

DESCRIÇÃO DETALHADA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA  
PROJECTO AS NOVAS NÚPCIAS DA QUALIFICAÇÃO NO ALENTEJO  
[FCCOMP-01-0124-FEDER-009154]  
(Refª FCT PTDC/CPE-CED/104072/2008)  
(01 de Junho de 2010 – 31 de Maio de 2013)

**NOTA PRÉVIA**

Irão ser apresentados, em seguida, as principais actividades realizadas e os principais resultados obtidos, no âmbito do projecto de investigação *As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo* que foi, entre 01 de Junho de 2010 e 31 de Maio de 2013, promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP/UE) e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). O presente documento pretende assumir-se como uma síntese descritiva de todo o processo de concretização das actividades integrantes do projecto de investigação, acompanhada, sempre que pertinente, por caixas de comentários que incluem url que possibilitam, ao leitor, visualizar, em simultâneo, documentos, sítios electrónicos e outras informações complementares e ilustrativas do conteúdo em causa.

Os resultados científicos do projecto encontram-se editados e publicados em livro que se anexa no Presente Relatório (cf. ponto 9 do Relatório/[L BN LPN FF AT 2013 Educação e Formação de Adultos no Alentejo o Processo de RVCC 2000 2005.pdf](#)) e estão disponíveis electronicamente ([url](#)).

**Comentário [b1]:**

url que possibilita uma hiperligação. Como exemplo, disponibilizamos o endereço do nosso grupo de investigação:  
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt>

**Comentário [b2]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/138/>  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>

(cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório)

O projecto de investigação desenvolveu-se em torno de cinco eixos estruturantes:

- a) **Estabelecimento e operacionalização da parceria institucional** adequada, envolvendo a Universidade de Évora ([url](#)) e as instituições promotoras de Centros de Reconhecimento e Validação de Competências (CRVCC), no período 2000-2005:
- b) **Estabelecimento da sequência metodológica**, de acordo com os pressupostos constantes na candidatura da pesquisa, as condições concretas existentes na realidade institucional e o calendário adequado para a execução de algumas das tarefas, nomeadamente as que se relacionavam com o acesso e consulta às bases de dados das instituições envolvidas e a determinação do momento ideal para o envio postal dos inquéritos à população em estudo;
- c) **Apresentação e divulgação do projecto de investigação na academia**, nomeadamente no conjunto de estudantes de estudos pós-graduados em Ciências da Educação da Universidade de Évora (Mestrados e Doutoramentos), com o objectivo de despertar a motivação para a fileira científica em causa e, consequentemente, para garantir a existência de dissertações de mestrado e teses de doutoramento no seio do projecto;
- d) **Construção, validação e aplicação do instrumento** de recolha de informação ([url](#)) e da **plataforma estatística** de análise ([url](#));
- e) **Análise e interpretação da informação** recolhida;
- f) **Divulgação científica e social** da informação.

**Comentário [\*3]:**  
<http://www.uevora.pt/>

**Comentário [\*4]:**  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/135/>

**Comentário [\*5]:**  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/136/>

## A. ESTABELECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DA PARCERIA INSTITUCIONAL

Uma das primeiras prioridades da pesquisa consistiu no estabelecimento de uma plataforma de cooperação institucional entre a Universidade de Évora/Centro de Investigação em Educação e Psicologia, como instituição promotora do projecto de investigação, e as seis instituições promotoras de Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC), no período 2000-2005 e que foram:

- a. **ESDIME** – Agência para o Desenvolvimento Local do Alentejo e do Sudoeste, Lda ([url](#));
- b. **Fundação Alentejo** ([url](#));
- c. **Instituto do Emprego e Formação Profissional** ([url](#)) / Centro de Formação Profissional de Portalegre
- d. **ADL** – Associação para o Desenvolvimento do Litoral Alentejano ([url](#));
- e. **Rota do Guadiana** – Associação de Desenvolvimento Integrado ([url](#));
- f. **Terras Dentro** – Associação para o Desenvolvimento Integrado ([url](#))

**Comentário [\*6]:**

<http://www.esdime.pt/>

**Comentário [\*7]:**

<http://www.fundacao-alentejo.pt/>

**Comentário [\*8]:**

<http://www.iefp.pt>

**Comentário [\*9]:**

<http://www.litoralalentejano.pt/>

**Comentário [\*10]:**

<http://www.rotaguadiana.org/>

**Comentário [\*11]:**

<http://www.terrasdentro.pt/>

Esta prioridade foi operacionalizada, através da realização de uma reunião de trabalho preparatória, na qual se desenharam as modalidades de trabalho e se optou pela celebração de Protocolos de Cooperação Institucional. Neste primeiro momento, ficou, ainda, decidida a realização de um primeiro Seminário sobre Qualificação de Adultos no Sul de Portugal, momento que deveria ser antecedido de uma reflexão em cada uma das instituições, acerca do presente e do futuro da área em causa, e consequente produção de um texto publicável em obra bibliográfica colectiva.

Esta metodologia foi concretizada e, em 20 de Junho de 2011, foi realizado o I Seminário do projecto, intitulado **Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal** ([url](#)). Na cerimónia ([url](#)), estiveram presentes o Reitor da Universidade de Évora e os responsáveis executivos das seis instituições envolvidas na parceria. Neste mesmo dia, aconteceu o seguinte:

- i) **Celebrados seis Protocolos de Cooperação** ([url](#));
- ii) **Divulgado, publicamente, o livro “Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal”**([url](#)) que resultou da colaboração activa e empenhada das instituições referidas (cf. Anexo incluído no Ponto 9 do Relatório).

Posteriormente e ao longo do projecto, ocorreram reuniões de trabalho, no âmbito da parceria, e os parceiros participaram em todas as iniciativas promovidas e integradas no projecto de investigação e que, adiante, se apresentam.

Após a conclusão do presente projecto de investigação, está prevista a concretização de um **Roteiro de Divulgação**, pelos seis parceiros, no sentido de apresentar os resultados do projecto de investigação e reflectir acerca da utilização da informação disponibilizada e de futuras parcerias, em dimensões como a investigação, a formação e a prestação de serviços comuns, numa base de cooperação e ao abrigo dos Protocolos existentes. **Prevê-se que este Roteiro de Divulgação decorra entre Setembro e Dezembro de 2013.**

Em simultâneo a todo o processo de constituição e operacionalização da parceria anteriormente referida, acertaram-se os termos definitivos de funcionamento da parceria original e que suportou a elaboração e apresentação da candidatura do projecto perante a FCT. Esta parceria original envolveu as seguintes instituições:

**Comentário [\*12]:**

<http://hdl.handle.net/10174/2889>

**Comentário [\*13]:**

Ver fotos na **Galeria Fotográfica** em:

[http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/projectos/novas\\_nupcias/galeria/](http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/projectos/novas_nupcias/galeria/)

**Comentário [\*14]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/119/>  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/120/>  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/121/>  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/122/>  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/123/>  
<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/124/>

**Comentário [\*15]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8594>

a) **Direcção Regional de Educação do Alentejo** que, entretanto (2012), foi extinta, na sequência da lei orgânica do XIX Governo Constitucional. Em seu lugar foi instituída a Direcção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direcção de Serviços da Região Alentejo ([url](#)). Esta instituição disponibilizou informação relativa à realidade em estudo e o trabalho, pontual, de uma das suas técnicas superiores (Lurdes Pratas Nico), membro integrante da equipa de investigação. Dois Seminários realizados ao longo do projecto realizaram-se nas instalações desta instituição e contaram com os seus recursos físicos e o apoio dos seus funcionários;

**Comentário [\*16]:**  
<http://www2.drealentejo.pt/dsra/>

b) **SUÃO-Associação de Desenvolvimento Comunitário** ([url](#)), instituição com experiência no campo da educação de adultos e que disponibilizou, em determinadas actividades e momentos do projecto, os serviços de duas técnicas especializadas e com qualificação académica relevante na área (Dora Pacheco e Patrícia Ramalho, ambas membros da equipa de investigação);

**Comentário [\*17]:**  
[www.suaao.pt](http://www.suaao.pt)

c) **Diário do SUL** ([url](#)), grupo de comunicação social regional, através do qual foi possível divulgar, à população do Alentejo, com regularidade, informação relativa ao projecto de [investigação](#).

**Comentário [\*18]:**  
<http://www.imprensaregional.com.pt/diariodosul/>

**Comentário [\*19]:**  
Exemplo:  
<http://hdl.handle.net/10174/8578>

Na Universidade de Évora, entretanto, a equipa de investigação usufruiu de adequadas condições de trabalho, por parte do Centro de Investigação em Educação e Psicologia e do Departamento de Pedagogia e Educação, este último, através da cedência de um gabinete, no qual foi instalado o centro nevrálgico e operacional de todo o projecto.

Durante a concretização do projecto de investigação, foi contratada uma **Bolseira de Investigação Científica** (Fátima Ferreira), que se manteve ao longo de todo o período da respectiva concretização.

## B. ESTABELECIMENTO DA SEQUÊNCIA METODOLÓGICA

A candidatura apresentada, aprovada e financiada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) contemplava uma completa cronologia e descrição das 20 tarefas previstas, bem como do momento e natureza dos 4 milestones. Essa indicação constava do timeline inicialmente apresentado.

Ao longo da execução do projecto, foi necessário proceder a alguns ajustamentos na sequência e na cronologia das actividades e dessas alterações fomos dando conta nos 2 Relatórios de Progresso submetidos em 30 de Junho de 2011 e em 28 de Junho de 2012. Uma dessas alterações suscitou o pedido formal de prorrogação do prazo de execução física do projecto (mais seis meses de execução) e a alteração da estrutura financeira do mesmo ([url](#)).

A distribuição completa das actividades concretizadas e da cronologia em que as mesmas se inscreveram encontra-se expressa na figura 1, que se segue:

### Comentário [\*20]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/90/>

### **Figura 1: Timeline Global do Projecto**

Tarefas	2011											
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reunião de Coordenação												
Exploração Conceptual												
Reuniões com Instituições												
Reuniões de Orientação												
Caracterização da População												
Elaboração do Instrumento												
Testagem do Instrumento												
Milestone's												
Relatórios FCT												
Validação do Instrumento												
Aplicação do Instrumento (fase 1)												
Receção dos Questionários												
Organização e inserção da Informação Recolhida												
Pedido de Prorrogação do Projecto												
Aplicação do Instrumento (fase 2)												
Receção dos Questionários												
Inserção e análise da Informação Recolhida												
Elaboração do Livro do Projecto												
Contratação/Renovação da Bolsa de Investigação												
Divulgação pela Comunidade Científica												
Divulgação na Comunicação Social												
Provas Públicas de Teses e Dissertações												
Publicações de Livros												
Descrição da Actividade Desenvolvida						Estabelecimento de Protocolos de Colaboração com Entidades Parceiras	Comunicação oral no XI Congresso SPCE: Instituto Politécnico da Guarda.		Comunicação oral no XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia: U. Corunha.			Publicação de Livro: Escola (s) do Alentejo – Um mapa do que se aprende no Sul de Portugal.
						Publicações de Livros: A Escola da Vida: Reconhecimento, Validação e Certificação de Adquiridos Experienciais & Qualificação dos Adultos: Realidades e Desafios no Sul de Portugal						
						Organização de Seminário: Qualificação dos Adultos: Realidades e Desafios no Sul de Portugal. UE.						

Tarefas	2012											
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reunião de Coordenação												
Exploração Conceptual												
Reuniões com Instituições												
Reuniões de Orientação												
Caracterização da População												
Elaboração do Instrumento												
Testagem do Instrumento												
Milestone's					M2							M4
Relatórios FCT						R2						
Validação do Instrumento												
Aplicação do Instrumento (fase 1)												
Receção dos Questionários												
Organização e inserção da Informação Recolhida												
Pedido de Prorrogação do Projecto												
Aplicação do Instrumento (fase 2)												
Receção dos Questionários												
Inserção e análise da Informação Recolhida												
Elaboração do Livro do Projecto												
Contratação/Renovação da Bolsa de Investigação												
Divulgação pela Comunidade Científica												
Divulgação na Comunicação Social												
Provas Públicas de Teses e Dissertações												
Publicações de Livros												
Descrição da Actividade Desenvolvida	Conclusão de Mestrado: Aurora Costa. Provas Públicas UÉ.	Organização da Oficina de Formação 1: Escola Comunitária de S. Miguel de Machede.	Pedido de Prorrogação do Projecto e aeração da Equipa de Investigação.		Organização de Seminário: Desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida no Alentejo. UÉ.	Comunicação Oral no FÉCIES 2012: U. Santiago de Compostela.						Conclusão de Mestrado: Mariana Banha e Sandra Braga. Provas Públicas UÉ.
					Comunicação Oral no II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação: U. Porto.							Organização de Seminário: Aprender no Alentejo - VII Encontro Regional de Educação: UÉ.



Tarefas	2013					
	32	33	34	35	36	37
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Reunião de Coordenação						
Exploração Conceptual						
Reuniões com Instituições						
Reuniões de Orientação						
Caracterização da População						
Elaboração do Instrumento						
Testagem do Instrumento						
Milestone's					M5	
Relatórios FCT						R3
Validação do Instrumento						
Aplicação do Instrumento (fase 1)						
Receção dos Questionários						
Organização e Inserção da Informação Recolhida						
Pedido de Prorrogação do Projecto						
Aplicação do Instrumento (fase 2)						
Receção dos Questionários						
Inserção e análise da Informação Recolhida						
Elaboração do Livro do Projecto						
Contratação/Renovação da Bolsa de Investigação						
Divulgação pela Comunidade Científica						
Divulgação na Comunicação Social						
Provas Públicas de Teses e Dissertações						
Publicações de Livros						
Descrição da Actividade Desenvolvida	Conclusão de Mestrado: Mariana Valério. Provas Públicas UÉ.	Conclusão de Mestrado: Fernando Papafina. Provas Públicas UÉ. & Anabela Rocha. Provas Públicas U. Algarve.	Comunicação oral no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - III Encontro de Sociologia da Educação: U. Minho.		Conclusão de Mestrado: Vânia Raposo. Provas Públicas UÉ.	Conclusão de Mestrado: Vânia Ramalho, Anabela Caiero e Carla Fernadades. Provas Públicas UÉ.
	Encarte no Diário do Sul: Investigação com Sotaque Alentejana.					Organização de II Seminário: Desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida no Alentejo. UÉ.
						Publicações de Livros: Educações no Alentejo & Educação e Formação de Adultos no Alentejo.

De relevar, da informação constante na figura anterior, os seguintes aspectos:

I. Foram **cumpridos 3 dos 4 milestones** programados:

- a. **Milestone 1 30/04/2011** (*listagem completa da população a inquirir e localização do respectivo endereço postal*) – **cumprido no momento previsto;**
- b. **Milestone 2 30/09/2011** (*conclusão do processo de construção e validação do instrumento de recolha de informação*) – **cumprido no momento previsto;**
- c. **Milestone 3 31/07/2012** (*conclusão do processo de tratamento da informação recolhida e sua sistematização*) – **não cumprido no momento previsto.** Este incumprimento decorreu do facto de se ter revelado necessário proceder a um segundo envio de questionários, com recurso à via postal. Na realidade, a baixa taxa de resposta conseguida no primeiro envio, determinou a decisão de se recorrer a um segundo envio, em momento adequado. Esta decisão atrasou todo o processo de recolha e tratamento da informação. Daqui, resultou a necessidade de solicitar uma prorrogação do prazo de execução física do projecto e consequente reestruturação financeira ([url](#));
- d. **Milestone 4 30/04/2013** (*conclusão do processo de elaboração do livro que sintetiza os resultados do projecto*) – **cumprido no momento previsto;**

**Comentário [\*21]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/144/>

- II. O **número de tarefas acabou por aumentar, em relação à candidatura apresentada**, em consequência da necessidade de adaptar o projecto às circunstâncias em que o mesmo se foi operacionalizando e ao facto de a equipa de investigação ter tomado algumas opções

que aumentaram a produtividade científica e a utilidade regional e nacional do conhecimento produzido, atendendo ao momento político e social que a Educação e Formação de Adultos atravessam em Portugal. As **principais decisões tomadas e que alteraram a geometria inicial do projecto** foram as seguintes:

- a. **Aumentar o número de trabalhos académicos a acolher no projecto, em consequência do elevado número de solicitações de participação**, por parte dos **estudantes de Mestrado (15) e de Doutoramento (3) em Ciências da Educação da Universidade de Évora e da Universidade do Algarve**. Estas solicitações foram todas acolhidas, após negociação entre o Investigador Responsável (IR) e os estudantes, no sentido de os seus projectos de dissertação e de tese se enquadrarem no perímetro da investigação. Como consequência desta alteração, mais que duplicou a produção prevista de trabalhos académicos, com todo o potencial de publicação daqui decorrente;
- b. **Privilegiar a produção, alargada, integrada e sistémica, do conhecimento, através do desenvolvimento dos diversos projectos ancorados nas diferentes fileiras de investigação** em progresso na pesquisa (cf. B1), aproveitando a existência e disponibilidade dos estudantes já referidos e da possibilidade de a plataforma quantitativa concebida e utilizada permitir a desagregação da informação por clusters de análise (fileiras *territórios, instituições, famílias e comunidades locais*). **Esta opção determinou algum atraso na elaboração de propostas de artigos para revistas nacionais e internacionais e respectiva submissão**, uma vez que a quase totalidade dos trabalhos (incluindo os trabalhos académicos mais parcelares) científicos de análise e interpretação da informação terminou no ano 2013. Nestas circunstâncias, a equipa de investigação decidiu o seguinte:
  - i. **Apresentar propostas para 2 artigos apenas em 2013, na sequência da conclusão, efectiva do trabalho de recolha e tratamento da informação**, uma vez que só aí disporia de informação relevante para **publicação**:

**Comentário [\*22]:**

Revistas Internacionais (propostas)

*Revista Currículo sem Fronteiras*  
<http://www.curriculosemfronteiras.org/>

**Artigo 1**  
<http://hdl.handle.net/10174/8606>

**Artigo 2**  
<http://hdl.handle.net/10174/8605>

ii. e em negociação ocorrida com a Direcção do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (promotor do projecto), **a equipa de investigação e o seu IR decidiram assumir a elaboração de uma edição integral da Revista Educação, Temas e Problemas** (Revista do CIEP/UE) ([url](#)), com base em **4 artigos produzidos neste projecto** ([url](#))  
Este número da Revista estará disponível durante o segundo semestre de 2013.

c. **Aumentar o número de publicações escritas em formato de livro e capítulo de livro**, e respectiva divulgação pelas instituições da região Alentejo (envio gratuito e organização de iniciativas de divulgação localmente concretizadas). Esta opção – articulada com a disponibilização dos conteúdos no Repositório Digital da Universidade de Évora, nos Encartes distribuídos pelo jornal regional Diário do SUL e pelos conteúdos e notícias colocados nas redes sociais e jornais electrónicos – promoverão uma **mais eficaz disseminação do conhecimento produzido pelos responsáveis institucionais e líderes políticos nacionais, regionais e locais, aumentando, eventualmente, o impacto e utilidade dos resultados do projecto nos planos das opções e decisões políticas.**

**Comentário [\*23]:**

Revistas nacionais:

**Revista Educação: temas e Problemas**  
<http://www.educolibri.pt/Details.aspx?ItemID=92>

**Artigo 1**  
<http://hdl.handle.net/10174/8607>

**Artigo 2**  
<http://hdl.handle.net/10174/8604>

**Artigo 3**  
<http://hdl.handle.net/10174/8607>

**Artigo 4**  
<http://hdl.handle.net/10174/8603>

**Comentário [\*24]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt>

## C. APRESENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO NA ACADEMIA E CONSEQUENTES TRABALHOS ACADÉMICOS

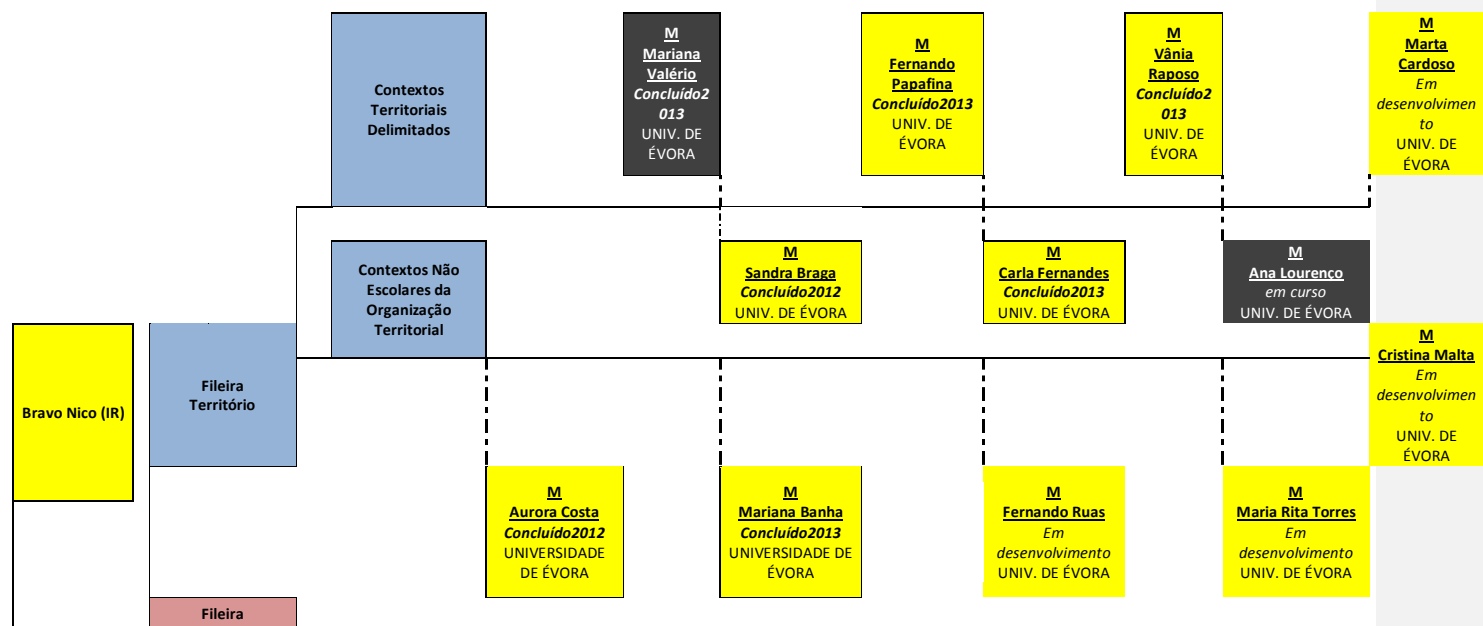
No decurso da concretização do projecto de investigação, como anteriormente foi referido, o trabalho académico (projectos de pós-doutoramento, teses de doutoramento e de dissertações de mestrado) foi uma das principais apostas estratégicas, no sentido de a pesquisa poder detalhar, de forma mais pormenorizada, aspectos mais particulares da realidade ou, em alguns casos, explorar áreas de potencial investigação ou acção para o futuro. Em todos esses trabalhos académicos, foi indicado, de forma explícita, o facto de ter sido

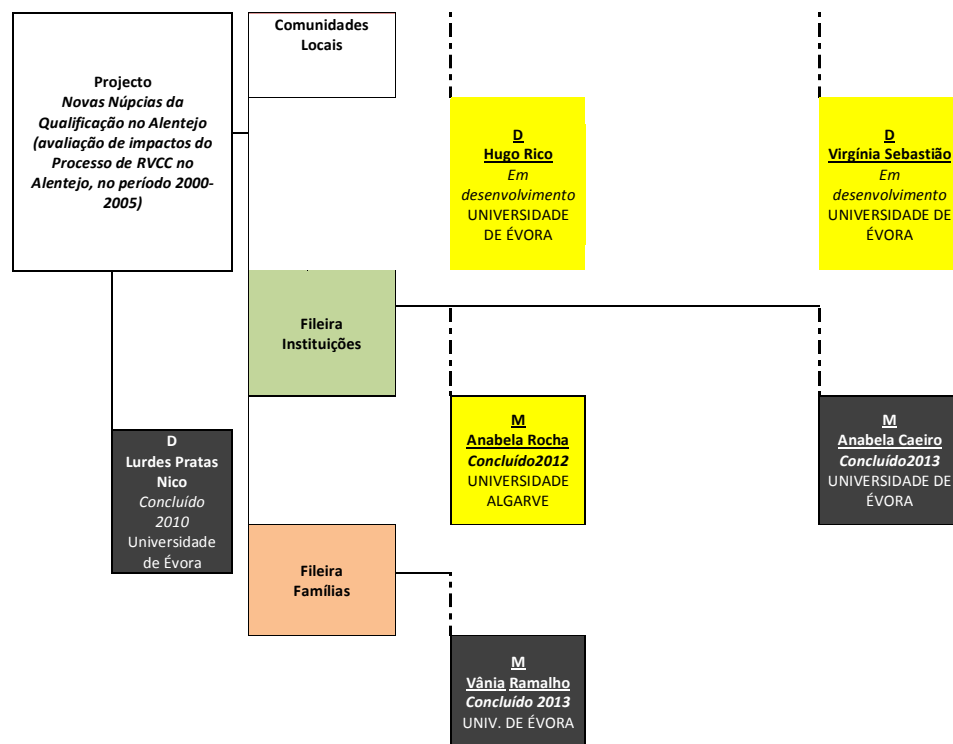
realizado no âmbito do presente projecto de investigação (url). Nestas circunstâncias, a estrutura global de organização do trabalho académico está apresentada na figura seguinte:

**Comentário [\*25]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/142/>

**ESQUEMA GLOBAL DOS TRABALHOS ACADÉMICOS REALIZADOS**  
**Projecto de Investigação As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo**





### B.1.1. Teses de Doutoramento

(1 prevista)

(3 iniciadas) / (1 concluída) / (2 em desenvolvimento)

1. **Lurdes Pratas Nico** ([url](#)) - Frequentou o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação na Universidade de Évora. Na sua **tese (já concluída e defendida, em provas públicas onde obteve a classificação máxima)**, estudou os impactos dos Processos de RVCC em adultos que os frequentaram, no Alentejo, no ano 2003. Este trabalho assumiu-se como a grande âncora metodológica e instrumental da investigação, uma vez que o mesmo balizou o processo e a geometria do instrumento, posteriormente desenvolvido (Questionário das Novas Qualificações/QNQ). Este membro da equipa de investigação orientou, no seio do projecto, 3 dissertações de mestrado, que, a seguir, se apresentam e caracterizam.

**Comentário [\*26]:**

<http://hdl.handle.net/10174/5076>

2. **Hugo Giões Rico** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade de Évora. Na sua **tese (em desenvolvimento)**, através do estudo de caso, avalia os impactos dos Processos de RVCC numa pequena comunidade rural do Alentejo, com alta taxa de indivíduos certificados, através do Processo de RVCC;

**Comentário [\*27]:**

<http://www.peti-tci.ciep.uevora.pt/teses/tese/19/>

3. **Maria Virgínia Sebastião** ([url](#)) - Frequenta o Curso de Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade de Évora. Na sua **tese (em desenvolvimento)**, através do estudo de caso, avalia os impactos dos Processos de RVCC, ao nível da participação cívica e política em duas comunidades (urbana e rural) do Alentejo, com altas taxas de indivíduos certificados, através do Processo de RVCC;

**Comentário [\*28]:**

<http://www.peti-tci.ciep.uevora.pt/teses/tese/20/>

### B.1.2. Dissertações de Mestrado

(4 previstas)

(15 iniciadas) / (10 concluídas) / (5 em desenvolvimento)

1. **Aurora Roberto da Costa** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Avaliação Educacional) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, identificou e caracterizou a rede de aprendizagem formal existente no território do concelho de Vendas Novas, no período 2000-2010;
2. **Sandra Matos Braga** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados pela CRVCC da Fundação Alentejo, no período 2000-2005;
3. **Mariana Valério** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados no concelho de Arraiolos, no período 2000-2005;
4. **Mariana Espanhol Banha** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, identificou e caracterizou a rede de aprendizagem formal existente no território do concelho de Estremoz, no período 2000-2005;
5. **Vânia Margarida Raposo** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados no concelho de Santiago do Cacém, no período 2000-2005;

#### Comentário [\*29]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/12/>

#### Comentário [\*30]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/14/>

#### Comentário [\*31]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/16/>

#### Comentário [\*32]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/15/>

#### Comentário [\*33]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/17/>



6. **Fernando Diabinho Papafina** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Administração e Gestão Educacional) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos do Processo de RVCC na dimensão da Tecnologia da Informação e Comunicação, nos indivíduos certificados no concelho de Portalegre, no período 2000-2005;

**Comentário [\*34]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/13/>

7. **Anabela Pratas Rocha** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação (Especialização em Educação e Formação de Adultos) da **Universidade do Algarve**. Na sua **dissertação (já concluída)** avaliou o fenómeno do abandono dos Processos de RVCC, por parte dos adultos inscritos no CRVCC de Cuba, no período 2000-2005;

**Comentário [\*35]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/18/>

8. **Carla Emídio Fernandes** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados no distrito de Évora, no período 2000-2005;

**Comentário [\*36]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/26/>

9. **Anabela Capucho Caeiro** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos profissionais do Processo de RVCC nos indivíduos certificados e em funções no município de Reguengos de Monsaraz;

**Comentário [\*37]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/28/>

10. **Vânia Ramalho** ([url](#)) – Frequentou o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (já concluída)**, avaliou os impactos familiares do Processo de RVCC nos indivíduos certificados e em funções no município de Reguengos de Monsaraz;

**Comentário [\*38]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/27/>

11. **Cristina Serrador Malta** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Administração e Gestão Educacional) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (em desenvolvimento)**, avalia a oferta formativa existente no território da freguesia de Lamarosa/Coruche;

**Comentário [\*39]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/21/>

12. **Marta Fonseca Cardoso** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (em desenvolvimento)**, avalia os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados na Margem Esquerda do Guadiana, no período 2000-2005;

**Comentário [\*40]:**  
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/25/>

13. **Ana Lourenço** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (em desenvolvimento)**, avalia os impactos do Processo de RVCC nos indivíduos certificados no distrito de Portalegre, no período 2000-2005;

**Comentário [\*41]:**  
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/22/>

14. **Fernando Brito Ruas** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Administração e Gestão Educacional) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (em desenvolvimento)**, avalia a oferta formativa existente no território do concelho de Aljustel;

**Comentário [\*42]:**  
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/23/>

15. **Maria Rita Torres** ([url](#)) – Frequenta o Curso de Mestrado em Ciências da Educação (Variante de Educação Comunitária) da Universidade de Évora. Na sua **dissertação (em desenvolvimento)**, avalia o impacto de uma modalidade de Educação e Formação de Adultos num conjunto de indivíduos de Alcáçovas/Viana do Alentejo.

**Comentário [\*43]:**  
<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/teses/tese/24/>

## CONSTRUÇÃO, VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E DA PLATAFORMA ESTATÍSTICA DE ANÁLISE

### D.1 O instrumento (Questionário das Novas Qualificações/QNQ) (url): construção e validação

As conclusões assumidas, desde o início, pela pesquisa aqui apresentada, pretendiam contribuir para identificar as alterações verificadas nas trajetórias individuais decorrentes da reentrada nos percursos formais de aprendizagem e certificação, por parte da população considerada.

Assim sendo, foram consideradas dimensões como a permanência dos indivíduos em fileiras de formação formal, o prosseguimento de estudos na formação profissional e a alteração de atitude, relativamente à presença de informação, cultura, tecnologia e inovação nas rotinas de vida. Estas áreas de interesse foram agrupadas em 4 grandes categorias:

- i) No **campo profissional**, avaliou-se da existência de eventuais alterações nos percursos profissionais, nos níveis de empregabilidade, na mobilidade profissional, nas rotinas laborais, na procura de formação especializada e na remuneração;
- ii) Na **dimensão familiar**, indagou-se acerca da alteração das atitudes e dos comportamentos familiares face à educação, no envolvimento das gerações mais jovens nos processos de aprendizagem dos mais adultos e na alteração da prioridade de investimento na qualificação;
- iii) Na **vertente social**, identificaram-se mudanças induzidas pelo novo nível de escolarização, na vida comunitária, nas redes relacionais e noutros aspectos considerados relevantes;
- iv) Ao **nível das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**, avaliaram-se as alterações ocorridas na relação dos indivíduos com os computadores e as funcionalidades electrónicas disponibilizadas pelos mesmos, nomeadamente o recurso à Internet.

Comentário [\*44]:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/135/>

- v) Ao **nível da Aprendizagem**, avaliou-se a participação dos indivíduos em actividades de aprendizagem, o tipo/natureza da actividade, os locais e a frequência de concretização das mesmas.

O Questionário das Novas Qualificações (QNQ) foi elaborado a partir de instrumento elaborado e aplicado anteriormente por um dos membros da equipa de investigação (Nico, 2009). **O processo de validação do QNQ** envolveu três momentos distintos, mas complementares:

- i) **Submissão de uma primeira versão provisória ao especialista responsável pela elaboração da plataforma estatística do questionário**, no sentido de este avaliar a compatibilidade do instrumento com a aplicação informática específica que haveria de acolher e tratar a informação recolhida;
- ii) **Submissão de uma segunda versão provisória a um painel de especialistas** com experiência na elaboração, aplicação e análise de informação oriunda de questionários e solicitação de parecer dos mesmos, tendo em vista aperfeiçoar o QNQ;
- iii) **Aplicação prévia de uma terceira versão provisória a duas pessoas com perfil equivalente** ao dos elementos constituintes da população em estudo, tendo em vista avaliar a clareza e correcta leitura e interpretação do conteúdo do QNQ.

## **D.2 O instrumento (Questionário das Novas Qualificações/QNQ): aplicação**

Após estes três passos, obteve-se a quarta versão, já definitiva, do QNQ, a qual foi aplicada a todo o universo, de acordo com a cronologia indicada anteriormente (cf. Timeline Global)

A aplicação do QNQ envolveu o seu envio, em dois momentos, através do recurso aos serviços postais. Para o efeito, foram enviados, a cada pessoa identificada e constituinte da população em estudo, os seguintes materiais:

- 1 **envelope** contendo:

- a) 1 **carta** explicando a natureza da investigação, identificando os seus responsáveis e solicitando a colaboração (url);
- b) 1 **exemplar do QNQ** (url);
- c) 1 **envelope pré-selado**, tendo em vista a devolução do questionário já **preenchido** (url).

Conforme foi anteriormente referido, foram recebidos 785 questionários, de um total de 2869 enviadas, o que significa uma taxa de retorno de 27,3%.

#### D. A ANÁLISE E A INTERPRETAÇÃO DA INFORMAÇÃO RECOLHIDA

O procedimento de análise da informação foi suportado pela construção e exploração de um dispositivo estatístico próprio, em ambiente SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) (url).

A abordagem privilegiada assentou numa matriz descritiva. No entanto, no sentido de se avaliarem eventuais diferenças, em determinadas variáveis consideradas dependentes em função de outras variáveis assumidas como independentes (idade, género, habilitações no momento da resposta, situação profissional, participação em actividades de aprendizagem) e dada a natureza dos dados, foi seleccionada a realização do teste do Qui-quadrado de Pearson.

##### Comentário [b45]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/139/>

##### Comentário [b46]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/141/>

##### Comentário [b47]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/135/>

##### Comentário [b48]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/139/>

##### Comentário [b49]:

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/136/>

## E. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SOCIAL DA INFORMAÇÃO

Ao longo do período de concretização do projecto (2010/2013), ocorreram, em Portugal, mudanças políticas significativas, na sequência de eleições legislativas que alteraram a composição da Assembleia da República e, consequentemente, geraram um novo Governo (XIX Governo Constitucional) que imprimiu uma nova orientação política global. A área da Educação e Formação de Adultos foi uma das áreas em que ocorreu uma mudança de orientação política mais significativa (url). O próprio organismo do estado que tutela a área da Educação e Formação de Adultos [ANQEP/Agência Nacional para Qualificação e o Ensino Profissional, IP (url)] foi objecto de reformulação profunda e tem vindo a imprimir uma nova orientação a todo o sector.

Neste contexto e atendendo à escala da presente pesquisa, à parceria estabelecida inicialmente – que contemplava a Direcção Regional de Educação do Alentejo, instituição do Ministério da Educação e Ciência (entretanto renomeada Delegação da Região Alentejo da Direcção-Geral de Estabelecimentos Escolares) – e à natureza da informação produzida (avaliação de impactos), **a equipa de investigação sentiu que poderia contribuir, de forma significativa para informar, de forma qualificada, a discussão e decisão políticas, com informação cientificamente recolhida, objectiva e actual.** Assim sendo, decidiu **privilegiar a divulgação local, regional e nacional dos resultados da investigação, tendo o cuidado de convidar, para as múltiplas iniciativas, os responsáveis pela ANQEP e pelas instituições promotoras de modalidades de Educação e Formação de Adultos.** Esta aposta resultou e a evidência é o número de eventos realizados e o público que neles participou.

Assim sendo, a divulgação dos resultados assentou em cinco planos concomitantes: (i) divulgação científica local, nacional e internacional; (ii) edição, publicação e divulgação de livros; (iii) divulgação na comunicação social e através das redes sociais; (iv) divulgação no âmbito da parceria estabelecida.

**Comentário [\*50]:**

<http://www.portugal.gov.pt/pt/os-ministerios/ministerio-da-educacao-e-ciencia/o-ministerio-e-os-memorandos/o-ministerio-e-os-memorandos.aspx>

**Comentário [\*51]:**

<http://www.anqep.gov.pt>

1. **A divulgação científica nacional e internacional:**

**1.1. Publicação científica**

- 1.1.1. Nico, L. (2010).** *Avaliação do(s) Impacto(s) do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), no Alentejo (período 2001-2005)*. [Tese apresentada à Universidade de Évora para a obtenção do grau de Doutor em Ciências da Educação]. Évora: Universidade de Évora. ([url](#))
- 1.1.2. Nico, B., Nico, L., & Ferreira, F. (2011).** Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências no Alentejo (2001-2005): A dimensão profissional. in *Actas do XI Congresso SPCE*. Guarda: Instituto Politécnico de Guarda ([url](#)).
- 1.1.3. Nico, B., Nico, L., & Ferreira, F. (2010).** As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo. in *Aprender ao Longo da Vida: contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação: actas do II Congresso Internacional de Avaliação em Educação*. Braga: Universidade do Minho ([url](#))
- 1.1.4. Nico, B., Nico, L. & Ferreira, F. (2011).** As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias, (Orgs.). *Escola (s) do Alentejo – Um mapa do que se aprende no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 41-45). ([url](#))
- 1.1.5. Nico, B., Nico, L., Ramalho, P. & Pacheco, D. (2011).** Aprendizagens Comunitárias. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias, (Orgs.). *Escola (s) do Alentejo – Um mapa do que se aprende no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 45-48).
- 1.1.6. Nico, L., Romão, A., Galego, N., Gusmão, R., Roque, M., & Ramalho, S. (2011).** (Re)construção de Percursos Formativos ao Longo da Vida: O caso dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA). in

**Comentário [\*52]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/5076>

**Comentário [\*53]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/2857>

**Comentário [\*54]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/2853>

**Comentário [\*55]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/2858>

B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias, (Orgs.). *Escola (s) do Alentejo – Um mapa do que se aprende no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 57-62). [url](#)

**Comentário [\*56]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>

**1.1.7. Nico, L. (2011).** *A Escola da Vida: Reconhecimento, Validação e Certificação de Adquiridos Experienciais*. Mangualde: Edições Pedagogo [url](#)

**Comentário [\*57]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**1.1.8. Nico, B., & Nico, L. (orgs.) (2011).** *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo [url](#)

**Comentário [\*58]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**1.1.9. Nico, B. & Nico, L. (2011).** Qualificação de Adultos no interior sul de Portugal: para onde? in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 9-25). [url](#)

**Comentário [\*59]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**1.1.10. Santos, A. & Rico, H. (2011).** Fundação Alentejo - do CRVCC ao CNO: um percurso de maturação, de complexidade e de oportunidades. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 27-39). [url](#)

**Comentário [\*60]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**1.1.11. Correia, A. (2011).** Educação e Formação de Adultos e Desenvolvimento Local. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 41-57). [url](#)

**Comentário [\*61]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**1.1.12. Machado, F. (2011).** Passado, Presente e Futuro da educação de adultos no Alentejo. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo (pp. 59-71). [url](#)

**Comentário [\*62]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8594>  
[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)



- 1.1.13. Caeiro, P. (2011).** A Valência Centro Novas Oportunidades no IEFP: Centro de Formação Profissional de Portalegre. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedago (pp. 73-80). [url](#)
- 1.1.14. Hilário, R. (2011).** Qualificação do Adultos no Litoral Alentejano – Passado, Presente e Futuro. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedago (pp. 81-97). [url](#)
- 1.1.15. Veríssimo, R. (2011).** ESDIME: 20 anos a promover a mudança na vida das pessoas. in B. Nico, & L. Nico, (Orgs.). *Qualificação de Adultos: realidades e desafios no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedago. (pp. 99- 114). [url](#)
- 1.1.16. Nico, B., Nico, L. & Ferreira, F. (2011).** Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências no Alentejo (2001-2005): A Dimensão Escolar. in *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Espanha: Universidade de Corunha. [url](#)
- 1.1.17. Nico, B., Nico, L., Ferreira, F. & Tobias, A. (2012).** O Projecto "As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo": os impactos da qualificação nas pessoas e territórios. in L. Bermúdez, & I. Álvarez (Comp.). *FECIES 2012*. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual (pp. 136-140). [url](#)
- 1.1.18. Nico, L. & Ferreira, F. (2012).** Os processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) no Alentejo/Portugal: Um diálogo entre as dimensões formais e não formais da educação. in L. Bermúdez, & I. Álvarez (Comp.). *FECIES 2012*. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual (pp. 130- 135). [url](#)

**Comentário [\*63]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8594>

[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**Comentário [\*64]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8594>

[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**Comentário [\*65]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8594>

[cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório](#)

**Comentário [\*66]:**

<http://hdl.handle.net/10174/2852>

**Comentário [\*67]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8570>

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBROCAPITULOS.pdf>

**Comentário [\*68]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8569>

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBROCAPITULOS.pdf>

- 1.1.19. Nico, B. & Nico, L. (2012).** O Território na base da construção de um projecto de inovação científica e pedagógica na Universidade de Évora. in L. Bermúdez, & I. Álvarez (Comp.). *FECIES 2012*. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual (pp. 113- 117). [url](#)
- 1.1.20. Nico, B. (2012).** As escolas populares no Alentejo: os casos da Escola Popular da Universidade de Évora e da Escola Comunitária de São Miguel de Machede. in L. Bermúdez, & I. Álvarez (Comp.). *FECIES 2012*. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual (pp. 124-135). [url](#)
- 1.1.21. Tobias, A. (2012).** Alandroal: um município do Alentejo, um objecto de investigação, um território de formação e um projecto de intervenção social da Universidade de Évora. in L. Bermúdez, & I. Álvarez (Comp.). *FECIES 2012*. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual (pp. 118-123). [url](#)
- 1.1.22. Nico, B., Nico, L. & Ferreira, F. (2013).** Reconhecimento, Validação e Certificação de Adquiridos Experienciais no Alentejo: resultados e impactos do processo realizado entre 2000 e 2005. in *Actas I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - III Encontro de Sociologia da Educação*. Braga: Universidade do Minho. [url](#)
- 1.1.23. Nico, B. (2013).** Passado e Futuro no Presente dos Percursos de Qualificação: A Equação da Aprendizagem. in *II International Conference Learning and Teaching in Higher Education/ Learning Orchestration in Higher Education*. Évora: Universidade de Évora. [url](#)
- 1.1.24. Banha, M. & Nico, B. (2013).** Cartografia das aprendizagens formais para adultos na cidade de Estremoz: o período 2000-2005. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias, (Orgs.). *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora (pp. 220-230). [url](#)

**Comentário [\*69]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8584>

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBROCAPITULOS.pdf>

**Comentário [\*70]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8586>

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBROCAPITULOS.pdf>

**Comentário [\*71]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8567>

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBROCAPITULOS.pdf>

**Comentário [\*72]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/117/>

**Comentário [\*73]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8582>

**Comentário [\*74]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8579>

- 1.1.25. Valério, M. & Nico, L. (2013).** Avaliação dos Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), em indivíduos residentes no concelho de Arraiolos, no período de 2000-2005. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias, (Orgs.). *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora (pp. 258-269). [url](#)
- 1.1.26. Braga, S. & Nico, B. (2013).** Avaliação de Impactos do Processo de RVCC no Centro de Novas Oportunidades da Fundação Alentejo: o período de 2000-2005. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias (Orgs.). *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora (pp. 245-257). [url](#)
- 1.1.27. Caeiro, A., Ramalho, V. & Nico, L. (2013).** Resultados preliminares dos estudos sobre os impactos do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) dos colaboradores da autarquia de Reguengos de Monsaraz. in B. Nico, (Coord.), L. Nico, F. Ferreira, & A. Tobias (Orgs.). *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora (pp. 270-276). [url](#)
- 1.1.28. Nico, B. (Coord.), Nico, L., Ferreira, F. & Tobias, A. (Orgs.) (2013).** *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora. [url](#)
- 1.1.29. Nico, B. (Coord.), Nico, L., Ferreira, F. & Tobias, A. (Orgs.) (2013).** *Educação e Formação de Adultos no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora. [url](#)
- 1.1.30. Nico, B., Nico, L., Ferreira, F., Tobias, A. (2013).** Education and Training of Adults in Alentejo/ Portugal: Past and Present of an Uncertain Future. In *Currículo Sem Fronteiras* (submetido). [url](#)
- 1.1.31. Nico, B., Nico, L. (2013).** Education and Territory in Portugal's Interior: Cohesion or Fracture? In *Currículo Sem Fronteiras* (submetido). [url](#)

**Comentário [\*75]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8534>

**Comentário [\*76]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8572>

**Comentário [\*77]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8601>

**Comentário [\*78]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8597>

**Comentário [\*79]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8594>

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/138/>

cf. Anexo no Ponto 9 do Relatório

**Comentário [\*80]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8606>

**Comentário [\*81]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8605>

- 1.1.32. Nico, B., Nico, L., Ferreira, F., Tobias, A. (2013).** A Certificação de Adquiridos Experienciais e suas Consequências nas Trajectórias de Vida: O caso do Alentejo, no período 2000-2005. In *Educação, Temas e Problemas* (submetido). [url](#)
- 1.1.33. Nico, B., Nico, L. (2013).** EFA no Alentejo o período 2000 a 2013. In *Temas e Problemas* (submetido). [url](#)
- 1.1.34. Caeiro, A., Ramalho, V., Nico, B., Nico, L. (2013).** Qualificação de Adultos em Contexto Institucional: O caso do município de Reguengos de Monsaraz. In *Educação, Temas e Problemas* (submetido). [url](#)
- 1.1.35. Carvalho, L. (2013).** Pelos trilhos do analfabetismo: entre Juromenha e Ferreira de Capelins. in *Educação, Temas e Problemas* (submetido). [url](#)
- 1.2. Participação em eventos científicos ([url](#))**
- 1.2.1. II Congresso Internacional de Avaliação em Educação - Aprender ao Longo da Vida: contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação** realizado na Universidade do Minho (Braga/Portugal), entre 4 e 6 de Novembro de 2010;
- 1.2.2. VI Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 19 e 20 de Novembro de 2010;
- 1.2.3. XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação** realizado no Instituto Politécnico da Guarda (Guarda/Portugal), entre 30 de Junho e 2 de Julho de 2011;
- 1.2.4. XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia** realizado na Universidade de Corunha (Corunha/Espanha), entre 7 e 9 de Setembro de 2011;

**Comentário [\*82]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8607>

**Comentário [\*83]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8604>

**Comentário [\*84]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8609>

**Comentário [\*85]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/148/>

**Comentário [\*86]:**

V Ver fotos na [Galeria Fotográfica](#) em:

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/projectos/novas-nupcias/galeria/>

- 1.2.5. II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação**, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (Porto/Portugal), entre 10 e 11 de Maio de 2012;
- 1.2.6. IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)** realizado na Faculdade de Psicologia, Universidade de Granada (Santiago de Compostela/Espanha), entre 12 e 15 de Junho de 2012;
- 1.2.7. VII Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 03 e 04 de Dezembro de 2012 (url);
- 1.2.8. II International Conference Learning and Teaching in Higher Education/Learning Orchestration in Higher Education** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), entre 21 e 22 de Março de 2013 (url);
- 1.2.9. I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - III Encontro de Sociologia da Educação**, realizado na Universidade do Minho (Braga/Portugal), entre 25 e 27 de Março de 2013 (url).

**1.3. Organização de eventos científicos regionais e locais (url):**

- 1.3.1. VI Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 19 e 20 de Novembro de 2010;
- 1.3.2. I Seminário Qualificação dos Adultos: Realidades e Desafios no Sul de Portugal** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), a 20 de Junho de 2011;
- 1.3.3. Conferência “Políticas de Educação e Formação de Adultos”**, proferida por **Lurdes Pratas Nico (membro da equipa de investigação)**, na Universidade de Évora, em 24 de Outubro de 2011 (url);

**Comentário [\*87]:**

Ver fotos na **Galeria Fotográfica** em:

[http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/projectos/novas\\_nupcias/galeria/](http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/projectos/novas_nupcias/galeria/)

**Comentário [\*88]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/147/>

- 1.3.4. Conferência “A Educação Escolar e os Contextos Territoriais”,** proferida por **João Brinquete Romão** (membro da equipa de investigação), na Universidade de Évora, em 14 de Novembro de 2011 ([url](#));
- 1.3.5. Conferência “Arqueologia das Aprendizagens no Alandroal: o período 1997-2007”,** proferida por **Bravo Nico (IR)**, no Fórum Cultural Transfronteiriço de Alandroal, em 26 de Novembro de 2011 ([url](#));
- 1.3.6. Conferência “A Educação de quem nunca frequentou a Escola”,** proferida por **Luísa Serrano Carvalho** (membro da equipa de investigação), na Universidade de Évora, em 14 de Novembro de 2011 ([url](#));
- 1.3.7. Conferência “Envelhecimento Activo e Educação Sénior”,** proferida por **Alice Mendonça**, na Universidade de Évora, em 26 de Março de 2012 ([url](#));
- 1.3.8. Conferência “Aprender no Alentejo: uma década de história”,** proferida por **Bravo Nico (IR)**, na Universidade de Évora, em 17 de Abril de 2012 ([url](#));
- 1.3.9. Conferência “As Ciências da Educação nas Forças Armadas: o caso do Exército”,** proferida por **João Albino, João André e Rute Goes**, na Universidade de Évora, em 30 de Abril de 2012 ([url](#));
- 1.3.10. Conferência “A Qualificação e o Território: o caso da Partner-Hotel em Reguengos de Monsaraz”,** proferida por **Anabela Caeiro e Vânia Ramalho** (estudantes de mestrado incluídas no projecto), na Universidade de Évora, em 14 de Maio de 2012 ([url](#));
- 1.3.11.I Seminário Os Desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida no Alentejo** na Direcção Regional de Educação do Alentejo (Évora), em 28 de Maio de 2012 ([url](#));
- 1.3.12. Conferência “Educação e Autarquias Locais”,** proferida por **Cláudia Sousa Pereira**, na Universidade de Évora, em 15 de Outubro de 2012 ([url](#));

**Comentário [\*89]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/147/>

**Comentário [\*90]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/147/>

**Comentário [\*91]:**

<http://www.peti-tcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/147/>

**Comentário [\*92]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8588>

**Comentário [\*93]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8588>

**Comentário [\*94]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8588>

**Comentário [\*95]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8588>

**Comentário [\*96]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8021>

**Comentário [\*97]:**

<http://hdl.handle.net/10174/8589>

**1.3.13. Conferência “Educação e Formação de Adultos em Portugal: realidades e desafios”,** proferida por **Lurdes Pratas Nico (membro da equipa de investigação)**, na Universidade de Évora, em 12 de Novembro de 2012 ([url](#));

**Comentário [\*98]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8588>

**1.3.14. VII Encontro Regional de Educação/Aprender no Alentejo** realizado na Universidade de Évora (Évora/Portugal), em 03 e 04 de Dezembro de 2012 ([url](#));

**Comentário [\*99]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8020>

**1.3.15. Conferência “A Escola Comunitária de São Miguel de Machede”,** proferida por **Dora Pacheco e Patrícia Ramalho (membros da equipa de investigação)**, na Universidade de Évora, em 11 de Março de 2013 ([url](#));

**Comentário [\*100]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8590>

**1.3.16. Conferência “Educação e Desenvolvimento Local: o caso de Odemira/Alentejo”,** proferida por **Helder Guerreiro**, na Universidade de Évora, em 15 de Abril de 2013 ([url](#));

**Comentário [\*101]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8590>

**1.3.17. Conferência “O Empreendedorismo na Educação”,** proferida por **Brena Catalão**, na Universidade de Évora, em 13 de Maio de 2013 ([url](#));

**Comentário [\*102]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8590>

**1.3.18. II Seminário Os Desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida no Alentejo** a realizado em Évora, a 27 de Junho de 2013 ([url](#));

**Comentário [\*103]:**  
<http://hdl.handle.net/10174/8571>

#### **1.4. Edição, publicação e divulgação de livros:**

**1.4.1. Nico, L. (2011).** *A Escola da Vida: Reconhecimento dos Adquiridos Experienciais em Portugal. Fragmentos de uma década (2000-2010).* Mangualde: Edições Pedagogo. (**apresentado, publicamente, na Livraria DOM Pepe, em Évora**) ([url](#));

**Comentário [\*104]:**  
<http://livrariadompepe.wix.com/dompepe-evora#lgaleria/c1bi2>

**1.4.2. Nico, B., & Nico, L. (Orgs.) (2011).** *Qualificação de Adultos: Realidades e Desafios no Sul de Portugal.* Mangualde: Edições Pedagogo; (**apresentado, publicamente, na Universidade de Évora**) ([url](#));

**Comentário [\*105]:**  
<https://www.facebook.com/notes/dom-pepe-livraria/sess%C3%A3o-de-apresenta%C3%A7%C3%A3o/208075605900354>

**Comentário [\*106]:**

**Comentário [\*107R106]:**  
[www.uevora.pt](http://www.uevora.pt)

**1.4.3. Nico, B., Nico, L. (Coords.), Ferreira, F. & Tobias, A. (Orgs.). (2013). Educação e Formação de Adultos no Alentejo: O Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, no período 2000-2005.** Mangualde: Edições Pedagogo & Universidade de Évora *(apresentado, publicamente, no Auditório da ex-Direcção Regional de Educação do Alentejo, em Évora)* (url);

**1.4.4. Nico, B., Nico, L., Tobias, A, Ferreira, F. (Orgs.) (2013). Educação no Alentejo.** Mangualde: Edições Pedagogo & Universidade de Évora *(apresentado, publicamente, na Universidade de Évora)*

**1.4.5. Reforço da Colecção “Educação, Território e Desenvolvimento Local” das Edições Pedagogo, coordenada pelo IR José Bravo Nico** (url)

**Comentário [\*108]:**

<http://local.pt/presidente-da-angep-apresenta-as-novas-orientacoes-politicas-na-qualificacao-de-jovens-e-adultos-em-evora/>

**Comentário [\*109]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/145/>

**Comentário [\*110]:** <http://hdl.handle.net/10174/8025>

**Comentário [\*111]:** <http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/118/>

**Comentário [\*112]:**

[http://rr.sapo.pt/informacao\\_detalhe.aspx?fid=25&did=60033](http://rr.sapo.pt/informacao_detalhe.aspx?fid=25&did=60033)

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/131/>

**Comentário [\*113]:**

<http://www.petitcl.ciep.uevora.pt/publicacoes/publicacao/132/>

**Comentário [\*114]:** <http://hdl.handle.net/10174/8030>

**2. A divulgação na comunicação social e nas redes sociais:**

**2.1.** *Diário do Sul* (p. 6.), a 31 de Dezembro de 2010 (url);

**2.2.** *Diário do SUL* (p.5), a 18 de Fevereiro de 2012 (url);

**2.3.** *Rádio Renascença* (rádio), a 17 de Abril de 2012 (url);

**2.4.** *Diário do SUL* (p.8), a 27 de Abril de 2012 (url);

**2.5.** *Diário do SUL* (p. 8), a 11 de Janeiro de 2013 (url);



2.6. *Local Visão TV, a 18 de Abril de 2013* (url)

**Comentário [\*115]:**

<http://videos.sapo.pt/q4yKvnr8UUKFMYgR3EqC>

2.7. *Diário do SUL* (p. 8), a 30 de Maio de 2013 (url);

**Comentário [\*116]:** <http://hdl.handle.net/10174/8578>

2.8. *Diário do SUL*, 27 de Junho de 2013 (url)

**Comentário [\*117]:**

<http://www.imprensaregional.com.pt/diariodosul/pagina/seccao/14/noticia/2990>

2.9. Direcção Geral de Estabelecimentos Escolares/Direcção de Serviços do Alentejo, 27 de Junho de 2013 (url)

**Comentário [\*118]:**

<http://www2.drealentejo.pt/dsra/component/jevents/icalrepeat.detail/2013/06/27/55/-/as-novas-nupcias-da-qualificacao-no-alentejo?Itemid=1>

2.10. Associação das Universidades de Língua Portuguesa, 27 de Junho de 2013 (url)

**Comentário [\*119]:**

<http://aulp.org/noticias/actividades-e-eventos/8245-qas-novas-orientacoes-politicas-na-qualificacao-de-jovens-e-adultosq-em-seminario-da-universidade-de-evora>

2.11. Notícias Locais de Portugal, 27 de Junho de 2013 (url);

**Comentário [\*120]:**

<http://local.pt/presidente-da-angep-apresenta-as-novas-orientacoes-politicas-na-qualificacao-de-jovens-e-adultos-em-evora/>

2.12. Jornal A Defesa, 27 de Junho de 2013 (url);

**Comentário [\*121]:**

<http://www.adefesa.org/noticia.php?codigo=3150>

2.13. Rádio Nova Antena, 27 de Junho de 2013 (url)

**Comentário [\*122]:**

[http://radionovaantena.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11434:evora-seminario-as-novas-orientacoes-politicas-na-qualificacao-de-jovens-e-adultos&catid=1:regional&Itemid=25](http://radionovaantena.com/index.php?option=com_content&view=article&id=11434:evora-seminario-as-novas-orientacoes-politicas-na-qualificacao-de-jovens-e-adultos&catid=1:regional&Itemid=25)

### 3. A divulgação no âmbito da parceria estabelecida

**3.1. Oficina de Formação**, realizada na Escola Comunitária de São Miguel de Machede e destinada aos membros da parceria e estudantes de doutoramento e de mestrado, em 18 de Fevereiro de 2012 ([url](#));

**3.2. Roteiro de Divulgação dos Resultados do Projecto**, a concretizar, após Setembro de 2013, em cada uma das instituições parceiras.

**Comentário [\*123]:** <http://hdl.handle.net/10174/8585>