

## ANEXO 2

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

#### PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



| COMPETENCIAS   | OBJECTIVOS  | CONTENIDOS   |  | ACTIVIDADES   | MATERIAL   | EVALUACIÓN   | TIEMPO   |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  |   | Gramaticales   | Lexicales y socio-culturales   |   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende globalmente discursos escritos y orales de diversas fuentes;</li> <li>Comprende las informaciones más importantes de un mensaje y extrae informaciones específicas;</li> <li>Analiza textos con la finalidad de solucionar situaciones;</li> <li>Deduce el significado de un mensaje a través de elementos gráficos;</li> <li>Utiliza estrategias para superar dificultades de comprensión y expresión oral y escrita;</li> <li>Sigue un discurso en</li> </ul> | <p><b>Unidad 0:<br/>¡Bienvenidos!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre elementos de la cultura y lengua españolas;</li> <li>Identificar palabras;</li> <li>Reconocer sonidos básicos de la lengua española;</li> <li>Interaccionar de forma simples;</li> <li>Deletrear;</li> </ul> | <p><b>Unidad 0:<br/>¡Bienvenidos!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alfabeto;</li> <li>Fonemas y sonidos;</li> </ul> | <p><b>Unidad 0:<br/>¡Bienvenidos!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>España: Informaciones culturales; Lenguas de España;</li> <li>El español en el mundo;</li> <li>Días de la semana;</li> <li>Los nombres de las letras del alfabeto;</li> <li>Algunos falsos amigos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de mapas;</li> <li>Observación de imágenes;</li> <li>Ejercicios de reflexión sobre la cultura española;</li> <li>Audición/repetición de palabras;</li> <li>Audición/repetición de trabalenguas;</li> <li>Ejercicios de lectura fonética;</li> <li>Audición de frases/ textos;</li> </ul> | <p><b>Libro<br/>¡Ahora Español! 1,<br/>Areal<br/>Editores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas;</li> <li>Imágenes;</li> <li>Trabalenguas</li> <li>Canciones</li> <li>Fichas de trabajo;</li> <li>Cd audio;</li> <li>Lector de cd;</li> <li>Tiza;</li> <li>Pizarra;</li> <li>Diccionario;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa de actitudes y competencias;</li> <li>Evaluación formativa, continua;</li> <li>Autoevaluación;</li> <li>Pruebas escritas realizadas en clase;</li> <li>Fichas de comprensión oral;</li> <li>Deberes de casa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 clases</li> </ul> |

## ANEXO 2

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

#### PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

#### ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



Departamento de Línguas

|  |   |   |   |  |   |  |                     |
|--|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| <p>interacción;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, utiliza convenciones lingüísticas y sociales y contrástalas con las de otros idiomas;</li> <li>• Sistematiza reglas de funcionamiento de la lengua a través de la observación directa;</li> <li>• Contrasta aspectos de la lengua española con la lengua materna;</li> <li>• Tiene una actitud positiva para producir y comprender mensajes;</li> <li>• Acepta y utiliza la lengua española como forma de comunicación en la clase;</li> <li>• Reconoce el error como un proceso de aprendizaje;</li> <li>• Reconoce la capacidad de entender globalmente un</li> </ul> | <p><b>1. ¿Quién eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar;</li> <li>• Despedirse;</li> <li>• Presentarse;</li> <li>• Solicitar cambio de ritmo o registro del discurso;</li> <li>• Pedir ayuda en las clases;</li> <li>• Dirigirse a alguien;</li> <li>• Preguntar y contestar sobre la identificación de personas;</li> </ul> | <p><b>1. ¿Quién eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales: sujeto;</li> <li>• Tú/ usted;</li> <li>• Numerales cardinales 0-30;</li> <li>• Presente de indicativo: llamarse, ser, tener, estar;</li> <li>• Interrogativos: cómo, dónde, qué, cuánto/a/os/as;</li> </ul> | <p><b>1. ¿Quién eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos personales: nombre, apellido, edad, país, nacionalidad;</li> <li>• Las formas de tratamiento tú/usted;</li> <li>• Los adjetivos de nacionalidad (países y nacionalidades);</li> <li>• Expresiones de saludo y despedida;</li> <li>• Personalidades;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rellenar cuadros;</li> <li>• Ejercicios de interacción oral;</li> <li>• Ejercicios de producción oral;</li> <li>• Verdadero/falso</li> <li>• Completar frases</li> <li>• Completar fichas de identificación</li> <li>• Comprensión de textos;</li> <li>• Observación y descripción oral de imágenes;</li> <li>• Producción de pequeños textos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual interactivo;</li> <li>• Juegos didácticos</li> <li>• Ordenador;</li> <li>• Flashcards.</li> </ul> |  | <p>6<br/>clases</p> |
|--|---|---|---|--|---|--|---------------------|



|   |  |   |   |  |  |                                 |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------------|
| <p>mensaje sin entender todos sus elementos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce mensajes correctos y adecuados a la situación y al interlocutor;</li> <li>• Identifica y produce textos sencillos;</li> <li>• Organiza coherentemente las ideas expresas;</li> <li>• Escribe frases gramaticalmente correctas;</li> <li>• Utiliza el vocabulario aprendido y adecuado al discurso;</li> <li>• Produce textos para satisfacer necesidades básicas y personales de comunicación.</li> </ul> | <p><b>2. ¿Cómo eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características físicas;</li> <li>• Caracterizar físicamente;</li> <li>• Hablar sobre el carácter de alguien;</li> <li>• Comprender textos orales;</li> <li>• Interaccionar de forma simples</li> <li>• Comprender preguntas y instrucciones simples;</li> <li>• Escribir un texto según un modelo.</li> </ul> | <p><b>2. ¿Cómo eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos: género;</li> <li>• Determinante artículos definidos</li> <li>- Ausencia con nombres de personas y países;</li> <li>- Grado comparativo.</li> </ul> <p><b>3. En el instituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres:</li> </ul> | <p><b>2. ¿Cómo eres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estatura, ojos, pelo, aspectos particulares (barba, bigote, flequillo, gafas)</li> </ul> </li> <li>• Características psicológicas: inteligente, simpático, divertido, aburrido, bromista, tozudo, perezoso, trabajador, sociable, tímido.</li> </ul> <p><b>3. En el instituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material escolar;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de frases/ imágenes;</li> <li>• Descripción oral y escrita según instrucciones;</li> <li>• Comprensión de textos escritos;</li> <li>• Lectura de textos;</li> <li>• Crucigrama;</li> <li>• Producción de textos pequeños.</li> </ul> |  | <p>6 clases</p> <p>6 clases</p> |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------------|

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA**

**PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO**

**ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1**

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



|  |   |  |  |  |  |  |                 |
|--|---|--|--|--|--|--|-----------------|
|  | <p><b>3. En el instituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el aula;</li> <li>• Hablar del horario,</li> <li>• Describir el instituto;</li> <li>• Expresar acciones habituales;</li> <li>• Apreciar.</li> </ul> <p><b>4. Día a día</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul> | <p>número;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos indeterminados;</li> <li>• Presente de indicativo: verbos regulares.</li> </ul> <p><b>4. Día a día</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de indicativo: Verbos pronominales u con cambio vocálico;</li> <li>• Conjunciones y, <i>pero</i>;</li> <li>• Marcadores de frecuencia.</li> </ul> | <p>del</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares instituto;</li> <li>• Asignaturas;</li> <li>• Colores.</li> </ul> <p><b>4. Día a día</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar acciones habituales;</li> <li>• Preguntar y decir la hora;</li> <li>• Expresar frecuencia.</li> </ul> | <p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de pequeños textos;</li> <li>• Audición de frases/ textos;</li> <li>• Rellenar cuadros;</li> <li>• Ejercicios de interacción oral;</li> <li>• Ejercicios de producción oral.</li> <li>• Audición de frases/ textos;</li> <li>• Rellenar cuadros;</li> <li>• Ejercicios de interacción oral;</li> </ul> |  |  | <p>6 clases</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|-----------------|

## ANEXO 2

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

#### PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Partes del día;</li><li>Hora</li></ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de producción oral;</li><li>Verdadero/falso</li><li>Completar frases</li><li>Completar fichas de identificación</li><li>Comprensión de textos;</li><li>Observación y descripción oral de imágenes;</li><li>Producción de pequeños textos.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|