



**Unidad didáctica: ocio y tiempo libre**

Lee el siguiente texto.

*David Calvo* es el hombre más rápido del mundo en resolver un cubo Rubik; lo hace en 12 segundos. También es un chico muy activo, pues practica deporte, estudia, trabaja...Lee sobre su vida.

Periodista - ¡Hola! ¿Qué tal?

David - ¡Hola! ¡Fenomenal!

Periodista – ¿Con quién vives?

David - Vivo en Madrid con mis padres.

Periodista - ¿Tienes mascotas?

David – Sí, tengo dos perros preciosos: Elvis y Vicky.

Periodista - ¿Por qué te gustan los puzles?

David –Me gustan porque entrenan mi cerebro para actuar y resolver problemas rápidamente, todos los días. Esto es muy útil en mis estudios y en mí trabajo.

Periodista - ¿Qué tienes que hacer para ser bueno en el speedcubing?

David – Principalmente necesitas paciencia. Tienes que practicar varios meses, ser constante, tener buena memoria y habilidad con los dedos.

Periodista – ¿Cuántas horas practicas al día?

David – Al principio de mi carrera, dos horas al día. Ahora casi nunca.

Periodista – ¿Qué haces además de resolver cubos?

David – Trabajo en una empresa de informática y estudio ingeniería. Soy una persona muy activa; el fin de semana practico deportes como fútbol, skate, escalada, pesca submarina, ciclismo y baloncesto. De vez en cuando voy de viaje.

Periodista – ¿Cuántos puzles hay en tu colección?

David – Hay 800 puzles.

Periodista - ¿Cuál es tu preferido?

David – Mi preferido es el cubo original. ¡Me da muchas alegrías!

**1. Lee de nuevo el texto y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

- a. David es famoso porque practica muchos deportes. V  F
- b. Él ahora practica el speedcubing sólo dos horas al día. V  F
- c. David estudia y trabaja. V  F
- d. Él tiene una gran colección de puzles. V  F

**2. Completa las frases según la información del texto.**

- a. Los puzles le ayudan a \_\_\_\_\_.
- b. Para tener éxito en el speedcubing \_\_\_\_\_.
- c. David practica \_\_\_\_\_.
- d. Le gustan \_\_\_\_\_.

**3. Contesta a estas preguntas:**

- a) ¿Qué es necesario para ser bueno en speedcubing?

---

---

- b) ¿Dónde vive David? ¿Vive solo?

---

---

- c) ¿Le gusta hacer otras cosas? ¿Cuáles?

---

---

- d) ¿Tiene muchos puzles? ¿Cuántos?

---

- e) ¿Y a ti, te gustan los puzles? ¿Por qué?

---

---

II

1. Completa el diálogo utilizando la estructura gramatical **estar + gerundio**.

Diego - ¿Qué (1) \_\_\_\_\_ (hacer) Quique?

Quique – ¿Yo (2) \_\_\_\_\_ (ver) la tele. ¿Y tú?

Diego – Yo (3) \_\_\_\_\_ (estudiar) para el examen de Matemáticas, pero no es fácil.

Quique - ¿Por qué? ¿No (4) \_\_\_\_\_ (entender) la materia?

Diego – No, es que mis hermanas (5) \_\_\_\_\_ (escuchar) música y (6) \_\_\_\_\_ (hacer) mucho ruido.

Quique – Mira, si quieres puedes venir a mi casa.

Diego – ¡Oh!, creo que es una buena idea, pero tengo que terminar los deberes de Ingles.

Últimamente, mis hermanas y yo (7) \_\_\_\_\_ (discutir) mucho y por eso es mejor marcharme.

III

¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre? Escribe un texto utilizando cerca de 40 – 60 palabras.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---