAÇÃO MOTORA EM MENINAS PERUANAS. UM ESTUDO RELACIONAL	
<b>Carla Santos, Alcibíades Bustamante, Sara Pereira, Olga Vasconcelos &amp; José Maia</b>	65
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINO DE FORÇA E DE CONDIÇÃO FÍSICA NA APTIDÃO FÍSICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	
<b>Carlos Carvalho, Andreia Teixeira, Sara Gomes, Carla Sá, Luísa Vieira &amp; Maria João Lagoa</b>	69
EFEITOS DA “NATAÇÃO DO BEBÊ” – CARACTERIZAÇÃO DOS AMBIENTES	
<b>Carlos Santos, João Barreiros &amp; Rita Cordovil</b>	73
EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA MOTRICIDADE GLOBAL E NA PERCEÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Catarina Loureiro, Guida Veiga &amp; Gabriela Almeida</b>	77
COMPORTAMENTOS DIÁRIOS (24Horas) DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR DURANTE O CONFINAMENTO GERAL (COVID-19)	
<b>Catarina Vasques, Maria Eduarda Coelho, Carla Sá &amp; Pedro Magalhães</b>	81

EFEITO DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA EM HABILIDADES MOTORAS DE ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Cidália Freitas, Olga Vasconcelos &amp; Paula Rodrigues</b>	85
PERCEÇÃO TÁTIL, GESTO E LINGUAGEM ORAL EM INSTRUMENTOS DO DIA-A-DIA DE CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS: <i>SHORT REPORT</i>	
<b>David Catela, André Rauber, Francisca Correia, Ana Pessoa, Catarina Lopes, Juliana Antunes, Patrícia Ferreira &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	89
ATIVIDADES PARA APROVEITAMENTO DE TEMPOS MORTOS EM CRECHE E PRÉ ESCOLAR: <i>SHORT REPORT</i>	
<b>David Catela, Ana Domingos, Camila Oliveira, Maria Ferreira, Mariana Pedro, Diogo Seródio &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	93
PROPICIACÃO DE AUTOCABECEAMENTO EM PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE FUTEBOL ENTRE OS 4 E 6 ANOS DE IDADE DE AMBOS OS GÊNEROS	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Salvador Cândido, João Cardoso, Rafael Dias, Sandro Henriques, Paulo Lopes, Nuno Loureiro &amp; João Paulo Costa</b>	97
ATITUDES DE CRIANÇAS DE 8-10 ANOS E DE SUAS MÃES SOBRE BRINCAR: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Matilde Dória, Sabina Sambú, Natacha Alendouro &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	101
DESENVOLVIMENTO MOTOR E BRINCAR EM CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS DE IDADE: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Bárbara Martins, Ana Oliveira, Beatriz Penelas, Ana Teixeira, Constança Maia, Margarida Diogo &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	105
PROGRAMA GYM4PETIZ - IMPLEMENTAÇÃO/ADAPTAÇÃO AO FORMATO ONLINE E EM CONTEXTO FAMILIAR	
<b>Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Sara Ribeiro, Rui Araújo, João Viana &amp; Maria João Lagoa</b>	109
AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS ENQUANTO PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA	
<b>Inês Nascimento &amp; Ana Fátima Pereira</b>	115
VARIÁVEIS PREDITORAS DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ADOLESCENTES DURANTE O CONFINAMENTO - COVID-19	
<b>Isabel Mourão Carvalho, Eduarda Coelho, Paulo Vicente &amp; Sandra Fonseca</b>	119
CONDIÇÕES, OPORTUNIDADES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (IN)FORMAIS DA ATIVIDADE FÍSICO-MOTORA NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Linda Saraiva, Fernando Santos, Margarida Alves &amp; César Sá</b>	123
GYM4PETIZ, EXERCÍCIO FÍSICO EM BEBÉS E CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR EM FAMÍLIA: APRESENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO	
<b>Maria João Lagoa, Rui Araújo, Carla Sá, João Viana &amp; Sara Santos</b>	127
AMERICAN ENVIRONMENT AND POLICY ASSESSMENT AND OBSERVATION SELF-REPORT (EPAO-SR): PROCESSO DE TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA AVALIAR AS OPORTUNIDADES PARA A ATIVIDADE FÍSICA NO JARDIM DE INFÂNCIA EM PORTUGAL	
<b>Mariana Moreira, Guida Veiga, Frederico Lopes &amp; Rita Cordovil</b>	133
EFEITOS DO CONFINAMENTO NA APTIDÃO AERÓBIA DE CRIANÇAS E JOVENS	
<b>Mário A. Rodrigues-Ferreira &amp; António Vences Brito</b>	137
DOS MOVIMENTOS RUDIMENTARES AO DESPORTO. ABORDAGEM PSICANALÍTICA DA IMPORTÂNCIA DO DESPORTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
<b>Miguel Nery &amp; Carlos Neto</b>	141
INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E DO CONTEXTO NA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA. UM ESTUDO EM DUAS ZONAS DA CIDADE DE MAPUTO – MOÇAMBIQUE	
<b>Páscoa Meque, Sara Pereira, Carla Santos, José Maia, António Prista &amp; Maria Olga Vasconcelos</b>	145
EFEITOS DAS TÉCNICAS DE RELAXAÇÃO EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	
<b>Ruben Borges, Guida Veiga, Jorge Bravo, Catarina Pereira, Liliana Cunha &amp; Ana Cruz-Ferreira</b>	149
CRIATIVIDADE EM MOVIMENTO: EFEITOS DO PROGRAMA SKILLS4GENIUS NA PRESTAÇÃO MOTORA, PENSAMENTO E COMPORTAMENTO TÉCNICO-TÁTICO CRIATIVO EM CRIANÇAS	
<b>Sara Santos, André Marinho, Maria João Lagoa, Jaime Sampaio &amp; Diogo Coutinho</b>	153
A COMPETÊNCIA MOTORA É PREDITORA DA AUTOESTIMA DURANTE A INFÂNCIA	
<b>Vítor P. Lopes, Susana Rafaela Martins, Celina Gonçalves &amp; Luis P. Rodrigues</b>	157

A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA <b>Zélia Torres</b>	161
ALOMETRIA E MODELO PREDITIVO DA POTÊNCIA MÁXIMA COM A CARGA ÓPTIMA EM ADOLESCENTES PÓS-PUBERTÁRIOS PRATICANTES DE BASQUETEBOL E NÃO PRATICANTES <b>Diogo V. Martinho, Rafael Baptista, Tomás G Oliveira, Daniela Costa, Paulo Sousa-e-Silva, João Duarte, João Valente-dos-Santos, Amândio Cupido-dos-Santos &amp; Manuel João Coelho-e-Silva</b>	165
<b>DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E CONTROLO MOTOR</b>	
COMPETÊNCIA MOTORA GROSSA E A SUA RELAÇÃO COM A OBESIDADE ABDOMINAL EM PRÉ-ESCOLARES <b>Sandra Silva-Santos, Pedro Forte, Joana Sousa, Amanda Batista, Amanda Santos, Clarice Martins &amp; Jorge Mota</b>	171
HABILIDADE COM BOLA: COMPARAÇÃO ENTRE IDADES E ENTRE GÊNEROS <b>André Ferreira &amp; Paula Rodrigues</b>	175
EFFECTS OF BODY-ORIENTED INTERVENTIONS ON PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A SYSTEMATIC REVIEW PROTOCOL <b>Andreia Dias Rodrigues, Ana Cruz-Ferreira, José Marmeleira, Clarinda Pomar &amp; Guida Veiga</b>	179
INFLUÊNCIA DA MATUREZAÇÃO NO DESEMPENHO DO SPRINT NO SURTO DE CRESCIMENTO PRÉ-PUBERTÁRIO <b>Carlos Marta, Natalina Casanova, Daniel Marinho, Mário C. Marques &amp; Ana R. Alves</b>	183
OUT-TO-IN: ESTUDO DA VIABILIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA IMPLEMENTADO NO ESPAÇO EXTERIOR DO JARDIM DE INFÂNCIA <b>Daniela Guerreiro &amp; Guida Veiga</b>	187
A RELAÇÃO ENTRE A COMPONENTE MOTORA DA ESCRITA E O COMPORTAMENTO, EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL <b>Ana Rita Silva, Miguel Duarte &amp; Ana Rita Matias</b>	191
DESLOCAÇÃO NO SOLO NA 1ª INFÂNCIA: ESTUDO EXPLORATÓRIO <b>David Catela, Ana Paula Seabra, Andreia Alves, Catarina Penteado, Gonçalo Carvalho, Luís Pires &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	195
PRECISÃO DO LANÇAMENTO DO FRISBEE EM BACKHAND E FOREHAND EM CRIANÇAS INEXPERIENTES: DIFERENÇAS DE DESEMPENHO EM PÉ E SENTADO <b>José Pedro Amoroso, Luís Coelho, Diogo Monteiro, Pedro Morouço &amp; Rui Matos</b>	199
RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR COMPETENCE (REAL AND PERCEIVED), PHYSICAL ACTIVITY PLAY AND SEDENTARY BEHAVIOR IN PRESCHOOLERS: A LITERATURE REVIEW <b>Liliana Cunha, José Marmeleira &amp; Gabriela Almeida</b>	203
VALIDAÇÃO CONFIGURAL DO MCA (MOTOR COMPETENCE ASSESSMENT) DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA <b>Luís P. Rodrigues, Rita Cordovil, Carlos Luz &amp; Vitor P. Lopes</b>	207
LARGAR E PONTAPEAR À PAREDE: DESEMPENHO DE CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO FACE A NÃO PRATICANTES DESPORTIVOS <b>Rui Matos, Nataniel Lopes, Raul Antunes, Rogério Salvador, Diogo Monteiro, Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves &amp; Nuno Amaro</b>	213
APTIDÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA, ESTADO PONDERAL E COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA DE CRIANÇAS VOUZELENSES <b>Sara Pereira, Ana Reyes, Raquel Chaves, Olga Vasconcelos, Adam Baxter-Jones &amp; José Maia</b>	217
A EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DO STORYTELLING PARA A ESTIMULAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA: REVISÃO SISTEMÁTICA <b>Sara Ribeiro, Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Rui Araújo, João Viana &amp; Maria João Lagoa</b>	221
OPORTUNIDADES E DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE FINA NO 1.º CICLO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CRIANÇAS DE DUAS ESCOLAS <b>Viviana Vieira &amp; Isabel Condessa</b>	225
<b>DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO</b>	
A ASSOCIAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS DISPOSITIVOS MÓVEIS E A VELOCIDADE DE REAÇÃO EM ATLETAS DE MINI-VOLEIBOL <b>Ricardo Lima, Sara Fernandes, Filipe Manuel Clemente, Joel Pereira, Miguel Camões &amp; Bruno Silva</b>	231

ANÁLISE DA COMPETÊNCIA MOTORA EM JOGADORAS DE FORMAÇÃO DE VOLEIBOL <b>Ana Filipa Silva, Carlos Luz, Ricardo Lima, Francisco Caleiro, Rui Silva, António Rodrigues Sampaio, Nuno Pimenta &amp; Filipe Manuel Clemente</b>	237
ESTUDO DAS RELAÇÕES DE DEPENDÊNCIA ENTRE A MASSA GORDA E AS IMPULSÕES VERTICAL E HORIZONTAL E CAPACIDADE NO TESTE DE SHUTTLE RUN EM VOLEIBOLISTAS JOVENS <b>Ana Filipa Silva, Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Francisco Caleiro, Ricardo Lima &amp; José Pedro Bezerra</b>	241
APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E METABOLISMO ENERGÉTICO EM CRIANÇAS <b>António Vences Brito &amp; Mário A. Rodrigues-Ferreira</b>	245
VARIAÇÕES DA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA E IMPULSÃO HORIZONTAL E AS RELAÇÕES COM TEMPO TOTAL EM JOGO: UM ESTUDO EM FUTEBOLISTAS SUB-16 <b>Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, João Alves, Ana Filipa Silva, Ricardo Lima</b>	249
FIABILIDADE DE TESTES NEUROMUSCULARES EM FUTEBOLISTAS SUB-11 <b>Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Ana Filipa Silva, Sérgio Matos &amp; Ricardo Lima</b>	253
EFEITOS DO DESTREINO NA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA DE FUTEBOLISTAS SUB-16 <b>João Alves, Rui Silva, Dário Rodrigues, Diogo Novais, Diana Videira, Nélson Lago, Flávio Barros, Ana Filipa Silva, Pedro Bezerra, Ricardo Lima, Bruno Silva, Miguel Camões &amp; Filipe Manuel Clemente</b>	257
ALTERAÇÕES NO DESEMPENHO MOTOR EM 3 MESES DE CONFINAMENTO DEVIDO À PANDEMIA PROVOCADA PELO SARS-CoV-2 EM CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO <b>Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves, Raul Antunes, Rogério Salvador, Nuno Amaro, Diogo Monteiro, Nataniel Lopes &amp; Rui Matos</b>	261
A DANÇA COMO UM MEIO PARA DE APRENDER ANDEBOL! PERCEÇÕES SOBRE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM CONTEXTO DE CLUBE <b>Carina Souto &amp; Isabel Condessa</b>	265
VARIÁVEIS MULTIDIMENSIONAIS EM DESPORTOS COLETIVOS <b>Paulo Pereira, Bruno Gonçalves, Jorge Bravo, Orlando Fernandes &amp; Hugo Folgado</b>	269
<b>PROBLEMAS E PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO</b>	
A RELAÇÃO ENTRE A PERCEÇÃO DOS PAIS SOBRE A COMPETÊNCIA MOTORA DOS FILHOS E A PRONTIDÃO PARA A ESCRITA: UM ESTUDO TRANSVERSAL <b>Miguel Duarte, Ana Rita Silva &amp; Ana Rita Matias</b>	275
PROGRAMAS DE EXERCÍCIO FÍSICO EM CRIANÇAS E JOVENS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: ESTUDO ESPLORATÓRIO DA PERCEÇÃO DOS PAIS <b>Carla Lourenço &amp; Dulce Esteves</b>	279
PERFIL CLÍNICO E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL NA NATAÇÃO <b>Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira &amp; Rita Cordovil</b>	285
TRICICLETA: REVISÃO DOS ESTUDOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL <b>Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira, Aida Duarte, Helena Gonçalves &amp; Rita Cordovil</b>	289
DIFICULDADES MOTORAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA <b>Gabriela Almeida &amp; Ana Rita Matias</b>	293
<b>CONFERÊNCIAS: RESUMOS</b>	
OUT-TO-IN: O CORPO E A EXPRESSIVIDADE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA <b>Clarinda Pomar &amp; Guida Veiga</b>	299
O EU E O OUTRO. O CORPO COMO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO (PSICO)MOTOR <b>Dolores Gamito &amp; Joana Carvalho</b>	300
MEXER BEM, PARA BEM CRESCER <b>Fátima Godinho</b>	301
APRENDIZAGEM AO AR LIVRE NA “ESCOLA LÁ FORA” <b>Nádia Morais, Ana Passos e Sousa &amp; Ana Galvão</b>	302
NEURAL MECHANISMS UNDERLYING EXPLORATION AND SKILL LEARNING <b>Ana Cruz &amp; Andreas Klaus</b>	303
NOVAS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO EXTERIOR <b>Bruno Gonçalves &amp; Hugo Folgado</b>	304