

**ROTEIRO FORMATIVO
E DE AVALIAÇÃO MODULAR**

Formando/a: _____

Nº. Mec.: _____

Curso Profissional: _____

Ciclo de Formação: 2017- 2020

Disciplina: Língua Estrangeira -Espanhol

Componente: Sociocultural

Polo: ÉVORA

Classificações Modulares						
Nº.	1	2	3	4	5	6
Classif.						

Perfil de saída do Técnico de Auxiliar de Saúde (Portaria nº 1041/2010, 7/10)

O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde é o/a profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientações do profissional de saúde.

Descrição Geral

- Auxiliar na prestação de cuidados aos utentes, de acordo com orientações do enfermeiro;
- Auxiliar nos cuidados post-mortem, de acordo com orientações do profissional de saúde;
- Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde;
- Assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde;
- Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.

Competências/Aptidões fundamentais visadas pelas aprendizagens (saberes-fazer):

As competências nucleares da disciplina de Espanhol são as seguintes: **Compreensão Oral, Expressão Oral, Compreensão escrita, Expressão Escrita e Funcionamento da Língua.**

- **Compreensão oral:** captar as ideias essenciais e as intenções de diferentes enunciados verbais e de níveis distintos de formalização;

- **Expressão oral:** utilizar diferentes práticas de estruturação do discurso oral, produzir enunciados verbais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização.

- **Compreensão escrita:** interpretar textos escritos; sistematizar a informação global dos textos escritos; exprimir opiniões sobre as temáticas implícitas nos textos escritos, desenvolver processos de produção de sentidos consoante a intencionalidade dos textos trabalhados.

- **Expressão escrita:** utilizar diferentes práticas de estruturação do discurso escrito, organizar o texto autonomamente produzido, produzir enunciados escritos formalmente corretos, ao nível da seleção lexical, da estrutura sintática, da pontuação e da ortografia; produzir textos de várias tipologias.

- **Funcionamento da língua:** deduzir regras de funcionamento da língua nas componentes fónicas e fonológica, morfológica, lexical, semântica, sintática e pragmática; utilizar corretamente uma metalinguagem linguística; utilizar

conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções.

Competências transversais:

O programa de Espanhol desenvolve-se em torno das competências acima identificadas e da interação que elas estabelecem com a competência de comunicação, a competência estratégica e a formação dos alunos para a cidadania, transversais ao currículo.

Atividades formativas fundamentais:

Pesquisa, seleção, tratamento e apresentação da informação; resolução de fichas de trabalho; intervenções orais em sala de aula; atividades de avaliação formativa (exercícios de reflexão, revisão, aplicação e mobilização de aprendizagens).

Avaliação e classificação das aprendizagens
(Quadro geral para a disciplina)

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	CRITÉRIOS-BASE PARA AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA	PONDERAÇÕES PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES MODULARES (%)	
SABER (Conhecimentos)	Aquisição de conhecimentos e de competências (Fontes de informação: resultados obtidos em testes individuais, trabalhos individuais e/ou em grupo; produção de relatórios; realização de fichas de trabalho; observação natural)	Leitura/Escrita/Gramática: Lê, compreende e interpreta textos. Produz diferentes géneros e tipos de textos. Conhece e aplica as regras da gramática. Oralidade: Compreende discursos orais / interpreta textos; Exprime ideias e conhecimentos; Torna-se leitor.	30%	
SABER-FAZER (Competências e Aptidões)	Aplicação de conhecimentos e de competências (Fontes de informação: resultados obtidos em práticas reais e/ou simuladas; trabalhos individuais e/ou em grupo; produção de relatórios; realização de fichas de trabalho em contexto laboratorial; observação natural)	Pesquisa e recolhe informação em fontes diversificadas, identificando as ideias fundamentais; Elabora e apresenta sínteses de assuntos pesquisados utilizando tecnologias de informação e comunicação; Organiza a comunicação com correção na linguagem (na escrita e na oralidade) e clareza de sentido; Segue orientações e concretiza com sucesso as atividades de aprendizagem; Aplica os saberes adquiridos nas atividades vocacionais, na prática simulada e/ou em períodos de formação em contexto real de trabalho.	40%	
SABER-ESTAR, SABER-SER E SABER VIVER EM SOCIEDADE (Atitudes e Valores)	Assiduidade/Pontualidade (Fontes de informação: registos de presenças nas sessões de formação; observação de rigor no cumprimento de horários estabelecidos para as sessões de formação)	Atinge ou ultrapassa o limite de faltas – 0 Atinge metade do limite de faltas – 3% Não tem faltas – 6%	6%	30%
	Participação nas atividades formativas (Qualidade pessoais evidenciadas e contributos individuais para a dinamização e manutenção do ambiente de aprendizagem – relacionamento interpessoal e comunicação)	Não participa – 0 Participa algumas vezes – 6% Participa na maioria das sessões de formação – 12%	12%	
	Cooperação e colaboração (Qualidades pessoais evidenciadas no “trabalho em equipa”: liderança, responsabilidade, compromisso, envolvimento e contributo para a prossecução de metas estabelecidas para o grupo)	Não coopera – 0 Coopera algumas vezes – 6% Coopera na maioria das sessões de formação – 12%	12%	

Apresentámos o roteiro ao/à formando/a; tomámos conhecimento.

Data: ____/____/2016

O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
--------------------------------	--------------------------------

Disciplina: Língua Estrangeira - Espanhol _____ ; Formando/a: _____ ;

Curso Profissional: _____ ; nº. Mec.: _____ ; CF 2017 -2020

Módulo N.º 1	Designação: Yo en el instituto	
Ano de Exploração 1º	Classificação final: _____ (____) Valores Data: ____/____/20__	
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:	36 h	

Módulo N.º 2	Designação: Vivencias y Convivencias	
Ano de Exploração 1º	Classificação final: _____ (____) Valores Data: ____/____/20__	
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:	37 h	

Disciplina: Língua Estrangeira - Espanhol _____ ; Formando/a: _____ ;
 Curso Profissional: _____ ; nº. Mec.: _____ ; CF 2017 -2020

Módulo N.º 3	Designação: Lugares y transportes	
Ano de Exploração 2º	Classificação final: _____ (____) Valores Data: ____/____/20__	
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:	37 h	

Módulo N.º 4	Designação: Servicios y consumo	
Ano de Exploração 2º	Classificação final: _____ (____) Valores Data: ____/____/20__	
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:	37	

Módulo N.º 5	Designação: Salud y cuidados personales	
Ano de Exploração 3º	Classificação final: _____ (____) Valores	Data: ____/____/20__
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:		

Módulo N.º 6	Designação: Organización del trabajo	
Ano de Exploração 3º	Classificação final: _____ (____) Valores	Data: ____/____/20__
	O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____
OBS:		