



Nome da escola: **Escola Básica André de Resende**
 Prática de Ensino Supervisionada 2011/2012
 Mestrado em Ensino de Artes Visuais no 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário
 Disciplina: **Educação Visual - Projecto "Desconstruir Almada"**
 Ano: 8º ano Turma: E

Mestrando: **Rita Godinho**
 Prof. Cooperante: **Maria João Machado**
 Prof. Orientador: **Leonardo Charréu**

PLANO DE AULA

Conteúdo: Comunicação.

DATA: **30/04/2012** - HORA: **13.45m às 15.15m** SALA: A7

CONTEÚDOS	Competências específicas	ACTIVIDADES A DESENVOLVER PELO PROFESSOR/(ESTAGIÁRIO)	ACTIVIDADES A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	MATERIAIS E RECURSOS A UTILIZAR NA AULA	TEMPO
Comunicação visual; - Elementos visuais na comunicação; - Papel imagem na comunicação	(1) Contextualização dos conteúdos a abordar;	(1) Recepção dos alunos. Procede - se à descrição da actividade a realizar.	(1) Os alunos entram, sentam-se nos seus devidos lugares, tomam atenção ao que lhes é dito.	Materiais (computador, data show, lápis, borracha, imagem com as quadrículas, folha de papel vegetal A3, placa de cartão de 24x24 cm)	(1) 13.45
	(2) Ler e interpretar narrativas nas diferentes linguagens visuais;	(2) Coloca-se, novamente o PowerPoint da aula anterior, para os alunos mais atrasados.	(3) Os alunos pedem a folha de papel vegetal e iniciam o decalque da imagem		(2) 13h50
	(3) Reconhecer, através da experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e do conhecimento;	(3) Pede-se aos alunos que, os que já terminaram de ampliar o desenho nas quadrículas, com recurso a uma folha de papel vegetal, decalquem o desenho.	(4) Os alunos, à medida que vão terminando o decalque pedem o cartão e iniciam a cópia da imagem para o cartão		(3) 14h05
	(4) Entender o desenho como um meio para a representação expressiva e rigorosa de formas.	(4) Para os que conseguirem decalcar o desenho é-lhe dado uma placa de cartão do tamanho do quadrado de 24x24 e pede-se que decalquem a imagem para o cartão.	(5) Os alunos saem por filas, respeitando a ordem da professora.		(4) 15h00
		(5) Pede para os alunos darem por concluída a tarefa e arrumarem o material. Faz o balanço da aula, conversa um pouco com os alunos sobre a actividade. Dá permissão para os alunos saírem.			(5) 15h15

--	--	--	--	--	--