

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Ciclo de Formação: 2017- 2020

Disciplina: Língua Estrangeira - Espanhol

Componente: Sociocultural

Polo: ÉVORA

Avaliação e classificação das aprendizagens

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Quadro geral para a disciplina de Língua Estrangeira)

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	CRITÉRIOS-BASE PARA AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA	PONDERAÇÕES PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES MODULARES (%)	
SABER (Conhecimentos)	Aquisição de conhecimentos e de competências (Fontes de informação: resultados obtidos em testes individuais, trabalhos individuais e/ou em grupo; produção de relatórios; realização de fichas de trabalho; observação natural)	Leitura/Escrita/Gramática: Lê, compreende e interpreta textos. Produz diferentes géneros e tipos de textos. Conhece e aplica as regras da gramática. Oralidade: Compreende discursos orais / interpreta textos; Exprime ideias e conhecimentos; Torna-se leitor.	30%	
SABER-FAZER (Competências e Aptidões)	Aplicação de conhecimentos e de competências (Fontes de informação: resultados obtidos em práticas reais e/ou simuladas; trabalhos individuais e/ou em grupo; produção de relatórios; realização de fichas de trabalho em contexto laboratorial; observação natural)	Pesquisa e recolhe informação em fontes diversificadas, identificando as ideias fundamentais; Elabora e apresenta sínteses de assuntos pesquisados utilizando tecnologias de informação e comunicação; Organiza a comunicação com correção na linguagem (na escrita e na oralidade) e clareza de sentido; Segue orientações e concretiza com sucesso as atividades de aprendizagem; Aplica os saberes adquiridos nas atividades vocacionais, na prática simulada e/ou em períodos de formação em contexto real de trabalho.	40%	
SABER-ESTAR, SABER-SER E SABER VIVER EM SOCIEDADE (Atitudes e Valores)	Assiduidade/Pontualidade (Fontes de informação: registos de presenças nas sessões de formação; observação de rigor no cumprimento de horários estabelecidos para as sessões de formação)	Atinge ou ultrapassa o limite de faltas – 0 Atinge metade do limite de faltas – 3% Não tem faltas – 6%	6%	30%
	Participação nas atividades formativas (Qualidade pessoais evidenciadas e contributos individuais para a dinamização e manutenção do ambiente de aprendizagem – relacionamento interpessoal e comunicação)	Não participa – 0 Participa algumas vezes – 6% Participa na maioria das sessões de formação – 12%	12%	
	Cooperação e colaboração (Qualidades pessoais evidenciadas no “trabalho em equipa”: liderança, responsabilidade, compromisso, envolvimento e contributo para a prossecução de metas estabelecidas para o grupo)	Não coopera – 0 Coopera algumas vezes – 6% Coopera na maioria das sessões de formação – 12%	12%	

Apresentámos o roteiro ao/à formando/a; tomámos conhecimento.		Data: ____/____/2017
O/A Formador/a _____	O/A Formando/a _____	