



RECHERCHER DANS LE LIVRE OK

TABLE DES MATIÈRES

CITER PARTAGER

AJOUTER À ORCID

Escolas do Sul

Sistemas de informação nos ensinos liceal e técnico

Fernando Luís Gameiro

p. 33-41

RÉSUMÉ INDEX NOTE DE L'AUTEUR TEXTE BIBLIOGRAPHIE NOTES

AUTEUR ILLUSTRATIONS

RÉSUMÉ

PORTUGUÊS ENGLISH

A comunicação dá notícia da organização primitiva dos arquivos escolares do Liceu e da Escola Industrial, ambos localizados em Évora. O objetivo principal é identificar a tipologia documental associada aos sistemas de informação pretéritos, por um lado, e por outro, apresentar propostas para a sua exploração, no quadro dos processos de organização dos fundos documentais em curso

ENTRÉES D'INDEX

Keywords : school archive, preservation, typology

Palavras-chave : arquivo escolar, preservação, tipologia

NOTE DE L'AUTEUR

Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito do projeto UID/HIS/00057/2013. This work is financed by national funds by

arrastar para a pasta da barra de favoritos. Ou importe a partir de outro browser. [importar](#)

TEXTE INTÉGRAL

Introdução

- 1 Há mais de duas décadas, quando os historiadores portugueses introduziram nas suas agendas de investigação as questões educativas, começaram por se concentrar no debate e nas políticas, nos aspetos institucionais, didáticos, pedagógicos e curriculares do funcionamento das Escolas. Estas abordagens eram provenientes sobretudo da disciplina de História da Educação.
- 2 De entre as muitas possibilidades de exploração que os arquivos das instituições de ensino permitem a investigação sobre os mecanismos de mobilidade associados à educação formal está a ganhar espaço na agenda dos investigadores. Fora das nossas fronteiras, a partir do início da década de setenta do século XX, os estudos sobre as origens sociais e a mobilidade conheceram um incremento significativo que se traduziu na ampliação do conhecimento sobre os processos de ascensão social das elites europeias. Estes estudos mostram a importância da educação formal nos processos de mobilidade, ao mesmo tempo que evidenciam a necessidade de efetuar estudos de caso, mais contextualizados, que atenuem a omnipresente análise quantitativa. Algo que os fundos existentes nos arquivos escolares permitem¹.
- 3 Em Portugal, nas últimas duas décadas, o interesse pelas questões da educação em perspetiva histórica produziu contributos relevantes para a caracterização dos sistemas educativos e dos seus agentes. Porém, do ponto de vista da preservação dos fundos documentais das instituições educativas, que em última instância suportam aqueles trabalhos, ainda há um longo caminho a percorrer. Só nos últimos anos se iniciou um lento