



APÊNDICE 4

Nome do Aluno:	Ano: 8º	Turma: A	Nº
-----------------------	---------	----------	----

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ADEQUAÇÕES NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO –

ART. 20º

Disciplina: Espanhol

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO	
Ajudar o aluno na leitura e interpretação de enunciados	x
Fornecer pistas ao aluno para mais facilmente chegar à resposta	
Valorizar as noções básicas de cada conteúdo abordado	
Privilegiar o discurso oral ao escrito	x
Utilizar a imagem para ilustrar e identificar situações	
Formular questões de preenchimento de lacunas com recurso a listas de palavras	x
Formular questões de escolha múltipla	
Formular questões utilizando verdadeiro ou falso	x
Simplificar a linguagem a utilizar nas questões e nos testes formais	
Conceder mais tempo para a realização de testes formais	x
Permitir a realização de testes noutra local para melhorar a concentração	
Utilizar uma cotação diferente nas questões mais complexas	
Reduzir o número de perguntas de um teste	
Desdobrar os testes (testes mais curtos mas em maior número)	
Permitir a realização de testes com consulta	
OUTRAS ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS	

Professor da disciplina: Espanhol

Data: 17/12/2012