

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS:  
PROCESSOS COGNITIVOS  
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES  
E DESENVOLVIMENTO  
CURRICULAR

2  
o  
a  
ç  
ã  
o  
d  
e  
i  
n  
v  
e  
s  
t  
i  
g  
a  
ç  
ã  
o

s  
a  
m  
e  
t



Organização de

DOMINGOS FERNANDES  
ANTÓNIO BORRALHO  
GERTRUDES AMARO

INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL



## Processos de Resolução de Problemas: Revisão e Análise Crítica de Investigação que Utilizou Esquemas de Codificação\*

Domingos Fernandes

*Universidade de Aveiro e Instituto de Inovação Educacional*

António Borralho

*Universidade de Évora*

Gertrudes Amaro

*ESE de Castelo Branco e Instituto de Inovação Educacional*

“Não se pode observar uma onda sem ter em conta os aspectos complexos a que essa mesma onda dá lugar.”

Italo Calvino, Palomar.

Nos últimos anos, especialmente a partir de meados dos anos 80, temos assistido a um incremento da investigação em educação matemática no nosso país no contexto de programas de mestrado em curso em algumas universidades e no de projectos de investigação apoiados por diversas instituições financiadoras. Este facto, por si só revelador do dinamismo da comunidade de educação

---

\* Trabalho desenvolvido no âmbito do projecto de investigação “Resolução de Problemas: Ensino, Avaliação e Formação de Professores” financiado pela Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica (JNICT) sob o contrato n.º PCSH/C/CED/413/92. Da equipa de investigação também fazem parte Ana Leitão, Helena Fernandes e Isabel Cabrita.