

Educação Inclusiva: Concepções e Práticas

Adelinda Araújo Candeias (Coordenação)



ÍNDICE

Nota Introdutória 5

PARTE I

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONCEPÇÕES 9. 72

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: É O QUE ACONTECE OU O QUE FAZEMOS ACONTECER?** 11
Vitor Cruz

2. **AVALIAÇÃO INCLUSIVA - UMA AVALIAÇÃO CENTRADA NA COMPREENSÃO DO POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO** 21
Adelinda Araújo Candeias

3. **FUNDAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PORTUGAL** 38
Mónica Rebocho, Maria José Saragoça & Adelinda Candeias

4. **O ESTADO DA ARTE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PENSAMENTO DE PROFISSIONAIS DETENTORES DE BOAS PRÁTICAS** 49
Maria Luísa Fonseca Grácio; António Borralho; Adelinda Candeias; Clarinda Pomar; Elisa Chaleta; Heldemerina Pires; Jean-Claude DeVreese; Eva Bernart; Carmem Negril Falcó; Jenny Evans; Natalia Cabral; Jane Brodin; Ana-Lena Ljusberg

5. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ESCOLA INCLUSIVA: ALGUMAS PERSPECTIVAS EUROPEIAS** 61
Clarinda Pomar; Luísa Grácio; António Borralho; Adelinda Candeias; Heldemerina Pires; Elisa Chaleta; Jean-Claude DeVreese; Eva Bernart; Carme Negril Falcó; Jenny Evans; Natalia Cabral; Jane Brodin; Ana-Lena Ljusberg

PARTE II

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRÁTICAS 73. 136

6. **O PAPEL DE FAMÍLIA NA INCLUSÃO ESCOLAR** 75
Heldemerina Pires; Luísa Grácio; Graça Santos; António Borralho; Adelinda Candeias; Elisa Chaleta; Clarinda Pomar