

DESCRIÇÃO DETALHADA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA (2008-2011)

NOTA PRÉVIA

Irão ser apresentados, em seguida, as principais actividades realizadas e os principais resultados obtidos, no âmbito do projecto de investigação *Arqueologia das Aprendizagens* no concelho de Alandroal. Optámos por colocar um texto descritivo, acompanhado por caixas de comentários que incluem os **url** que possibilitam, ao leitor, visualizar, em simultâneo, documentos, sítios electrónicos, e outras informações complementares e ilustrativas do conteúdo em causa.

Comentário [..1]: url que possibilita uma hiperligação. Como exemplo, disponibilizamos o endereço do nosso grupo de investigação:
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt>

O projecto de investigação desenvolveu-se em torno de cinco eixos estruturantes:

- A. O estabelecimento e operacionalização das infra-estruturas físicas, humanas e técnicas;
- B. O estabelecimento da sequência metodológica e geográfica das actividades da pesquisa;
- C. A delimitação e o estudo da fileira das aprendizagens institucionais;
- D. A delimitação e o estudo da fileira das aprendizagens pessoais;
- E. A construção, Validação e Aplicação dos Instrumentos;
- F. A análise e interpretação da informação recolhida;
- G. A divulgação científica e social da informação.

A. O estabelecimento e operacionalização das infra-estruturas físicas, técnicas e humanas

A primeira tarefa a concretizar consistiu na criação, no concelho de Alandroal, de uma base local, que permitisse a instalação e o trabalho da equipa de investigação do projecto. Tal objectivo foi concretizado, no momento inicial do projecto, aquando da realização da Sessão de Apresentação do projecto à população do Alandroal, no dia 16 de Fevereiro de 2008 (url).

Na realidade, desde esse momento, o Fórum Cultural Transfronteiriço do Alandroal acolheu, num dos seus espaços, o denominado “**Gabinete Local do Projecto Arqueologia das Aprendizagens do Alandroal**” (url), que se veio a assumir como uma importante base de trabalho e que, no momento em que se apresenta o presente Relatório, é um espaço físico e humano de trabalho científico em Alandroal que tem a sua permanência assegurada, através de novo Protocolo entre a Câmara Municipal de Alandroal e a Universidade de Évora (url).

Em simultâneo, na sequência de contactos prévios com as seis **Juntas de Freguesia do concelho** (url), com as quais a Universidade de Évora celebrou Protocolos de Cooperação (url), foi possível dispor de espaços de trabalho em todas as autarquias, realidade que muito contribuiu para a execução do trabalho de campo, nos três anos que se seguiram.

No âmbito do Protocolo de Cooperação celebrado entre a Universidade de Évora e a **Câmara Municipal de Alandroal** (url), esta última instituição disponibilizou, desde o momento inicial e em dedicação exclusiva, uma técnica superior para dar o apoio necessário à concretização da investigação.

Posteriormente, esta colaboração seria reforçada com a afectação de outra técnica superior e de um técnico estagiário, que se mantiveram, até ao final, na equipa local de trabalho.

Comentário [.2]: I Seminário

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/b-%2016%20fev%202008%20i%20seminario%20alandroal.jpg>

Fotografias

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/galeria%20de%20fotos.pdf>

Comentário [.3]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/gabinete%20local.pdf>

Coordenadas Google Maps 38.701881,-7.405903

Comentário [.4]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/alandroal%2027%20novembro.pdf>

Comentário [.5]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20juromenha.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20n%20s%20conceicao.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20santiago%20maior.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20santo%20ant%20Ba-nio%20capelins.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20sao%20bras%20matos.pdf>

http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/if%20sao%20pedro_terena.pdf

Comentário [.6]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/cm%20alandroal%201.pdf>

De referir que estes **três colaboradores da Câmara Municipal de Alandroal, entretanto, tornaram-se estudantes da Universidade de Évora, em consequência das respectivas candidaturas aos Cursos de Mestrado em Ciências da Educação/Especialização em Educação Comunitária (dois casos) e de Licenciatura em Ciências da Educação (um caso) (url).**

As Juntas de Freguesia, quando tal se revelou necessário, disponibilizaram, também, os seus funcionários para a concretização, no seu território, das actividades de pesquisa. No âmbito da parceria estabelecida aquando do processo de candidatura, a **Direcção Regional de Educação do Alentejo (url)** disponibilizou, pontualmente, o trabalho de uma das suas técnicas superiores, a Delegação Regional do Alentejo do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP) **(url)** disponibilizou informação importante e a **SUÃO-Associação para o Desenvolvimento Comunitário** contribuiu com o trabalho periódico de três técnicas qualificadas, nos momentos de trabalho de campo.

No âmbito dos recursos humanos, é de referir, ainda, o contributo de estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências da Educação da Universidade de Évora (em regime de voluntariado, aquando das respectivas pausas escolares) e de jovens estudantes residentes nas freguesias do concelho de Alandroal (durante as férias escolares e no âmbito de projectos de Ocupação de Tempos Livres, promovidos pelas autarquias e apoiados pela **Direcção Regional do Alentejo do Instituto Português da Juventude**) (url). Nos períodos de recolha de informação, junto das instituições e das pessoas do concelho de Alandroal, o transporte dos elementos da equipa de investigação foi disponibilizado, em muitas situações, pela Câmara Municipal de Alandroal e pela SUÃO-Associação de Desenvolvimento Comunitário. A alimentação, nestes períodos, foi assegurada pela autarquia alandroalense, através do seu refeitório municipal.

Numa outra importante dimensão – a informação existente acerca da realidade demográfica, social e educacional do concelho de Alandroal –, foi importante o contributo dado pelos serviços das autarquias locais, da Direcção Regional de Educação do Alentejo, da Delegação Regional do Alentejo do Instituto do Emprego e

Comentário [.7]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comp%20matricula%20beta.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comp%20matricula%20florbela.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comp%20matricula%20vitor.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comp%20matricula%20silvia%20rocha.pdf>

Comentário [.8]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/drea.pdf>

Comentário [.9]:

http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/dra_iefp.pdf

Formação Profissional e do Governo Civil do Distrito de Évora. Também importante foi o contributo do grupo de comunicação social **Diário do SUL**, através do qual, foi possível divulgar à população do Alentejo, com regularidade, informação relativa ao projecto de investigação.

Na Universidade de Évora, entretanto, a equipa de investigação usufruiu de adequadas condições de trabalho, por parte do Centro de Investigação em Educação e Psicologia e do Departamento de Pedagogia e Educação, este último, através da cedência de um gabinete, no qual foi instalado o centro nevrálgico e operacional de todo o projecto. Durante a concretização do projecto de investigação, foram contratadas duas **Bolseiras de Investigação Científica**.

B. O estabelecimento da sequência metodológica e geográfica das actividades da investigação

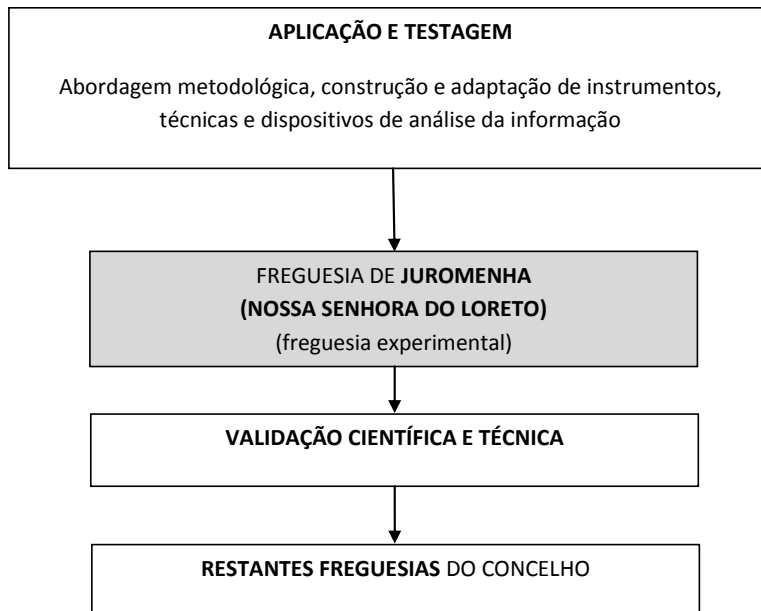
A concretização metodológica da investigação (estruturada inicialmente em sede da candidatura à Fundação para a Ciência e a Tecnologia) seguiu uma trajectória técnica e cronológica em que a geografia foi uma variável significativa. Na realidade, desde o momento inicial, que a investigação havia assumido a necessidade de se definir uma sequência que assumisse **a freguesia de Juromenha (Nossa Senhora do Loreto), como o território de teste para todos os passos, instrumentos e técnicas a utilizar**. Esta decisão decorreu do facto de esta freguesia ser a de menor dimensão demográfica, nos planos institucional e individual (apenas 12 instituições e 145 pessoas recenseadas pela equipa de investigação). Esta pequena dimensão permitiu a testagem de todas as opções anteriormente indicadas e o respectivo ajuste, em função das indicações recolhidas.

Comentário [.10]:

Foto aérea de Juromenha

<http://www.peti-tci.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/vista%20juromenha%20%26%20monte%20branco.jpg>

Figura 1. Sequência geográfica das actividades de investigação

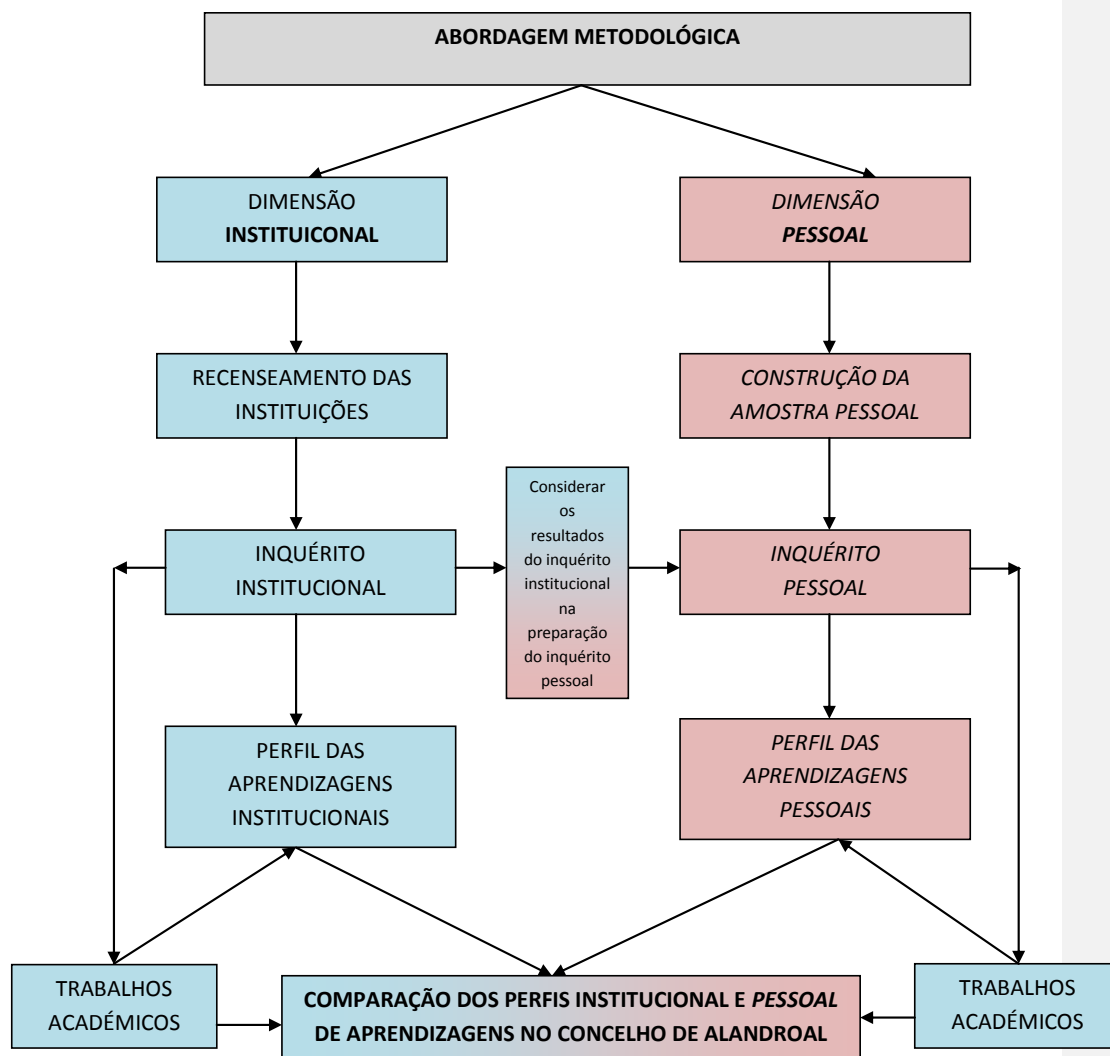


O trabalho de recolha de informação, no terreno (url), decorreu durante os anos de 2008, 2009 e 2010 (de forma mais intensa, sistemática e participada, nos meses de Verão), sendo que, em 2011, ainda se procedeu, pontualmente, à repetição de alguns inquéritos ou ao esclarecimento de informação registada de forma pouco clara, aquando do momento inicial da recolha.

No primeiro ano (2008), o trabalho de campo consistiu, fundamentalmente, no recenseamento das instituições e das pessoas adultas constituintes do universo a estudar. Nos anos seguintes (2009 e 2010), procedeu-se à aplicação generalizada dos inquéritos às 294 instituições disponíveis para responder (no ano 2009) e das 1059 pessoas (no ano 2010) seleccionadas para fazerem parte da amostra.

Comentário [.11]: Fotos:
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/galeria%20de%20fotos.pdf>
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/exposicao%20arqal.wmv>

Figura 2. Desenho sequencial da abordagem metodológica



O ano 2011 ficou reservado para a análise dos dados recolhidos e para a leitura Interpretativa dos mesmos. Durante todo o período de concretização do projecto, ocorreram iniciativas de divulgação científica e social do projecto.

B1. O TRABALHO CIENTÍFICO E ACADÉMICO

No decurso da concretização do projecto de investigação, foram sendo promovidas oportunidades de realização de trabalho científico, através da oferta de bolsas de investigação científica, através das quais, dois jovens investigadores tiveram oportunidade de iniciar os respectivos percursos profissionais (url).

O trabalho académico (projectos de pós-doutoramento, teses de doutoramento e de dissertações de mestrado) foi também uma das principais apostas estratégicas do projecto, no sentido de a pesquisa poder detalhar, de forma mais pormenorizada, aspectos mais particulares da realidade ou, em alguns casos, explorar áreas de potencial investigação ou acção para o futuro. Nestas circunstâncias, foram desenvolvidos os seguintes trabalhos académicos:

B.1.1. Projectos de Pós-Doutoramento

- a) **Márcia Alvarenga** – É Professora da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e esteve na Universidade de Évora, no âmbito do projecto, tendo em vista participar nas suas actividades e conhecer a realidade educativa de Portugal, em geral e do Alentejo, em particular (url).

Comentário [.12]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/marcia%20alvarenga.pdf>

B.1.2. Teses de Doutoramento

- a) **José Luís d'Orey** - Frequentou o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação na Universidade de Évora. Na sua tese (já concluída e defendida, em provas públicas onde obteve a classificação máxima), demonstrou o contributo que o meio local (Alandroal) pode proporcionar para uma abordagem curricular

promotora de literacia científica, no âmbito das Ciências da Natureza do 3º Ciclo do Ensino Básico (url);

- b) **Luísa Carvalho** - Frequentou o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação na Universidade de Évora. Na sua tese (já concluída e defendida, em provas públicas onde obteve a classificação máxima), conheceu e caracterizou os estilos comunitários de aprendizagens em indivíduos analfabetos residentes em seis localidades do concelho de Alandroal, com elevadas taxas de analfabetismo: Ferreira de Capelins, Hortinhas, Juromenha, Mina do Bugalho, Montejuntos e Terena (url);

- c) **Antónia Vieira Tobias** – É bolsista de investigação científica no presente projecto e frequenta o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação. Na sua tese (em curso), estuda a dimensão educativa das instituições da sociedade civil localizadas no território do Alandroal, no período 1997-2007, e pretende identificar quais os ambientes de aprendizagem, em contexto institucional, que mais concorreram para a qualificação da população (url);

Comentário [.13]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/indice%20orev.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/certidao%20orev.pdf>

Comentário [.14]:

http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/tese_luisa_carvalho_versao_entregue_nov2010.pdf

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/certidao%20da%20luisa.pdf>

Comentário [.15]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comprovativo%20at.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/projecto%20de%20doutoramento%20antonia.pdf>

B.1.3. Dissertações de Mestrado

- a) **Sílvia Rocha** – É natural de Alandroal e frequentou o curso de Mestrado em Educação Especial. Na sua dissertação (já concluída e que será defendida, publicamente, no dia 12 de Dezembro de 2011) caracterizou a resposta educacional que foi disponibilizada às crianças portadoras do Síndrome X-Frágil, no concelho de Alandroal, no período 1997-2007 (url);

- b) **Elisabete Galhardas** – É residente em Alandroal, trabalha, como Técnica Superior da Câmara Municipal de Alandroal e frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Educação Comunitária). Na sua dissertação (já concluída e a aguardar marcação de data para defesa pública), realizou o estudo das aprendizagens disponibilizadas pelas instituições da

Comentário [.16]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/silvia%20rocha.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comprovativo%20silvia.jpg>

freguesia de Nossa Senhora da Conceição (Alandroal), no período 1997-2007 (url);

- c) **Margarida Grosso** - Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Educação Comunitária). Na sua dissertação (já concluída e a aguardar marcação de data para defesa pública), realizou o estudo das aprendizagens disponibilizadas pelas instituições da freguesia de Santo António de Capelins (Alandroal), no período 1997-2007 (url);

- d) **Cristina Barrenho** - Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Administração Educacional). Na sua dissertação (já concluída e a aguardar marcação de data para defesa pública), pretende conhecer a realidade do insucesso escolar, no concelho de Alandroal, no período 1997-2007 (url);

- e) **Carla Barreiros** - Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Administração Educacional). Na sua dissertação (já concluída e a aguardar marcação de data para defesa pública), pretende conhecer a formação profissional disponibilizada e concretizada, no concelho de Alandroal, no período 1997-2007 (url);

- f) **Gertrudes Sardinha** - É Vice-Directora do Agrupamento de Escolas de Alandroal e frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Administração Educacional). Na sua dissertação (em curso), pretende conhecer o perfil das aprendizagens formais, no concelho de Alandroal, no período 1997-2007 (url);

- g) **Tomé Laranjinho** - É Director do Agrupamento de Escolas de Alandroal e frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Administração Educacional). Na sua dissertação (em curso), pretende conhecer o perfil das aprendizagens não-formais, no concelho de Alandroal, no período 1997-2007 (url);

- h) **Patrícia Maurício** - Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Especialização em Administração Escolar). Na sua dissertação (em curso),

Comentário [.17]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proposta%20beta.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/declaracao%20elisabete.pdf>

Comentário [.18]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proposta%20disserta%20margarida.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/declaracao%20margarida.pdf>

Comentário [.19]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proj.%20cristina%20barrenho.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comprovativo%20cristina%20barrenho.pdf>

Comentário [.20]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/carla%20barreiros.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comprovativo%20carla%20barreiros.pdf>

Comentário [.21]: <http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proj.%20gertrudes.pdf>

Comentário [.22]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/projectotese-tome.pdf>

pretende conhecer o perfil das aprendizagens disponibilizadas pelas instituições da freguesia de Terena (São Pedro), no período 1997-2007 (url).

Comentário [.23]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proj.%20patricia%20m.pdf>

C. A delimitação e o estudo da fileira das Aprendizagens Institucionais

Relativamente à fileira institucional, foi concretizado um conjunto de acções que passaram pela seguinte sequência:

- i) Identificação de todas as instituições existentes em cada freguesia e existentes nas listas telefónicas da rede fixa;
- ii) Identificação de todas as instituições existentes em cada freguesia e disponíveis nas bases de dados da Câmara Municipal de Alandroal;
- iii) Identificação de todas as instituições existentes no concelho e disponíveis na página Web do Governo Civil do Distrito de Évora;
- iv) Identificação de todas as instituições juvenis existentes no concelho e disponíveis nas bases de dados do Instituto Português da Juventude;
- v) Identificação de todas as instituições escolares existentes no concelho e disponíveis na rede escolar da Direcção Regional de Educação do Alentejo;
- vi) Elaboração de listagens provisórias de cada freguesia;
- vii) Submissão das listagens provisórias de cada freguesia aos Presidentes das respectivas Juntas e seus funcionários, para verificação e validação.

Atendendo à dimensão do universo institucional em causa, foi decidido seleccionar a totalidade das instituições para realizar o inquérito.

Em seguida, foi elaborado um **Mapa Institucional de cada freguesia** (url) e uma sequência de contactos, tendo em vista a aplicação dos **Questionários das**

Comentário [.24]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/tabela%20das%20instituicoes%203.pdf>

Aprendizagens Institucionais/QAI (I) e QAI (II) (url), de acordo com as disponibilidades dos responsáveis institucionais.

Comentário [.25]:

[http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/questionario_das_aprendizagens_\(i\).pdf](http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/questionario_das_aprendizagens_(i).pdf)

[http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/questionario_das_aprendizagens_\(ii\).pdf](http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/questionario_das_aprendizagens_(ii).pdf)

Assumiu-se, como episódio de **Aprendizagem Institucional**, toda a situação formativa disponível nas instituições, em que fosse possível identificar uma sequencialidade e intencionalidade tendo em vista promover a aquisição de conhecimentos e/ou competências, independentemente das circunstâncias da sua ocorrência.

Tabela 1 – Dimensão institucional do concelho de Alandroal

Freguesias	Instituições identificadas	Instituições Inquiridas
Alandroal (Nossa Senhora da Conceição)	119	105
Santiago Maior	101	89
Terena (São Pedro)	45	40
São Brás dos Matos (Mina do Bugalho)	32	28
Capelins (Santo António)	18	17
Juromenha (Nossa Senhora do Loreto)	12	12
<i>Extra - Concelhias</i>	3	3
Total de Instituições	327/330	291/294

A primeira freguesia onde foi concretizado este processo e respectiva sequência de acções foi, como já havia sido referido, Juromenha (Nossa Senhora do Loreto), local onde se procedeu à segunda fase da validação dos Questionários das Aprendizagens Institucionais/QAI I e QAI II e onde, posteriormente, se procederia à validação do dispositivo estatístico onde se processou a análise da informação.

D. A delimitação e o estudo da fileira das Aprendizagens Pessoais

Relativamente à fileira pessoal, foi concretizado um conjunto de acções que passaram pela seguinte sequência:

- i) Identificação de todos os indivíduos adultos no ano de 1997 (ano inicial da década onde se inscreveu o estudo), com base nos registos do recenseamento eleitoral disponíveis nos serviços administrativos das freguesias;
- ii) Elaboração de listagens provisórias de cada freguesia;
- iii) Submissão das listagens provisórias de cada freguesia aos Presidentes das respectivas Juntas e seus funcionários, para verificação e validação.

Atendendo à dimensão do universo demográfico considerado para o estudo (5582 indivíduos), de acordo com o **Mapa n.º 6/2009, da Direcção-Geral de Administração Interna, publicado no Diário da República em 3 de Março de 2009** (url), foi decidido constituir uma amostra de 1059 indivíduos (18,56% do universo considerado), representativa da população adulta em 1997, considerando os seguintes critérios: idade, género e nível de escolaridade. Para cumprir estes critérios, recorreu-se ao estudo censitário realizado pelo Instituto Nacional de Estatística em 2001 (INE, 2002). Esta **amostra das pessoas adultas de Alandroal** (url) possui um erro de 2,7%, para um nível de confiança de 95%, de acordo com Reis, Vicente & Ferrão (2001).

Em seguida, foi elaborado um mapa dos indivíduos de cada freguesia e uma sequência de contactos pessoais, tendo em vista a aplicação dos **Questionários das Aprendizagens Pessoais/QAP** (url), de acordo com as disponibilidades dos indivíduos. Para este contacto, a equipa de investigação contou com o, importante, apoio das seis Juntas de Freguesia.

A primeira freguesia onde foi concretizado este processo e respectiva sequência de acções foi, como já havia sido referido, Juromenha (Nossa Senhora do Loreto), local onde se procedeu à segunda fase de validação dos Questionários das Aprendizagens Pessoais (QAP) e onde, posteriormente, se procederia à validação do dispositivo

Comentário [.26]:

<http://dre.pt/pdf2sdip/2009/03/04300000/0/0820108255.pdf>

Comentário [.27]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/amostra%20alandroal.pdf>

Comentário [.28]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/questionario%20das%20aprendizagens%20pessoais.pdf>

estatístico onde se processou a análise da informação. Assumiu-se, como episódio de **Aprendizagem Pessoal**, toda a situação formativa concretizada pelos indivíduos, em qualquer contexto vital, em que fosse possível identificar uma sequencialidade e intencionalidade tendo em vista promover a aquisição de conhecimentos e/ou competências, independentemente das circunstâncias da sua ocorrência.

Entre 2009 e 2011, a equipa de investigação inquiriu estes 1059 adultos alandroalenses, de acordo com a distribuição por freguesias, que se apresenta em seguida:

Tabela 2 – Dimensão pessoal do concelho de Alandroal

Freguesias	Universo Considerado	Indivíduos inquiridos
Santiago Maior	2172	410
Alandroal (Nossa Senhora da Conceição)	1570	301
Terena (São Pedro)	757	143
Capelins (Santo António)	585	115
S. Brás dos Matos (Mina do Bugalho)	357	65
Juromenha (Nossa Senhora do Loreto)	145	25
Totais	5586	1059

E. Construção, Validação e Aplicação dos Instrumentos

No presente projecto, como já foi referido, foram utilizados dois instrumentos de recolha de informação: o Questionário das Aprendizagens Institucionais /QAI(I) e QAI(II) e o Questionário das Aprendizagens Pessoais/QAP. Relativamente a cada instrumento, foram seguidos os seguintes passos, na respectiva preparação para a sua aplicação:

E1. O Questionário das Aprendizagens Institucionais/QAI (I) e QAI(II)

Este instrumento foi desenhado e aplicado, pela primeira vez, em 2002, no âmbito do Projecto de Investigação “*Cartografia das Aprendizagens de Nossa Senhora de Machede, Torre de Coelheiros e São Miguel de Machede*” (url), coordenado pelo Investigador-Responsável da presente investigação, promovido pelo Departamento de Pedagogia e Educação e financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (Nico, 2004). O processo de adaptação deste instrumento decorreu da seguinte sequência:

Comentário [.29]:

http://www.bravonico.com/docs/Projecto_Cartografia_candidatura.pdf

- a) A sua submissão a um painel de especialistas, que, com base numa pequena síntese do projecto, procedeu à sua avaliação e emitiu determinadas recomendações de alteração. Essas recomendações foram incorporadas;
- b) A sua aplicação prévia num pequeno conjunto de instituições do concelho de Alandroal (nomeadamente de Juromenha/Nossa Senhora do Loreto), recolha de opiniões dos inquiridos e posterior avaliação da necessidade de proceder a algumas alterações, o que veio a acontecer;
- c) A construção da versão final, que foi, posteriormente, aplicada.

E2. O Questionário das Aprendizagens Pessoais/QAP

Este instrumento foi concebido no seio da presente investigação e envolveu a seguinte sequência de etapas:

- a) Conversas exploratórias com adultos das freguesias de Juromenha (Nossa Senhora do Loreto) e de Santiago Maior, com o objectivo de proceder a uma primeira inventariação das categorias de inquérito;
- b) Construção de uma versão provisória do instrumento;
- c) Primeira aplicação junto de um pequeno número de adultos da freguesia de Juromenha (Nossa Senhora do Loreto) e avaliação da capacidade de apreensão e compreensão do conteúdo do questionário e recolha de opiniões e sugestões;
- d) Construção de uma segunda versão do questionário;
- e) Submissão da segunda versão do instrumento a um painel de especialistas, que, com base numa pequena síntese do projecto, procedeu à sua avaliação e emitiu determinadas recomendações de alteração. Essas recomendações foram incorporadas;

- d) A sua aplicação prévia num pequeno número de pessoas adultas do concelho de Alandroal (nomeadamente de Juromenha/Nossa Senhora do Loreto), recolha de opiniões dos inquiridos e posterior avaliação da necessidade de proceder a algumas alterações, o que veio a acontecer;
- e) A construção da versão final, que foi, posteriormente, aplicada.

E3. A aplicação dos instrumentos

O processo de aplicação de ambos os instrumentos decorreu de acordo com a seguinte sequência de passos:

- a) Formação prévia dos aplicadores (url), no sentido de sensibilizar para a necessária objectividade na recolha da informação e, simultaneamente, para a dimensão pessoal do contacto, durante o qual, o diálogo com os interlocutores deveria ser confortável para estes, proporcionando-lhes o tempo necessário para um diálogo que, em muitos casos, se prolongou para lá dos limites dos próprios instrumentos (url);
- b) A inserção da informação deveria se da responsabilidade dos aplicadores, com base nas respostas colocadas às pessoas. Desta forma, apesar de a abordagem metodológica e instrumental se inscrever no paradigma quantitativo, a recolha da informação, no terreno, revestiu-se, em muitas das situações, de contornos mais próximos das abordagens mais qualitativas;
- c) Em poucos casos, os instrumentos foram entregues aos inquiridos e, posteriormente, recolhidos, já preenchidos.

Comentário [.30]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/galeria%20de%20fotos.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/exposicao%20arqal.wmv>

Comentário [.31]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/galeria%20de%20fotos.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/exposicao%20arqal.wmv>

F. A análise e a interpretação da informação recolhida

Em ambas as fileiras (institucional e pessoal), o procedimento de análise da informação foi suportado pela construção e exploração de dispositivos estatísticos próprios, em ambiente SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) (url). Em algumas circunstâncias, a análise dos dados determinou uma segunda recolha de informação junto das fontes, tendo em vista clarificar alguns aspectos ou explorar determinados indícios que abriam novas questões. No sentido de se avaliarem as diferenças, em

Comentário [.32]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/spss%20qap.jpg>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/spss%20qai%201.jpg>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/qai%202.png>

determinadas variáveis consideradas dependentes em função de outras variáveis, assumidas como independentes (local de residência, género, idade e nível de escolaridade), e dada a natureza dos dados, foi seleccionada a realização do **Qui-quadrado de Pearson**. Porém, como a aplicação deste teste, determinava a violação de pressupostos, nomeadamente a elevada percentagem de células nulas, em todo o estudo, recorreu-se ao método de **Monte-Carlo** na determinação da significância do Qui-quadrado, ignorando os resultados assintóticos do teste.

G. A divulgação científica e social dos resultados da investigação em eventos

Os resultados globais do presente projecto de investigação encontram-se disponíveis no livro **Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal (Nico, 2011)** (url)

Uma das preocupações, sempre presente ao longo do período de concretização do projecto, consistiu na divulgação sistemática dos seus resultados, em quatro planos concomitantes:

G1. A divulgação científica, que se concretizou através da presença e participação de membros da equipa de investigação nos seguintes eventos e iniciativas:

- a. **I Seminário “Arqueologia” das Aprendizagens no concelho de Alandroal**, realizado em Alandroal (Portugal), em 16 de Fevereiro de 2008 (url);
- b. **V Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo**, realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 5 e 6 de Junho de 2008 (url);
- c. **X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação**, realizado no Instituto Superior Politécnico de Bragança (Bragança/Portugal), entre 30 de Abril e 2 de Maio de 2009 (url);

Comentário [.33]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/b-2016%20fev%202008%20i%20seminario%20alandroal.jpg>
<http://hdl.handle.net/10174/2894>

Comentário [.34]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/b-2016%20fev%202008%20i%20seminario%20alandroal.jpg>

Comentário [.35]:

<http://www.aprenderalentejo.uevora.pt/>

Comentário [.36]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/spce%202009.pdf>
<http://hdl.handle.net/10174/2887>

d. **X Congresso Internacional Galaico-Português de Psicopedagogia**, realizado na Universidade do Minho (Braga/Portugal), entre 9 e 11 de Setembro de 2009 (url);

Comentário [.37]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comunicacaobraga2009.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2888>

e. **I Fórum de Investigação em Ciências da Educação**, realizado na Universidade de Lisboa (Lisboa/Portugal), entre 16 e 17 de Novembro de 2009 (url);

Comentário [.38]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comunicacao%20forum%20ciencias%20da%20educacao%202009%20lisboa.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2855>

f. **II Seminário “Arqueologia” das Aprendizagens no concelho de Alandroal**, realizado em Alandroal (Portugal), em 2 de Dezembro de 2009 (url);

Comentário [.39]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/c-%206%20dezembro%202009%20ii%20seminario%20arqueologia.pdf>

g. **III Seminário “Arqueologia” das Aprendizagens no concelho de Alandroal**, realizado em Alandroal (Portugal), em 9 de Maio de 2010 (url);

Comentário [.40]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/d-%2010%20de%20abril%202010%20iii%20seminario%20alandroal.pdf>

h. **IV Congreso IberoAmericano de Estudios Territoriales y Ambientales**, realizado em Merida (Espanha), entre 27 e 29 de Maio de 2010 (url);

Comentário [.41]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/Anexo1.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2868>

i. **2nd Paris International Conference on Education, Economy & Society**, realizado em Paris (França), entre 21 e 24 de Julho de 2010 (url);

Comentário [.42]:

<http://hdl.handle.net/10174/2870>

j. **IV Seminário Vozes da Educação: formação de professores/as – narrativas, políticas e memórias**, realizado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro/Brasil), entre 30 de Agosto e 1 de Setembro de 2010 (url);

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/learning%20archeology%20in%20the%20alandroal.pdf>

Comentário [.43]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/uerj%202010.pdf>

k. **II Congresso Internacional sobre Avaliação em Educação - Aprender ao Longo da Vida - contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação**, realizado na Universidade do Minho (Braga/Portugal), entre 4 e 6 de Novembro de 2010 (url);

Comentário [.44]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/Anexo3.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2871>

- l. **VI Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo**, realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 19 e 20 de Novembro de 2010 (url);
- m. **X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação**, realizado no Instituto Superior Politécnico da Guarda (Guarda/Portugal), entre 30 de Junho e 2 de Julho de 2011 (url);
- n. **XI Congresso Internacional Galaico-Português de Psicopedagogia**, realizado na Universidade da Corunha (La Corunha/Espanha), entre 7 e 9 de Setembro de 2011 (url);
- o. **IV Seminário Arqueologia da Aprendizagem no concelho de Alandroal**, realizado em Alandroal, em 26 de Novembro de 2011 (url).

Comentário [.45]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/Anexo7a.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2869>

<http://hdl.handle.net/10174/2872>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/10/>

Comentário [.46]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/spce%20guarda%202011.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2859>

Comentário [.47]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/texto%20completo%20galaico%20arg%202011.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2884>

Comentário [.48]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/f-%20cartaz%20vi%20aprender%20alentejo.jpg>

G2. A divulgação através da publicação em edições de âmbito científico, académico ou comercial:

a. Artigo proposto para a Revista *Education, Economy and Society* (url)

Comentário [.49]:

<http://analytrics.org/Documents/Vol3-MZ.pdf>

b. Artigo proposto para a Revista *Mapping Interactivo* (url)

c. Artigo proposto para a Revista *Temas e Problemas* (url)

Comentário [.50]:

http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/artigo_revista%20luisa.pdf

d. Artigo proposto para a Revista *Temas e Problemas* (url)

Comentário [.51]:

http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/artig_resumo_tese_vs_6_nov_orey_convertido.pdf

e. Capítulo em livro organizado por Inês Bragança, Márcia Mendes e Jacqueline Morais e publicado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil) (url);

Comentário [.52]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/ueri%202008.pdf>

f. Capítulo em livro organizado por Inês Bragança, Márcia Mendes e Jacqueline Morais e publicado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)/ no prelo (url);

<http://hdl.handle.net/10174/2863>

g. Capítulo em livro organizado por Márcia Mendes e publicado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)/no prelo (url);

Comentário [.53]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/ueri%202010.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2862>

h. Publicação do Livro *Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal* (Nico, 2011) editado pela *Edições Pedago* (url)

Comentário [.54]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacao/capitulos/3.3.1.nico.e.lurdes.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2891>

i. Publicação do Livro *Escola(s) do Alentejo: um mapa do que se aprende no Sul de Portugal* (Nico, B., Nico, L., Ferreira & Tobias, 2011), editado pela *Edições Pedago* (url).

Comentário [.55]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacao/livros/3.2.1.Livro.Arqueologia.das.Aprendizagens.em.Alandroal.pdf>

<http://hdl.handle.net/10174/2894>

Comentário [.56]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacao/livros/3.2.2.MIOLO.Escolas.do.Alentejo.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacao/livros/3.2.3.CAPA.Escolas.do.Alentejo.pdf>

G3. A divulgação na comunicação social dos resultados, através da comunicação social, particularmente através do parceiro institucional Diário do SUL e de outros órgãos de comunicação social e que se verificou nos seguintes momentos:

- a. Jornal electrónico “*Notícias de Évora*” (Web), de 13 de Fevereiro de 2008 (url);
- b. Blog do Alandroal (Web), de 14 de Fevereiro de 2008 (url);
- c. Boletim da Câmara Municipal de Alandroal (Web), de 14 de Fevereiro de 2008 (url);
- d. Jornal de Ciência “*Ciência Hoje*” (Web), de 15 de Fevereiro de 2008 (url);
- e. Jornal electrónico “*Diário Digital*” (Web), de 15 de Fevereiro de 2008 (url);
- f. Jornal Nacional “*Expresso*” (Web), de 15 de Fevereiro de 2008 (url);
- g. Direcção Regional de Educação do Alentejo (web), de 15 de Fevereiro de 2008 (url);
- h. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 15 de Fevereiro de 2008 (url);
- i. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 20 de Fevereiro de 2008 (url);
- j. Jornal Local “*A Defesa*”, de 20 de Fevereiro de 2008 (url);
- k. Jornal Nacional “*Público*”, de 3 de Março de 2008 (url);
- l. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 14 de Setembro de 2009 (url);
- m. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 31 de Dezembro de 2009 (url);

Comentário [.57]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/a-%2013%20de%20fev%202008%20noticias%20de%20evora.pdf>

Comentário [.58]: <http://alandroalanda.blogspot.com/2008/02/projecto-arqueologia-das-aprendizagens.html>

Comentário [.59]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/c-%2014%20de%20fev%202008%20boletim%20municipal%20do%20alandroal.pdf>

Comentário [.60]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/d-%2015%20de%20fev%202008%20ciencia%20hoje.pdf>

Comentário [.61]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/e-%2015%20de%20fev%202008%20ciencia%20hoje.pdf>

Comentário [.62]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/f-%2015%20de%20fev%202008%20expresso.pdf>

Comentário [.63]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/g-%2015%20de%20jan%202009%20site%20da%20drea.pdf>

Comentário [.64]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/h-%2015%20de%20fev%202008%20diario%20do%20sul.pdf>

Comentário [.65]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/i-%2020%20fev%202008%20diario%20do%20sul%20pag%201.pdf>

Comentário [.66]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/j-%2020%20fev%202008%20defesa.pdf>

Comentário [.67]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/l-%2003%20de%20marco%202008%20publico.pdf>

Comentário [.68]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/m-%2014%20de%20set%20e%2031%20dez%202009%20diario%20do%20sul.pdf>

Comentário [.69]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/m-%2014%20de%20set%20e%2031%20dez%202009%20diario%20do%20sul.pdf>

n. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 30 de Dezembro de 2010 (url);

Comentário [.70]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/n-%2030%20dez%202010%20arqueologia%20encarte%20dez%202010.pdf>

o. Jornal Regional “*Diário do SUL*”, de 28 de Outubro de 2011 (url).

Comentário [.71]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/o-%2028%20outubro%202011%20diario%20do%20sul.pdf>

G4. A divulgação local dos resultados, através da realização de reuniões de trabalho ou de Seminários no concelho de Alandroal, o que aconteceu com periodicidade semestral, ao longo do período de concretização do projecto e que se verificou, nos seguintes momentos:

a. **I Seminário do projecto Arqueologia das Aprendizagens** no concelho de Alandroal, ocorrido em 13 de Fevereiro de 2008 (url);

Comentário [.72]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/b-%2016%20fev%202008%20i%20seminario%20alandroal.jpg>

b. **II Seminário do projecto Arqueologia das Aprendizagens** no concelho de Alandroal, ocorrido em 16 de Fevereiro de 2009 (url);

Comentário [.73]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/c-%2016%20fev%202009%20ii%20seminario%20arqueologia.pdf>

c. **V Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo**, realizado na Universidade de Évora, em 19 e 20 de Novembro de 2010 (url);

Comentário [.74]: <http://www.aprenderalentejo.uevora.pt/>

d. **III Seminário do projecto Arqueologia das Aprendizagens** no concelho de Alandroal, ocorrido em 10 de Abril de 2010 (url);

Comentário [.75]: <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/d-%2010%20de%20abr%202010%20iii%20seminario%20alandroal.pdf>

e. **VI Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo**, realizado na Universidade de Évora, em 19 e 20 de Novembro de 2010; (url)

Comentário [.76]: <http://www.aprenderalentejo.uevora.pt/>

f. **IV Seminário do projecto Arqueologia das Aprendizagens** no concelho de Alandroal, ocorrido em 27 de Novembro de 2011 (url). Neste último seminário, foi divulgado o Livro “*Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal*” (Nico, 2011) (url) que incorpora os resultados finais do projecto. Esta publicação que foi distribuída por todos os participantes na iniciativa, será, em Dezembro de

Comentário [.77]:
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/fotos%20exposicao.pdf>
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/fotos%20apresentacao%20do%20livro.pdf>

Comentário [.78]: <http://hdl.handle.net/10174/2894>

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacao/livros/3.2.1.Livro.Arqueologia.das.Aprendizagens.em.Alandroal.pdf>

2011, disponibilizada a todas as instituições do concelho, particularmente as escolas, bibliotecas e associações da sociedade civil com responsabilidades na qualificação das pessoas.

G5. A divulgação interna dos resultados, no interior da parceria do projecto, o que se concretizou nos momentos previstos na calendarização inicial.

H. OUTROS RESULTADOS DO PROJECTO

H.1. Abertura de uma nova Escola em Alandroal

Um dos produtos, não previstos, inicialmente, do presente projecto de investigação consistiu na abertura de uma nova Escola em Alandroal: **o pólo de Alandroal da Escola Popular da Universidade de Évora**, o que aconteceu em 21 de Novembro de 2010 (url). Esta nova escola, promovida através de uma parceria entre a Câmara Municipal de Alandroal e a Universidade de Évora, assumiu, desde o início, partir dos resultados decorrentes do projecto de investigação e das parcerias institucionais locais, no sentido de **construir oportunidades de qualificação para a população adulta, através do aproveitamento das instituições da sociedade civil, da requalificação dos edifícios das escolas primárias, que se encontravam devolutas, e do envolvimento das Juntas de Freguesias do concelho**.

Actualmente, são mais de 100 os estudantes adultos desta escola em Alandroal e a mesma está presente nas freguesias de Alandroal (Nossa Senhora da Conceição), Terena (São Pedro) e Mina do Bugalho (São Brás dos Matos). Para o ano lectivo 2012/2013, prevê-se o alargamento às restantes freguesias do concelho.

O novo Protocolo (url) que a Câmara Municipal de Alandroal e a Universidade de Évora estabeleceram, no dia 27 de Novembro de 2011 (no decurso do IV Seminário do projecto Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal), dá um impulso determinante na consolidação das actividades desta Escola Popular em Alandroal.

Comentário [.79]: <http://www.utulioespanca.uevora.pt/Noticias/Polos-da-Escola-Popular>

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/cm%20alandroal%20uste.pdf>

Comentário [.80]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/alandroal%2027%20novembro.pdf>

H.2. Instalação de um Gabinete Local para trabalho científico em Alandroal

Como já foi referido, anteriormente, em 2008, foi instalado, no Fórum Cultural Transfronteiriço de Alandroal, um Gabinete Local do projecto (url). Este espaço de trabalho científico tem estado a funcionar em permanência, desde aquela data, e tem o seu futuro assegurado, através do novo protocolo celebrado entre a Câmara Municipal de Alandroal e a Universidade de Évora. **A existência de trabalho científico regular, com um espaço dedicado e apetrechado com recursos técnicos e humanos qualificados é uma realidade inovadora e constitui uma valorização muito significativa para o concelho e para os seus quadros técnicos.**

Comentário [.81]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/gabinete%20local.pdf>

Coordenadas Google Maps
38.701881,-7.405903

H.3. Novo projecto em Alandroal

Na sequência da conclusão do actual projecto e no sentido de tornar úteis os respectivos resultados, a Câmara Municipal de Alandroal e a Universidade de Évora decidiram manter a equipa de investigação no terreno e partir para uma nova fase do trabalho de cooperação. Assim sendo, foi celebrado, em 27 de Novembro de 2011, aquando da realização do IV e último Seminário do Projecto Arqueologia das Aprendizagens no concelho de Alandroal, **um novo Protocolo entre as duas instituições, envolvendo um financiamento de 46494€ e um novo calendário de trabalho até 30 de Junho de 2013.**

Comentário [.82]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/alandroal%2027%20novembro.pdf>

H.4. Réplica do projecto noutros territórios da Região Alentejo

Com o desenvolvimento do projecto e da respectiva divulgação nos meios académicos e na comunicação social, ocorreram manifestações de interesse de outras Câmaras Municipais da região Alentejo, no sentido de se replicar, nos seus territórios, o estudo em curso em Alandroal. Foi o caso dos municípios de **Viana do Alentejo, Portel e Gavião**. Nos primeiros dois, a réplica do estudo está a acontecer, através da celebração de protocolos formais entre as respectivas Câmaras Municipais e a Universidade de Évora (url). Em Viana do Alentejo e Gavião, através

Comentário [.83]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/protocolo%20viana.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/protocolo%20portel.pdf>

da realização de projectos de doutoramento, por parte de estudantes do Curso de Doutoramento da Universidade de Évora (url) e pertencentes à equipa de investigação do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora.

Bibliografia

ARROTEIA, J. et al (2000). *Gafanha da Nazaré: escola e comunidade numa sociedade em mudança*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

CANÁRIO, R. (1996). "Nota de Apresentação". in Natália Alves et al (Orgs.). *A escola e o espaço local: políticas e actores*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

CARVALHO, L. (2011). *A aprendizagem de indivíduos não-alfabetizados pertencentes a comunidades com elevados índices de analfabetismo*. Tese apresentada à Universidade de Évora, para a obtenção do Grau de Doutor em Ciências da Educação. Évora: Universidade de Évora.

CMA (2006). *Carta Educativa de Alandroal*. Alandroal: Câmara Municipal de Alandroal.

CMA (2007). *Plano de Desenvolvimento Social do concelho de Alandroal*. Alandroal: Câmara Municipal de Alandroal

D'OREY, J. (2009). *Gestão Curricular Local: Fundamento para Aquisição, Desenvolvimento e Valorização de Competências em Ciências Naturais no Ensino Básico – A Promoção da Literacia Científica no Concelho de Alandroal*. Tese apresentada à Universidade de Évora, para a obtenção do Grau de Doutor em Ciências da Educação. Évora: Universidade de Évora.

FERRAGOLO DA VEIGA, J. (2005). *Território e Desenvolvimento Local*. Oeiras: Celta Editora

GALHARDAS, E. (2011). *Arqueologia das Aprendizagens na Freguesia de Nossa Senhora da Conceição – Alandroal (1997-2007)*. Dissertação apresentada à Universidade de Évora, para a obtenção do Grau de Mestre em Ciências da Educação. Évora: Universidade de Évora.

GÓMEZ, J., FREITAS, O. & CALLEJAS, G. (2007). *Educação e Desenvolvimento Comunitário: perspectivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade*. Porto: Profedições.

IMAGINÁRIO, L. (2007). "Revalorizar a aprendizagem: práticas e respostas europeias à validação de aprendizagens não formais e informais". in Conferência *Valorizar a Aprendizagem: práticas europeias de validação de aprendizagens não formais e informais*. Lisboa (texto policopiado). pp. 1-17.

INE (2002). *Censos 2001. Resultados Definitivos: XIV Recenseamento Geral da População: IV Recenseamento da Habitação*. Lisboa: Instituto Nacional de Estatística.

Comentário [.84]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/comprovativo%20romao.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/proj%20tese%20romao.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/projecto%20de%20doutoramento%20-%20paulo%20pires%20.pdf>

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/media/grupo/dados/publicacoes/registo%20tese%20paulo%20pires.pdf>

LIMA, L. & ERASMIE, T. (1982). *Inquérito às Associações do Distrito de Braga*. Braga: Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho.

NICO, B. (2004). "Cartografia das aprendizagens na freguesia da Torre de Coelheiros – a dimensão institucional". in *Actas do III Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar – Políticas e Gestão Local da Educação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, pp. 329-334.

NICO, B. (2008). "Aprender no Interior português: Vértices para um pensamento integrado e uma acção responsável". in Bravo Nico (Org.). *Aprendizagens do Interior: reflexões e fragmentos*. Mangualde: Edições Pedagogo.

NICO, B. (2011). *Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal*. Mangualde: Edições Pedagogo

NICO, B. & NICO, L. (2011). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo.

NICO, B., NICO, L., FERREIRA, F. TOBIAS, A. (2011). *Escola(s) do Alentejo: um mapa do que se aprende no sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo.

NICO, L. (2011). *A Escola da Vida: reconhecimento e validação dos adquiridos experienciais em Portugal (Fragmentos de uma década 2000-2010)*. Mangualde: Edições Pedagogo.

REIS, E., VICENTE, P. & FERRÃO, F. (2001). *Sondagens: a amostragem como factor decisivo de qualidade*. Lisboa: Sílabo

SILVA, A. & ROTHES, L. (1998). Educação de Adultos. in A. Silva *et al.* *A evolução do sistema educativo e o PRODEP. Estudos Temáticos. Volume III*. Lisboa: Ministério da Educação, pp.17-163